

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» №235» общеразвивающего вида**

***Конспект ООД по познавательному развитию
«Воздух и его свойства»
(старшая группа)***

**Составила:
Бурмага В.В.
воспитатель высшей категории**

Барнаул

2018

**Конспект ООД в старшей группе по теме:
«Воздух и его свойства»**

Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей.

Программное содержание: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений; развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Оборудование и материалы: полиэтиленовые пакеты (по количеству детей), стакан, салфетка бумажная, одноразовые стаканчики, апельсиновые корки, чеснок, веер (по количеству детей), вода, коктейльные трубочки, карточки по свойствам воздуха.

Ход занятия:

Воспитатель: Встаньте рядышком по кругу

Улыбнемся все друг другу.

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

Воспитатель: Ребята, скажите, что нас с вами окружает?

Дети: Дома, деревья, птицы, животные.

Воспитатель: Правильно! А что необходимо, для жизни и человеку, и растениям, и животным?

Дети: Пища, вода, воздух.

Воспитатель: Молодцы! Для чего нам нужен воздух? (Дышать) Сделайте глубокий вдох, выдох.

Воспитатель: Вы знаете сколько человек может прожить без еды? А без воды? (несколько дней) А без воздуха? (не больше 5 минут).

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о воздухе как настоящие ученые-исследователи. Учёные работают в помещении, где много приборов для опытов, а как это помещение называется?

Дети: Лаборатория.

Воспитатель: В лаборатории нужно соблюдать правила безопасности:

1 не трогать руками глаза

2- соблюдать тишину

3- не толкать соседа во время работы

4- сначала посмотри, а потом повтори

5- выполнил и положи на место

Воспитатель: Сегодня я для вас организовала небольшую лабораторию в группе. Давайте отправимся в нашу лабораторию, проводить опыты.

Воспитатель: Итак, начнем наши опыты:

Опыт № 1 «Как поймать воздух?»

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как можно поймать воздух? Подумайте.
(Ответы детей)

Хотите я научу ловить воздух. Возьмите полиэтиленовый пакет, что в нем?

Дети: Он пустой.

Воспитатель: Давайте его сомнем. Посмотрите он легко мнется, почему?
(Ответы детей)

Воспитатель: А теперь скрутите мешочек. Что с ним случилось?

Дети: Его раздуло.

Воспитатель: Какой стал мешок?

Дети: Мешок стал упругий, выпуклый, твердый.

Воспитатель: Что появилось в наших мешках (воздух). Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается?

Дети: Там воздух.

Воспитатель: Где можно использовать это свойство воздуха? (летом: надувные матрасы, спасательный круг).

Вывод: Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает.

Воспитатель: А кто видел воздух? Может, его и вовсе нет?
(Ответы детей).

Воспитатель: Я тоже никогда не видела воздух, но знаю, что он вокруг нас всегда. Мы его видим?

Дети: Нет.

Воспитатель: Скажите мне, а почему мы не видим воздух?
(Ответы детей).

Воспитатель: Почему его называют невидимкой?

(Ответы детей: воздух прозрачный значит, через него всё видно).

Вывод: Воздух прозрачный.

Воспитатель: Результаты опытов мы будем отмечать в «Листе наблюдений».

Опыт № 2 «Видим воздух, при помощи трубочки и ёмкости с водой»

Воспитатель: А вы знаете как можно увидеть воздух? (ответы детей)

Воспитатель: Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть.

Воспитатель: Что вы увидели? (Пузырьки воздуха) Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (Нет) Почему?

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало. С помощью трубочки и ёмкости с водой увидели воздух.

Результаты опытов отмечаем в «Листе наблюдений».

Опыт №3 «Воздух может двигаться»

Воспитатель: Как вы думаете, может ли воздух двигаться?

Как мы можем обнаружить, почувствовать это?

(Ответы детей)

Воспитатель: Если создадим движение. Возьмите веер и помашите в сторону лица. Что вы почувствовали?

Дети: Воздух. легкий ветерок.

Вывод: Значит, воздух может двигаться.

Результаты опытов отмечаем в «Листе наблюдений».

Воспитатель: Помашите веером и скажите какой воздух? При ветерке было тепло или холодно?

(Ответы детей.) (холодный)

Воспитатель: А теперь поднесите ладони ко рту и слегка подуйте на них. Что почувствовали? (теплый воздух)

Воспитатель: Давайте подумаем, какой ещё бывает воздух?

(подбор определений) Если на улице мороз - морозный воздух, тепло - тёплый, после дождя-влажный, свежий, бодрящий, ароматный, цветочный.

Вывод: воздух бывает холодным, теплым и горячим.

Воспитатель: А теперь, ребята, физкультминутка.

Физминутка «Ветер».

Дует ветер нам в лицо,

махи руками в лицо

Закачалось деревцо,

руки вверху, наклоны

Ветерок всё тише, тише,

приседание

Деревцо всё выше, выше,

поднимание вверх на носочках

Опыт №4 «Воздух не имеет запаха»

Воспитатель: Продолжим исследования.

Как вы думаете, имеет ли воздух запах?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Сейчас мы это проверим. Медленно вдохните и скажите, чем пахнет. что вы почувствовали?

Воспитатель: А теперь я возьму мандарин и очищу его. Что почувствовали? (запах мандарина). (Понюхать духи, лимон, чеснок.)

Вывод: Собственного запаха воздух не имеет, абсолютно чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества.

Результаты опытов отмечаем в «Листе наблюдений».

Воспитатель: Легко и свободно дышится, когда воздух чистый, но воздух может загрязняться вредными веществами, и тогда таким воздухом дышать

вредно. В результате, болеют люди, желтеют и опадают листья, сохнут деревья.

Что же приводит к загрязнению воздуха?

(Ответы детей)

(Картинки с изображением чем загрязняется воздух вокруг нас.)

Воспитатель: Как же человек может способствовать тому, чтобы воздух был чист?

(Ответы детей)

Больше сажать деревьев, цветов, ухаживать за ними;

Поливать улицы, дорожки водой, чтобы меньше было пыли;

Не бросать мусор;

Водители должны следить, чтобы машины были исправны и не выделяли много вредной копоти.

На заводах ставить очистительные сооружения, на трубах - фильтры.

Воспитатель: А сейчас подведем итоги нашим исследованиям.

Из исследования воздуха мы пришли к выводу:

-воздух невидимый;

-бесцветный;

-безвкусный;

-без запаха;

-он есть везде;

-И главное назначение воздуха в том, что мы им дышим.

-Без воздуха ничто живое не может жить.

Воспитатель: Ребята, воздух – это самое дорогое и ценное для человека.

Дарю памятки «Как сделать воздух чистым».