

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» №235» общеразвивающего вида

Конспект ООД по познавательному развитию
ФЭМП
(старшая группа)

Составила:
Бурмага В.В.
воспитатель высшей категории

Барнаул
2018

Программное содержание

- Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»
- Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий* (и наоборот).
- Совершенствовать умение различать и называть плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч.

Раздаточный материал. Наборы елочек разной высоты (по 6 штук для каждого ребенка).

Ход занятия

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На занятие торопит нас –
Математика сейчас.

Становись скорее в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдем налево,
В центре круга соберёмся
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём
На занятие пойдём.

I часть. Игровая ситуация «Собираем урожай овощей».

Воспитатель читает стихотворение:

*Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..*

В корзине 6 видов овощей (муляжи): помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста.

Вызванный ребенок раскладывает овощи на столе и называет их.

Воспитатель: «Сколько овощей? (Дети считают.)»

Как нужно посчитать, чтобы узнать на каком месте находится тот или иной овощ?

Дети: Посчитать овощи по порядку.

Воспитатель: Который по счету помидор? На каком месте свекла?»

Воспитатель меняет овощи местами и предлагает детям определить их место в ряду.

II часть. Игровое упражнение «Посадим елочки в ряд».

Воспитатель предлагает детям расставить елочки в ряд, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой (предварительно дети вспоминают правила раскладывания предметов). После выполнения задания дети рассказывают о высоте елочек в ряду.

Затем дети выстраивают елочки в обратном порядке, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.

Физкультминутка «Сбор урожая»

В корзине лежат овощи и фрукты.

Дети делятся на две команды. Воспитатель предлагает по сигналу одной команде отобрать все овощи, а другой – все фрукты.

III часть Игровое упражнение «Геометрические фигуры».

Геометрические фигуры просят:

-А сейчас вы, друзья,

Узнайте нас!

Все фигуры вспоминаем

И спокойно называем

Игра «Узнай фигуру по описанию»

-У этой фигуры три угла.

- У этой фигуры нет углов.

- У этой фигуры четыре угла.

Чем похожи треугольник и квадрат?

Чем отличаются прямоугольник и квадрат?

Чем похожи квадрат и круг? (Цветом)

IV часть. Игровое упражнение «Дорисуй недостающую фигуру».

Воспитатель предлагает рассмотреть детям рисунки-таблички. Определить, каких фигур не хватает, дорисовать их и доказать правильность своих решений.

После обсуждения задания показать пути его решения. Проверка осуществляется с помощью чередования геометрических фигур и определения их количества (их быть должно по 3).

IV часть. Игровое упражнение «Разложи по порядку».

Перед детьми иллюстрации, на которых изображены дети в разное время суток. Воспитатель предлагает определить, какое время суток изображено на картинках, обосновать свой выбор и расположить картинки в правильной последовательности, начиная с утра и называя части суток.

Итог занятия.

О чем сегодня говорили? Что делали?