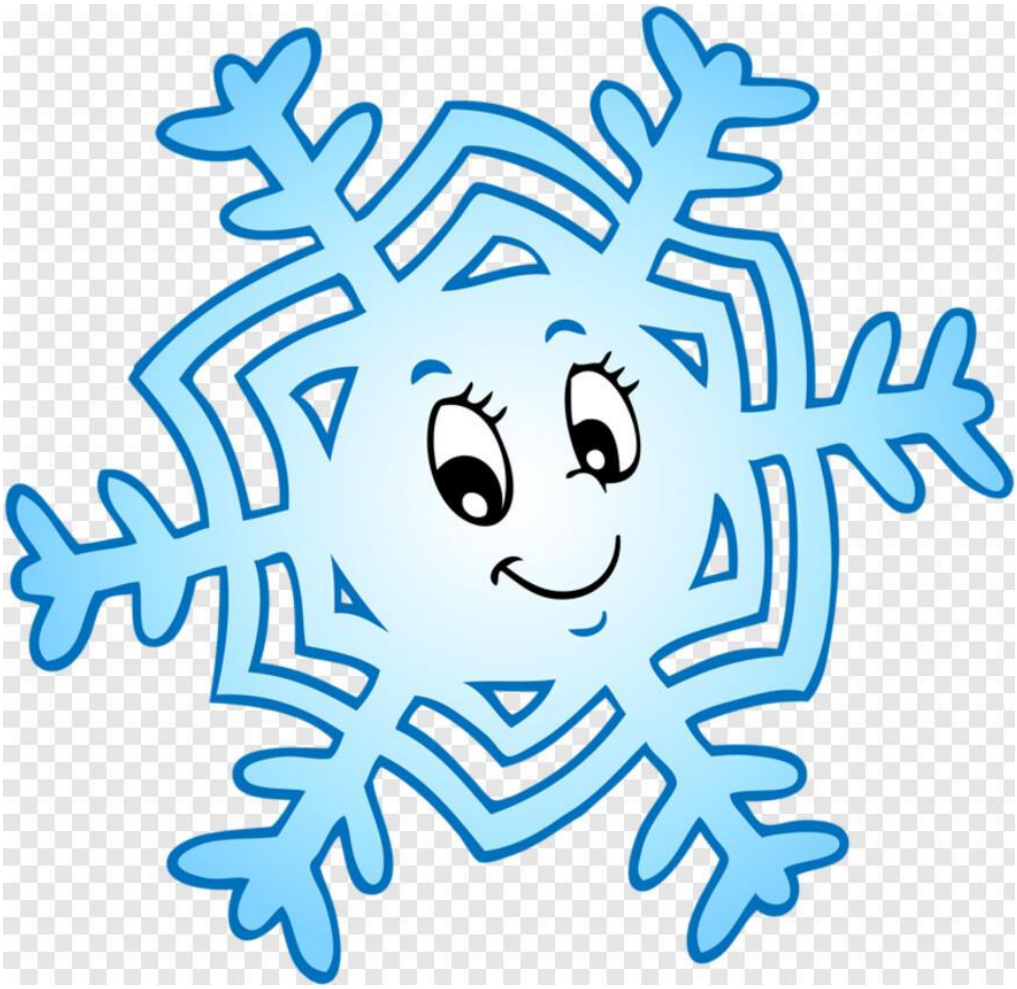
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №235» общеразвивающего вида

Проект «Снежинка»

(старшая группа)



Выполнили:
воспитатели
Бурмага В.В.
Волкова И.В.

г.Барнаул
2021

Проект «Снежинка»

Вид проекта: познавательно – исследовательский, художественно-творческий.
Срок реализации проекта: краткосрочный
Участники проекта: дети старшей группы №5, родители, воспитатели группы.
Проблема: Недостаточное количество знаний о том, что такое снежинки, как они появляются, какие свойства имеют.
«Когда снежинка тает, на ладошке остается капелька, значит, снежинка состоит из воды. Снежинки падают на землю из тучки, а как они попадают в тучку?» Такие вопросы возникли у детей во время беседы о снежинках.
Актуальность темы:
Проект позволит расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания полученные детьми в ходе реализации данного проекта. Дети получат возможность удовлетворить свой интерес к исследовательской деятельности.
Проект «Снежинка» охватывает все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие), что даёт всем участникам проекта возможность творчески реализоваться. Преимущество данного проекта в том, что его реализация неразрывно связана с повседневной жизнью: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества.

Цель: Создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Снежинка».

Задачи:
- Узнать, как появляются снежинки.
- Изучить строение, форму снежинок и почему они разные.
- Выяснить, почему снежинки белые.
- Расширить представления о сезонных изменениях в природе в зимний период.
- Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе
- Развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями, эпитетами.
- Разучить стихотворения о снежинках.
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
- Учить создавать снежинку различными методами и нетрадиционными формами (рисовании, аппликации и лепке)
- Способствовать развитию интереса к познавательно – исследовательской деятельности.
- Способствовать умению применять знания и умения, полученные в исследовательской и познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности.
- Отразить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной).
- Способствовать развитию творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

Реализация проекта.

Этапы проекта.

Подготовительный:

- постановка цели и задач проекта;
- составление плана работы по проекту;
- подбор методической литературы, аудиозаписей, художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок, иллюстраций;
- подготовка материалов для художественного творчества;
- аналитическая беседа с детьми для выяснения объёма знаний по данному вопросу.

Основной:

Работа с детьми.

Образовательная область	**Мероприятия**
«Познание»	**ООД:** «Снег и его свойства» «Что такое снежинка?» «Как образуются снежинки?» «Почему растениям необходимо снежное одеяло?» **Эксперименты:** «Чистый ли снег?» «Свойства воды» «Что происходит со снегом в тепле?» «Соленая снежинка» - выращивание кристаллов из соли. Таяние льда под воздействием соли.
«Речевое развитие»	Беседа по картине «Зимние забавы». Знакомство с народными приметами, заучивание поговорок о зиме. Чтение стихотворений Б. Заходера «Первый снег», «Танец снежинок»; К. Бальмонта «Снежинка»; М. Удальцова «Я снежиночку поймала», В. Архангельского «Летят снежные пушинки», И. Полуянова «Шепот снегов», Сказки «12месяцев», «Снежинка» Ирис Ревю Речевая игра «Снег-снежок» (родственные слова)
«Художественно – эстетическое развитие»	Конструирование снежинки из бумаги Лепка «Снежинка-чародейка». Рисование: «Портрет снежинки», «Снежинкопад», «Путешествие новогодней снежинки». Аппликация, пластилинография, поделки из ватных палочек «Такие неповторимые снежинки» Музыкально-художественное творчество;

	«Льдинки» муз.-игра; Рассматривание иллюстраций, картин о зиме.
«Социально-коммуникативное развитие»	Игры-драматизации и инсценировки. Наблюдение за уборкой снега, расчисткой дорожек. Создание зимних построек на участке. Сюжетно-ролевые игры: «Мы — снежинки», «Снежное царство»; Игра-путешествие “Тайна снежинки”. Игровое упражнение “Подуй на снежинку”. Игровое упражнение “Скажи комплимент снежинке”
«Физическое развитие»	**Подвижные игры:** «Веселые снежинки», «Мороз - Красный нос» «Снежная карусель» **Физкульминутки:** «С неба падают снежинки» «На дворе у нас мороз» «Снежинки» Пальчиковая гимнастика: «Ветер тучу мельницу…» «Снежинки» «Мы во двор пришли гулять»

Работа с родителями.

- Папка – передвижка «Зима», «Зимние забавы»
- Совместное изготовление ледяных фигур для украшения на участке детского сада.
- Изготовление снежинок
- Выставка «Карнавал новогодних снежинок»

Заключительный:

Результат работы проекта:

Дети научились самостоятельно обобщать и воспроизводить знания, полученные в ходе проекта в процессе ознакомления с природой. Дети узнали, что в природе все взаимосвязано, что снег является одним из состояний воды; увидели разнообразие снежинок; научились проводить опыты со снегом, определяя его свойства. В ходе проекта заложена основа партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми.

Используемая литература:

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом»
2. Николаева С.Н. «Общение с природой начинается с детства»
3. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»
4. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»