

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №235» общеразвивающего вида

02- воспитательно-образовательная работа

ДЕЛО №02-16

Циклограммы образовательной деятельности педагогов с детьми
(для всех возрастных групп)

Хранить: 1 год
ст. 728 ТП

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №235»
общеразвивающего вида
протокол
от «27» августа 2020 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №235»
И.М. Плыгалова
от «27» августа 2020 г. № 126-пн

**Циклограммы образовательной деятельности педагогов с детьми
(для всех возрастных групп)
в МБДОУ «Детский сад №235»
общеразвивающего вида на 2020/2021 учебный год**

Циклограмма как форма планирования образовательной деятельности в ходе
режимных моментов

Образовательный процесс в дошкольном учреждении ведется непрерывно в течение всего дня в ходе всех режимных моментов, кроме времени, отведенного на сон. Образовательный процесс в ходе режимных моментов носит кратковременный характер в связи с ограниченным периодом времени, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Однако у детей появляются многочисленные возможности для формирования устойчивой (полезной) практики в овладении новыми способами деятельности, экспериментировании, исследовании.

При планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов целесообразно использовать циклограмму как форму планирования. Она помогает педагогу установить «разумный баланс» между основными направлениями образовательной деятельности: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию и осуществить самоконтроль за планируемым содержанием.

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

День недел и	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Прием (встреча) воспитанников, индивидуальные беседы с воспитанниками Утренний круг приветствия <i>(вхождение в группу, стабилизация эмоционального состояния, развитие коммуникативных навыков)</i> Индивидуальная работа с воспитанниками				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками: <i>В период адаптации воспитанников к условиям ДОО: игры с песком, водой, соленым тестом</i>				
	Музыкально-ритмические, хороводные игры	Беседа о ЗОЖ	Настольные, дидактические игры на развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики.	Дидактические игры по развитию речи	Дидактические игры на ознакомление с окружающим
	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
	Утренняя гимнастика				
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку. Завтрак				
	Гимнастика для глаз	Артикуляционная гимнастика	Психогимнастика	Пальчиковая гимнастика	Дыхательная гимнастика
	Организованная образовательная деятельность <i>(по расписанию)</i> . Игры малой подвижности (между ООД)				
		Социально-коммуникативное развитие <i>(совместная деятельность педагога-психолога с воспитанниками)</i>			
	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Возвращение с прогулки				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками: чтение художественной литературы				
	Подготовка к обеду. Формирование КГН. Перед обедом «Минутка здоровья» самомассаж. Обед				
	Перед сном психогимнастика, релаксация, прослушивание спокойной, классической музыки во время засыпания				
	Тихий час				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры				

	Полдник, формирование культуры питания			
	Подготовка к ООД, ООД <i>(по расписанию)</i>			
	Подготовка к прогулке. Прогулка			
	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, самообслуживание, формирование культуры питания. Ужин			
	Создание условий для самостоятельной деятельности			
	Беседы (игровые ситуации) по безопасности (ПДД)	Театрализованные игры	Сюжетно-ролевая игра	Опытно-экспериментальная деятельность
Индивидуальная работа с воспитанниками Работа с родителями (консультации, ситуативно) Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития Уход воспитанников домой				

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

День недел и	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Прием детей. Утро радостных встреч: «Здравствуйте, я пришел!». Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам в центрах развития Индивидуальная работа с детьми				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Игры на развитие коммуникативных навыков	Игры на развитие фонематического слуха	Игры по безопасности	Игры на развитие речи	Этические беседы
	Утренняя гимнастика				
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой, самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
	Пальчиковая гимнастика	Гимнастика для глаз	Артикуляционная гимнастика	Дыхательная гимнастика	Психогимнастика
	Организованная образовательная деятельность <i>(по расписанию)</i> . Игры малой подвижности (между ООД)				
	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Возвращение с прогулки				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками: чтение художественной литературы				
	Подготовка к обеду. Дежурство, самообслуживание, формирование КГН. Перед обедом «Минутка здоровья» самомассаж. Обед				
	Перед сном психогимнастика, релаксация, прослушивание спокойной, классической музыки во время засыпания				
В Т	Тихий час				
	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры,				

	гигиенические процедуры				
	Полдник, формирование культуры питания				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Театрализованная деятельность	Беседа по формированию первоначальных представлений о ЗОЖ	Беседа по формированию основ ПДД/ОБЖ	Опытно-экспериментальная деятельность	Конструирование
	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
					ООД (по расписанию)
	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, самообслуживание, формирование культуры питания. Ужин				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Сюжетно-ролевая игра	Дидактические игры по ФЭМП	Коммуникативные игры и упражнения	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром	Музыкально-ритмические игры
Индивидуальная работа с воспитанниками Работа с родителями (консультации, ситуативно) Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития Уход воспитанников домой					

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Утро радостных встреч «Здравствуйте, я пришел!» Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам в центрах развития Индивидуальная работа с воспитанниками				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Игры на развитие коммуникативных навыков	Дидактические игры по ФЭМП	Развитие фонематического слуха	Игры на развитие речи	Этические беседы
	Утренняя гимнастика				
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой, самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
	Пальчиковая гимнастика	Дыхательная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Гимнастика для глаз	Психогимнастика
	Организованная образовательная деятельность (по расписанию). Игры малой подвижности (между ООД)				
	Подготовка к прогулке. Прогулка				

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Возвращение с прогулки Совместная деятельность педагога с воспитанниками: чтение художественной литературы Подготовка к обеду. Дежурство, самообслуживание, формирование КГН. Перед обедом «Минутка здоровья» само массаж. Обед Перед сном психогимнастика, релаксация, прослушивание спокойной, классической музыки во время засыпания				
	Тихий час				
	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры				
	Полдник, формирование культуры питания				
		ООД (по расписанию)	ООД (по расписанию)		
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	Беседа по формированию первоначальных представлений о ЗОЖ	Беседа по формированию основ ОБЖ/ ПДД Трудовое воспитание	Опытно-экспериментальная деятельность	Конструирование
	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, самообслуживание, формирование культуры питания. Ужин				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Музыкальные, хороводные игры	Театрализованная деятельность	Творческая мастерская (совместная деятельность педагога с детьми в центре творчества)	Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром	Игры и упражнения с грамматическим содержанием
	Индивидуальная работа с воспитанниками				
	Работа с родителями (консультации, ситуативно)				
	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
	Уход воспитанников домой				

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	Встреча воспитанников. Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
	Индивидуальная работа с воспитанниками «Минутка вхождения в день»				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Игры и упражнения	Игры на развитие памяти	Игры на развитие	Этические беседы	Игры на развитие

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	развитие фонематического слуха		коммуникативных навыков		внимания, воображения
	Утренняя гимнастика				
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой, самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
	Гимнастика для глаз	Артикуляционная гимнастика	Психогимнастика	Дыхательная гимнастика	Пальчиковая гимнастика/ кинезиологические упражнения
	Организованная образовательная деятельность (по расписанию). Игры малой подвижности (между ООД)				
	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Возвращение с прогулки				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками: чтение художественной литературы				
	Подготовка к обеду. Дежурство, самообслуживание, формирование КГН. Перед обедом «Минутка здоровья» самомассаж. Обед				
	Перед сном психогимнастика, релаксация, прослушивание спокойной, классической музыки во время засыпания				
	Тихий час				
	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры				
	Полдник, формирование культуры питания				
	Организованная образовательная деятельность (по расписанию)				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Сюжетно-ролевая игра	Беседа по формированию первоначальных представлений о ЗОЖ	Беседы по ОБЖ /ПДД Трудовое воспитание	Театрализованная деятельность	Конструирование
	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, самообслуживание, формирование культуры питания. Ужин				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром	Чтение художественной литературы	Опытно-экспериментальная деятельность	Дидактические игры по ФЭМП	Игры и упражнения с грамматическим содержанием
	Индивидуальная работа с воспитанниками				
	Работа с родителями (консультации, ситуативно)				
	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
	Уход воспитанников домой				

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

День недел и	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Прием детей. Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
	Работа с календарем погоды				
	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром	Кинезиологические упражнения	Психогимнастика	Дидактические игры по ФЭМП	Игры на развитие познавательных процессов (внимания, памяти) воображения мышления)
	Индивидуальная работа с воспитанниками:				
	По ознакомлению с окружающим	По ФЭМП	По речевому развитию	По ФЭМП	По художественно-эстетическому развитию
	«Минутка вхождения в день»				
	Утренняя гимнастика				
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой, самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
	Подготовка к ООД. Дежурство (раскладывание материала и пособия, подготовленного воспитателем для занятия; убирать их после занятия)				
	Дыхательная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Психогимнастика	Гимнастика для глаз	Пальчиковая гимнастика
	Организованная образовательная деятельность (по расписанию). Игры малой подвижности (между ООД)				
	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Возвращение с прогулки				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками: чтение художественной литературы				
	Подготовка к обеду. Дежурство, самообслуживание, формирование КГН. Перед обедом «Минутка здоровья» самомассаж. Обед				
	Перед сном психогимнастика, релаксация, прослушивание спокойной, классической музыки во время засыпания				
	Тихий час				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры				
	Полдник, формирование культуры питания				
	Организованная образовательная деятельность (по расписанию)				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками: чтение художественной литературы				
	Сюжетно-ролевая игра	Беседы по формированию первоначальных понятий о ЗОЖ	Беседы по формированию основ безопасности ОБЖ/ПДД		

	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития				
	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, самообслуживание, формирование культуры питания. Ужин				
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками:				
	Опытно-экспериментальная деятельность	Театрализованная деятельность	Трудовая деятельность.	Беседы по патриотическому воспитанию/Этические беседы	Конструирование
	Индивидуальная работа с воспитанниками:				
	По художественно-эстетическому развитию	По ознакомлению с окружающим	По аппликации/лепке	По социально-коммуникативному развитию	По рисованию
Работа с родителями (консультации, ситуативно)					
Самостоятельная игровая деятельность воспитанников по интересам в центрах развития					
Уход воспитанников домой					

ЦИКЛОГРАММА ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Питалевой Анны Алексеевны на 2020/2021 учебный год

День недели/время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00-09.00 (пн., вт., ср., чт.)	подготовка материала к занятиям, подготовка спортивного зала к занятиям (проветривание, влажная уборка, размещение оборудования)				09.00-10.00 - подготовка к физ. досугу 10.00-12.00 – физ. досуг
09.00-11.00 (пн., вт., ср., чт.)	проведение занятий в гр.:		проведение занятий в гр.:		
	НОД		НОД		
	9.00-11.00 № 1, 12, 5, 9, 10	09.15-11.00 № 6, 14, 3, 8,	9.00-11.00 № 1, 12, 5, 9, 10	09.15-11.00 № 6, 14, 3, 8	
11.00-12.30 (пн., вт., ср., чт.)	индивидуальная работа по рекомендациям ППк, работа с одаренными детьми	коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска»	подготовка к консультациям по младшему возрасту	подготовка к консультациям по старшему возрасту	
12.30-13.00	влажная уборка, мытье инвентаря, кварцевание				
13.00-15.00 (пн., вт., ср., чт., пт.)	участие в совместной методическо-административной деятельности, работа с методической литературой, работа с сайтом, интернет-материалами, взаимодействие с педагогами, участие в педсоветах (четверг), консультациях (консультационный центр), мастер-классах, семинарах, практикумах, и другая методическая работа, в заседаниях ППк, участие в общественной работе				

15.00-15.30 (пн., вт., ср., чт., пт.)	коррекционно-профилактическая работа с детьми, слабо освоившими программу		работа с одаренными детьми		коррекционно- профилактическая работа с детьми, слабо освоившими программу
15.30-15.40	подготовка материала к занятиям, подготовка спортивного зала к занятиям (проветривание, размещение оборудования)				подготовка к физ. досугу
15.40-16.10 16.15-16.45 (пн., вт., ср., чт.,)	подготовка и проведение занятий в гр.:		подготовка и проведение занятий в гр.:		
	№11, 13	№2, 7	№11, 13	№2, 7	
16.50-17.00 (пн., вт., ср, чт., пт.)	уборка рабочего места				
17.00-18.00 (пт)					участие в совместной методическо- административной деятельности (МБДОУ №234, 260) работа с родителями

ЦИКЛОГРАММА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Кинякиной Юлии Васильевны на 2020/2021 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10.00 – 18.15	07.50 – 16.45	08.50 – 18.15	07.50 – 16.45	10.00 – 16.30
10.00-10.30 - индивидуальные (подгрупповые) занятия по игре на детских музыкальных инструментах	07.50-07.54 – подготовка музыкального зала к занятиям, проветривание	08.50-09.00- подготовка к НОД следующего рабочего дня	07.50-07.54 – подготовка музыкального зала к занятиям, проветривание	10.00-12.30 - совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям
10.30-11.00 - индивидуальная работа с детьми над ладовым чувством, песенное творчество	07.54-08.50- утренняя зарядка под музыкальное сопровождение	09.00-10.00 - индивидуальная работа с детьми (звуковысотный слух, песенное творчество)	07.54-08.50- утренняя зарядка под музыкальное сопровождение	12.30-13.00 - музыкально игровая деятельность (музыкально - дидактические игры на развитие музыкальных способностей)
	08.50-09.00 – подготовка к НОД, проветривание	10.00-11.00- индивидуальная работа с детьми, имеющими	08.50-09.00- подготовка к НОД, проветривание	
	09.00-09.15 – НОД группа		09.00-09.15 – НОД группа №1	

11.00-11.30 - индивидуальная работа с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией по музыкально-эстетическому развитию 11.30-12.00- - индивидуальные (подгрупповые) занятия. Танцевальное творчество, музыкально-ритмические движения 12.30-13.00 - совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям.	№1 09.20-09.35 – НОД группа №12 09.40-10.00 – НОД группа №5 10.05-10.30 - НОД группа №9 10.35-11.00 – НОД группа №10 11.00-11.30- индивидуальная работа с детьми (звуковысотный слух, песенное творчество) 11.30-12.00 – индивидуальная работа над развитием ритмических способностей (подгрупповые занятия) 12.00-13.00 – индивидуальная работа с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества	особенности в развитии (часто болеющие дети) 11.00-12.30 - музыкально-игровая деятельность (музыкально-дидактические игры на развитие музыкальных способности) 12.30-13.00 - индивидуальная работа с детьми на развитие слуха и голоса (песенное творчество)	09.20 -09.35 – НОД группа №12 09.40-10.00 – НОД группа №5 10.05-10.30 - НОД группа №9 10.35-11.00 – НОД группа №10 11.00-11.30 - индивидуальная работа с детьми (звуковысотный слух, песенное творчество) 11.30-12.00 – изучение новой методической литературы, самообразование 12.00-13.00 – обновление и пополнение картотек, фонотеки; работа с документацией, планирование.	
13.00-13.30- работа с интернет-ресурсами; подготовка сценариев праздников и развлечений				
13.30-14.00 - взаимодействие с воспитателями, педагогами - специалистами учреждения (обсуждение организации содержания праздников и досугов, репетиции и подготовка к праздникам и досугам, обсуждение и оформление зала на праздники и др. мероприятия, изготовление атрибутов, обсуждение				

репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников) осуществление принципа межпредметной интеграции; создание предметно-развивающей среды в групповых помещениях для музыкального развития в самостоятельной деятельности. Проведение консультаций, семинаров, практикумов для воспитателей и специалистов, участие в работе круглых столов, педагогических гостиных согласно задачам годового плана.

14.00-15.40 - работа над сценариями (совместная работа со всем коллективом): подбор поэтического материала, подбор музыкального материала, составление фонограмм, мультимедийных презентаций, построение индивидуального образовательного маршрута для детей, анализ и планирование муз. деятельности, участие в методических мероприятиях учреждения, города, работа по реализации программ и проектов работа с методическим материалом, изучение передового педагогического опыта, работа по теме самообразования и т. д.

15.40-16.10 – индивидуальная работа с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества 16.10-16.30 – индивидуальная работа с детьми, имеющими особенности в развитии (часто болеющие дети) 16.30-17.00 – совместная с детьми подготовка к праздникам и развлечениям, театрализованные игры. 17.00-17.30 - подготовка к НОД следующего рабочего дня 17.30-18.15 – работа с родителями (беседы, консультации,	15.40-16.10 – НОД группа №11 16.15-16.45- НОД группа №13	15.40-16.10 - индивидуальные (подгрупповые) занятия по игре на детских музыкальных инструментах 16.10-16.30 - индивидуальная работа с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества. 16.30-17.00 – электронное оформление документации, подготовка консультаций для родителей 17.00-17.30 – работа с нотным материалом 17.30-18.15 – работа с родителями (беседы, консультации, индивидуальная работа); подготовка атрибутов,	15.40-16.10 – НОД группа №11 16.15-16.45 - НОД группа №13	15.40-16.30 – досуги и развлечения согласно плану (1-я и 3-я недели – младшие группы; 2-я и 4-я недели – старшие группы)
---	--	---	---	---

индивидуальная работа)		костюмов для досугов и развлечений		
------------------------	--	---------------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Егоровой Ирины Сергеевны на 2020/2021 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07:50-17:30	10:00 – 17:40	07:50 – 17:30	10:00-18:40	08:50-16:30
07:54-08:50 - зарядка 9:00-09:10 – НОД вторая группа раннего возраста №4 09:15-09:35 – НОД средняя группа №6 09:40-10:00 – НОД средняя группа. №14 10:05-10.30 – НОД старшая группа №3 10:35-11:00 – НОД старшая группа №8 11:05-12:40 – инд. работа с детьми (звуко-высотный слух, песен. творчество)	10:00-11:00 - индивидуальная работа с детьми (музыкально-ритмические движения) 11:00-11:30 - индивидуальная работа с детьми с повышенной мотивацией 11:30-12:40 - совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям.	07:54-08:50 - зарядка 9:00-09:10 – НОД вторая группа раннего возраста №4 09:15-09:35 – НОД средняя группа №6 09:40-10:00 – НОД средняя группа. №14 10:05-10.30 – НОД старшая группа №3 10:35-11:00 – НОД старшая группа №8 11:05-12:40 – инд. работа с детьми (звуко-высотный слух, песен. творчество)	10:00-11:00 - индивидуальная работа с детьми (музыкально-ритмические движения) 11:00-11:30 - индивидуальная работа с детьми с повышенной мотивацией 11:30-12:40 - совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям.	08:50-10:00 – индивидуальная работа с детьми (музыкально-ритмические движения) 10:00-10:30 – индивидуальная работа с детьми с повышенной мотивацией 10:30-11:00 – индивидуальная работа с детьми, имеющими особенности в развитии (часто болеющие) 11:00-12:40 – музыкально-игровая деятельность (музыкально-дидактические игры на развитие музыкальных способностей)
12.40-14.00				
Взаимодействие с воспитателями, педагогами - специалистами учреждения (обсуждение организации содержания праздников и досугов, репетиции и подготовка к праздникам и досугам, обсуждение и оформление зала на праздники и др. мероприятия, изготовление атрибутов, обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников), создание предметно-развивающей среды в групповых помещениях для музыкального развития в самостоятельной деятельности. Проведение консультаций, семинаров, практикумов для воспитателей и специалистов, участие в работе круглых столов, педагогических гостиных согласно задачам годового плана				
14.00-15.40				
работа над сценариями (совместная работа со всем коллективом): подбор поэтического материала, подбор музыкального материала, составление фонограмм, мультимедиа, презентаций организация музыкальной среды в режиме дня, построение индивидуального образовательного маршрута для детей, анализ и планирование муз. деятельности, изучение передового педагогического опыта, работа по теме самообразования и т.д.				
15:40-16:10 – НОД подготовительная к школе	15:40-17:40 - индивидуальные	15:40-16:10 – НОД подготовительная к школе	15:40-17:00 – совместная с детьми подготовка к	15:15-16:30 – досуги развлечения согласно плану:

группа №2 16:15-16:45 – НОД подготовительная к школе группа №7 16:45-17:30 - совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям	(подгрупповые) занятия, танцевальное творчество, музыкально-ритмические движения	группа №2 16:15-16:45 – НОД подготовительная к школе группа №7 16:45-17:30 - совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям	праздникам, развлечениям 17:00-18:00 – подготовка к НОД на неделю 18:00-18:40 – работа с родителями	1-я и 3-я недели – младшие группы. 2-я и 4-я недели старшие группы.
--	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТЕЛЯ МБДОУ «Детский сад № 235» общеразвивающего вида

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Понедельник	Оперативный и предупредительный контроль за воспитательно-образовательной работой на группах раннего возраста. Работа с персоналом ДОУ. Заполнение форм электронного документооборота: информация на сайт ДОУ и т.д. Подготовка и оформление материалов для участия в конкурсах.			
	Контроль за проведение прогулки в группах раннего возраста	Участие в оперативное совещание при заведующем	Контроль за проведение прогулки в дошкольных группах	Участие в оперативное совещание при заведующем
	Оказание помощи воспитателям, работа с документацией; - подготовка к консультациям, семинарам, педагогическим советам	Индивидуальные консультации по нормативно - правовой базе и организации педагогической деятельности. Анализ планов воспитательно - образовательной работы воспитателей	Пополнение методического кабинета пособиями, изготовление дидактического материала	Контроль предметно-развивающей среды на группах Анализ планов воспитательно - образовательной работы специалистов
Вторник	Фронтальный контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Оказание помощи воспитателям. Заполнение форм электронного документооборота: информация на сайт ДОУ и т.д. Подготовка и оформление материалов для участия в конкурсах			
	Проверка планов, отчетов по воспитательно - образовательной работе	Подготовка и проведение педагогических советов, круглых столов, методических объединений	Индивидуальные консультации педагогов, молодых специалистов	Оказание помощи в группах. Работа с аттестуемыми педагогами

	Консультации для педагогов. Работа с аттестующимися педагогами.	Контроль за организацией кружковой работы, платных образовательных услуг	Работа школы молодых воспитателей, контроль взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя, работа с родителями	Работа по созданию предметно-развивающей среды на группах, в ДОУ. Работа с документами
	Приём и работа с родителями. Подготовка и участие в родительских собраниях			
Среда	Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Оказание помощи воспитателям			
	Работа по оформлению тематических выставок, подготовка методических материалов, тематических недель	Организация воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах	Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой, документами в области образования	Оказание помощи в группах
	Контроль взаимодействия специалистов и воспитателя, работа с родителями	Контроль за планированием работы во вторую половину дня в разных возрастных группах	Работа с педагогами по взаимодействию с семьей, организация совместных мероприятий	Контроль за планированием работы во вторую половину дня в разных возрастных группах
Четверг	Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Оказание помощи воспитателям. Работа с документами: надлежащий учёт, движение и хранение.			
	Проверка планов, отчетов по самообразованию, работа с аттестующимися педагогами	Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, приобретение методических пособий)	Взаимодействие с социумом. Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.	Сотрудничество с организациями. Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь по внедрению ФГОС в ДО.
	Работа с документами	Работа с молодыми специалистами	Подготовка материалов презентации по разным направлениям	Подготовка отчетной документации
Пятница	Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения.			
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы воспитателей. Составление отчётов, работа по оформлению методических материалов, результатов	Информационное совещание со специалистами	Анализ планов воспитательно-образовательной работы воспитателей. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов	Анализ и составление отчёта за прошедший месяц по воспитательно-образовательной работе в ДОУ

	наблюдений			
	Работа с творческой группой	Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам, Подготовка к педсовету, семинару, открытому занятию. Подготовка материалов для сайта	Работа с документами. Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.д.)	Составление плана работы на следующий месяц

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2020/2021 учебный год Бережной Лилианы Владимировны

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.40-10.45- коррекционно-развивающие работа с детьми 10.45-11.45- Наблюдение педагогического процесса (ясельная группа) 11.45-13.15- Оформление отчетной и аналитической документации. 13.15-14.00- Индивидуальное консультирование педагогов воспитателей 14.00-15.50- Информационно-просветительная работа (оформление стендов, публикаций, брошюр, страничек для сайта, анкет и т.д.). 15.50-16.35- коррекционно-	11.40-12.40- подготовка диагностического материала для работы с детьми, родителями, педагогами. 12.40-13.40- консультация педагогов 13.40-15.00 – работа с документацией 15.50-17.15 – коррекционно-развивающая работа 17.20-18.20- самообразование, анализ психологической литературы 18.20-19.00- консультирование родителей	8.50-9.55-консультирование родителей 10.00-11.00 – диагностика 11.00-12.00 – оформление диагностических карт 12.00-12.30- работа с документацией 13.00 – 14.00 – консультации с педагогами, специалистами ДОУ 14.00 – 15.40 – оформление родительских уголков 15.50 – 16.10- коррекционно-развивающие работа с детьми	8.50 -9.00 консультирование родителей. 9.00 -9.30 – подготовка к занятиям, диагностическому обследованию 9.30-11.30 – коррекционно-развивающие работа с детьми 11.30-13.00- работа с документацией (заполнение инд. Карт развития детей) 13.00.-13.30 – подготовка к консультированию с родителями, педагогами 13.30-15.40- самообразование, анализ психолого-педагогической литературы. 15.50-16.10- коррекционно-развивающие работа с детьми	9.00 -9.20– подготовка к занятиям 9.25-11.00 –коррекционно-развивающие работа с детьми 11.05-11.35 – коррекционно-развивающие занятия с детьми 11.40-13.40-работа с документацией 13.45-15.30 консультация педагогов 15.40 – 16.10 – – коррекционно-развивающие работа с детьми

развивающие работа с детьми 16.35-17.00- консультирование родителей				
---	--	--	--	--