

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №235» общеразвивающего вида

Проект

«Вспоминая лето...»

Разработали воспитатели группы №8

А.В. Ермакова

Ю.С. Дроздова

Барнаул 2019г.

Название проекта «Вспоминая лето...»

Тип проекта - творческий, групповой, краткосрочный.

Продолжительность проекта – одна неделя.

Интеграция образовательных областей – «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Участники проекта – обучающиеся средней группы дети 4-5 лет, родители, педагоги.

Актуальность проекта.

Очень быстро промчалось очередное, весёлое, беззаботное лето. С каждым днём становится всё холоднее, и в свои права уже вступила осень. Конечно, осень - красивое время года, просто замечательное, но всё равно нам не хочется забывать о лете, о путешествиях, ярких впечатлениях, которые оно принесло.

Поэтому, в сентябре, в средней группе, был подготовлен и реализован детско-родительский краткосрочный проект «Вспоминая лето...»

Проектирование представляет собой важную сферу познавательной деятельности дошкольников. Детский возраст 4-5 лет (средняя группа, по мнению ученых, является сензитивным периодом познавательного развития ребенка. Прежде всего, в ходе проектной деятельности расширяются знания детей об окружающем мире, развиваются познавательные, коммуникативные и регуляторные способности. В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки. Развиваются и детско-родительские отношения. Посредством проектной деятельности активно оказывается поддержка детско-родительских отношений в ДОУ.

Цель проекта: активизация положительных эмоций детей.

Задачи проекта:

- развивать интерес к разным видам летнего отдыха;
- развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развитие любознательности и познавательного интереса;
- закрепление положительных взаимоотношений между воспитанниками группы, развитие их интереса друг к другу.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- Подборка фотографий;
- Составление рассказа об отдыхе;

Предложить родителям совместно с детьми подобрать фотографии летнего отдыха, составить краткий рассказ по плану.

1. Место отдыха.

2. Чем занимались.

3. Что понравилось.

2. Основной этап

Мероприятия по работе с детьми:

Беседы «Где я летом отдыхал», «Моё самое большое впечатление»

Рассматривание фотографий, репродукций к картинам, иллюстраций по темам «Отдых с семьёй», «Летние забавы»

Чтение художественной литературы

Сюжетно-ролевые игры: «*Морское путешествие*», «*Поезд*»,

Рисование на тему «*Краски лета*»

Составление рассказов по фотографиям, картинкам.

Взаимодействие с родителями:

- подбор фотографий;

- составление совместно с ребенком краткого рассказа.

3. *Заключительный этап:*

Продукт проектной деятельности:

- Рисунки на тему: «*Краски лета*»

- Оформление *стенгазеты* «*Вспоминая лето...*»

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Формирование монологической и связной речи детей.

2. Формирование у ребенка любознательности, а также творческих способностей, познавательной активности, социально-коммуникативных навыков.

3. Активное участие родителей в реализации проекта.