

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 88 -осн от «15» апреля 2024 г
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №235»
Ж.Б. Ларионова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №235»
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии:
Ларионова Ж.Е. – заведующий МБДОУ

Члены комиссии:
Полыгалова И.М. - старший воспитатель
Карачева Е.Ю. – заведующий хозяйством
Смотрова Е.А. – делопроизводитель
Осинцева А.В. – представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235» (далее - Учреждение) 12 апреля 2024 г., протокол заседания №3.

Введение

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- корректирующие мероприятия.

Структура отчета:

N n\n	Название раздела	Стр.
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
	1.1. Общие сведения об Учреждении	5
	1.2. Руководящие работники Учреждения	6
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2.	Структура и система управления	7
	2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:	7
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	11
	2.3 Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	12
	2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
	2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
	2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
	2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	16
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	17
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	19
	3.1.Программа развития Учреждения	19
	3.2. Образовательная программа, реализуемая в Учреждении	22
	3.3. Анализ состояния воспитательной работы	23
	3.4. Организация образовательного процесса	24
	3.5 Характеристика состояния дополнительного образования	28
	3.6 Оценка востребованности выпускников	29
Раздел 4.	Кадровое обеспечение	30
Раздел 5.	Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение	34
Раздел 6.	Материально-техническая база	36
Раздел 7.	Внутренняя система оценки качества образования	42
	Заключение. Перспективы и планы развития	47

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235» общеразвивающего вида (далее- Учреждение), осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии комитета по образованию города Барнаула (№568 от 18 июля 2011 года серия А № 0000591).

Тип образовательной организации — дошкольная образовательная организация;

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида;

Организационно-правовая форма и наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» общеразвивающего вида

Адрес: г. Барнаул, ул. Попова,71

Телефон: телефон 73-07-51

Электронный адрес: mdoy235@mail.ru

МБДОУ располагается в Индустриальном районе города Барнаула, по ул. Попова 71 - это отдельно стоящее типовое трехэтажное здание.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБДОУ «Детский сад № 234», МБОУ «Гимназия № 123», сберегательный банк, сеть магазинов, Дом художественного творчества детей г. Барнаула, спортивная школа А.Г. Смертина.

Территория Учреждения огорожена, по периметру высажены деревья и кустарники. На территории расположены 14 прогулочных участков, оборудованных малыми формами, спортивная площадка; участки отделены друг от друга кустарниками.

В Учреждении функционирует 12 возрастных групп: 4 группы детей раннего возраста, 8 групп детей дошкольного возраста. Две группы не укомплектованы детьми в связи с открытием новых дошкольных образовательных учреждений в Индустриальном районе г.Барнаула.

Режим работы: Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп: с 07:00 до 19:00.

Цель Учреждения: Осуществление системы управленческих, методических действий, направленных на повышение качества и

эффективности образования в Учреждении с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Задачи Учреждения:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

1.2. Руководящие работники Учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	заведующий	Ларионова Жанна Евгеньевна	общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее/педагогическое/ магистр образования по направлению «Педагогика» / ПП «Менеджмент в образовании»	9	11 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула 24.09.2019 №1683-осн
ОГРН	1022201138156
ИНН	2222025730

Свидетельство о землепользовании	Свидетельство о государственной регистрации права 22А 339096
Акт о приёмке собственности в оперативное управление:	№297 от 30.09.1988
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№568 Серия А№0000589 от 18.07.2011
Образовательная программа образовательного учреждения	Принята на Педагогическом совете №1 от 25.08.2023. Утверждена приказом заведующего №113-осн от 25.08.2023 г.

Выводы: Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году были утверждены следующие локальные акты:

- Положение о режиме организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №235»;
- Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад №235»;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплатах обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу МБДОУ «Детский сад №235»;

В целом, установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Учредителем Учреждения вида является Комитет по образованию города Барнаула.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования – Министерство образования и науки Алтайского края.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управляющая система Учреждения состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- попечительский совет.

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий Учреждения

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель.

Объект управления – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение поставленных задач в педагогической деятельности, определяет стратегию взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Завхоз отвечает за поддержание технического состояние здания и имущества Учреждения, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на территории Учреждения, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждения Ларионова Жанна Евгеньевна, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников Учреждения, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность Учреждения в рамках своей компетентности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления Учреждением определены Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения (Положение об Управляющем совете Учреждения, Положение о Попечительском совете

Учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положение об Общем родительском собрании Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения).

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профсоюзный союз работников образования (Профсоюзный комитет Учреждения). В 2023 году в Профсоюзный комитет заявлялись 22 новых членов. Члены профсоюза активно участвовали в различных мероприятиях:

- «Профсоюз- мой наставник ЗОЖ»;
- фестиваль «Радуга Профсоюзных талантов»;
- акция «Профсоюзный гид»;
- «Новогодний профкарнавал»;
- акция «В новый год с Профсоюзом».

Итоги работы Педагогического совета Учреждения:

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в квартал.

В 2023 году было проведено 4 заседания Педагогических совета: тематический «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».(30.03.2023 г), итоговый «Реализация основных задач работы МБДОУ» (31.05.2023 г), установочный «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ на 2023/2024 учебный год» (25.08.2023), тематический «Патриотическое воспитание дошкольников» (23.11.2023 г), на которых решались годовые задачи:

1. Приобщать воспитанников к истокам русской культуры, культурного наследия народов России с целью популяризации народного, музейного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей нашей страны.

2. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

3. Систематизировать в МБДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи, направленные на повышение

качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива:

В 2023 году проведено 4 Общих собраний трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:

- соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте;
- о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников дошкольного учреждения;
- о выборе членов Управляющего совета.
- о проведении самообследования (отчет);

Итоги работы Управляющего Совета:

В 2023 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- о распределении стимулирующей часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- о рассмотрении вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей, озеленение и благоустройство территории;
- о подготовке Учреждения к новому учебному году;
- об утверждении программы развития Учреждения на 2024-2028 г. (протокол №1 от 21.11.2023г);
- об организации питания в Учреждении;
- о санитарном состоянии на пищеблоке;
- о работе по составлению локальных актов и нормативных документов.

Общее родительское собрание - действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- об ознакомлении родителей с годовым планом работы с родителями в 2022/2023 учебном году.
- о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- о предоставлении дополнительных образовательных услуг.
- о летнем оздоровительном периоде;
- об организации питания в МБДОУ.

В процессе управления Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации.

Использование «Сетевой регион» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения:

- Независимая оценка качества условий оказания услуг;
- Мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Деятельность администрации Учреждения была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения; на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования; на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

Реализуется план мероприятий по переходу на профессиональные стандарты.

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности Учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы Учреждения.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – Комитет по образованию г. Барнаула.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году запланировано утверждение нового Устава, изменение системы управления планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией Учреждения и родителями воспитанников.

В течение 2023 года в Учреждении согласно годовому плану Учреждения и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива. Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В 2023 году в Учреждении функционировала 3 группы раннего возраста (1,6-3 года 2 группы), (2-3 года 1 группа). 61 воспитанник прошли адаптацию. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: с легкой степенью адаптации (68%), со средней степенью адаптацией (25%), с тяжелой степенью адаптации (7%). По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

На 31.12.2023 г. семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города, отсутствуют.

В течение 2023 года были реализованы планы взаимодействия музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, педагога – психолога. Совместно специалистами были организованы следующие мероприятия: Праздники: «Калядки», «День защитников Отечества», «Международный женский день», консультации для педагогов «Как заинтересовать родителей в совместной работе?», «Обычаи, традиции и обряды русского народа», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»; консультации для родителей: «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры», «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни», «Воспитываем уважительное отношение к родителям».

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие с родителями педагоги Учреждения осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными

заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс Учреждения, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений Учреждения и семьи.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в Учреждении решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения. Для родителей были проведены тематические родительские собрания как в очном режиме, так и в режиме WhatsApp, индивидуальные беседы и консультации.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации:

- 46 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и детьми;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе Учреждения продолжает функционировать Консультативный пункт (далее - КП). На специально созданной странице официального сайта Учреждения выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей/законных представителей.

Сотрудничество с родителями позволило улучшить качество образовательного процесса, активизировать познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Но вместе с этим, по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога. Не желание закреплять у детей полученные в Учреждении навыки и умения.

Перспективы развития: продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями, закрепить полученный опыт общения с родителями в онлайн формах.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула №2425-осн от 28.12.2022 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» п.3

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100%:

- дети родителей (законных представителей), призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы при условиях их участия в специальной военной операции – 8

- дети-инвалиды – 0;

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0;

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-п «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

- многодетным семьям – 17 семей;

- малоимущим семьям – 15 семей.

Вывод: Организация работы по предоставлению льгот осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива Учреждения большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий Учреждением оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе

работу по сплочению следует продолжать. Ситуации, возникшие споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В Учреждении создан благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывания для всех участников образовательных отношений.

Так, в течение года, педагогом-психологом были проведены мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: тренинг «Сплочение коллектива МБДОУ», консультация «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию родителями в условиях ФГОС ДО» и др.

В течение 2023 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации.

В 2023 году председателем профсоюзной организации на профсоюзном стенде размещалась информация о профсоюзных поездках и мероприятиях. Коллеги поздравляли юбиляров и именинников.

Таким образом, в течение года были реализованы мероприятия направленные на укрепление морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Вывод: в Учреждении создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников в Учреждении, а так же для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Один из путей повышения качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом, как главного акцента направления дошкольного образования.

Коллектив Учреждения строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- формирование содержания обязанностей Учреждения и социума;
- сохранение имиджа Учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между Учреждением и социумом.

N	Наименование организации	Основные формы взаимодействия
1	КГБУО ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова» КГБПО «Барнаульский	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	государственный педагогический колледж»	
2	МБОУ «Гимназия №123»	Экскурсии, спортивные эстафеты, встречи родителей будущих первоклассников с учителями; Участие педагогов в семинарах, педагогических советах
3	МБУ ДО ГППЦ	Получение консультативно-методической помощи, участие в методических объединениях;
4	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9 г.Барнаула»	Консультации, медицинское обследование детей
5	Учебный центр «Фактор безопасности»	Обучение сотрудников в области охраны труда и пожарной безопасности
6	МБУ ДО ДОО (П)Ц «Валеологический центр»	Получение консультативно-методической помощи
7	Пожарная часть №2 Индустриального района г. Барнаула	Ранняя профориентация воспитанников
8	Дом художественного творчества детей Индустриального района г. Барнаула;	Ранняя профориентация воспитанников
9	Русский камерный оркестр города Барнаула	Ранняя профориентация воспитанников
10	Государственный театр музыкальной комедии	Ранняя профориентация воспитанников

Учреждение сотрудничает с педагогами начального общего образования МБОУ «Гимназия № 123». Направленность педагогов на преемственность в работе Учреждения и гимназии является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

Педагоги Учреждения и МБОУ «Гимназии №123» встречаются на совместных мероприятиях: семинарах, консультациях, педагогических советах. На таких мероприятиях была достигнута договоренность о преемственности результатов диагностики готовности воспитанников Учреждения к школьному обучению.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывами учителей школ можно было бы проанализировать соответствие уровня подготовки наших выпускников предъявляемым к первоклассникам требованиям, благополучно ли проходят наши выпускники адаптационный период при начале обучения в школе, удовлетворены ли родители уровнем подготовки детей к школе.

В 2023 году традиционно в феврале в рамках преемственности был организован семинар «Адаптация учеников начальной школы».

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

Вывод: запланированные мероприятия по партнерству и взаимодействию с социальными институтами и обществом реализованы полностью.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения:

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: dou235.usoz.ru. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров Учреждения;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие

изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, в автоматизированной информационной системе «Меркурий», в программе автоматизации электронного документооборота «Система Бухгалтерской и Складской отчетности».

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

Создано официальное сообщество в социальных сетях, Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм. В данных сообществах размещаются новости Учреждения.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на год. Непосредственное управление Учреждением осуществляет руководитель.

Персональное (административное) управление осуществляет: заведующий. Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. На административных совещаниях проводится анализ деятельности администрации, старшего воспитателя, завхоза, заслушиваются результаты ежемесячного внутриучрежденческого контроля, принимаются коллегиальные решения, согласовывается план работы на следующий месяц. В 2023 году было проведено 12 административных совещаний. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. Заведующим по результатам контроля подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций Учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников.

Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в Учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Учреждение сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и т.д. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Перспективы:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.

- активизация участия родителей в деятельности Учреждения через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

В Учреждении разработана и реализуется Программа развития на 2019-2023 г. Программа Развития Учреждения определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2019 – 2023 гг.

Цель Программы: Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду ДОУ, создавая условия для повышения уровня профессиональной компетентности

педагогов, для расширения количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышения роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

1. Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, учитывающий принцип динамичности и развивающего обучения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

2. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОО.

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.

4. Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Механизмом реализации Программы развития Учреждения являются составляющие ее проекты и программы:

- Проект «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории ДОО в процессе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Мероприятия	Дата проведения
Совместные с родителями трудовые акции на детских участках, в группах.	По сентябрь 2023
Проведение общего родительского собрания «Наши успехи и достижения при реализации проекта	Декабрь 2023
Участие в различного уровня конкурсах на лучшее благоустройство и озеленение территории ДОО	Декабрь 2023

- Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО в свете современных подходов и технологий»

Мероприятия	Дата проведения
Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств.	Обобщают педагогический опыт: на уровне Учреждения: 90% на муниципальном 15%
Аттестации педагогических работников (1 раз в 5 лет).	Имеют категорию 73% педагогов

Прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) Курсовая переподготовка (педагогам не имеющих профильного образования) Посещение стажировочных площадок (ежегодно)	Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов Прошли профессиональную переподготовку 100% педагогов Посетили методические объединения 90% педагогов.
--	---

- Проект «Здоровый малыш»

Физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия				
	Спортивный праздник «Быть здоровым я хочу!»	Физкультурный досуг	Музыкально-спортивное развлечение «Будем в армии служить, и Отчизной дорожить!».	Проведение закаливающих процедур
Дата	Сентябрь23	1 раз в месяц	20-02-24.02	ежедневно

- Проект «Школа компетентного родителя»

мероприятие	срок
Проведение мероприятий по просвещению родителей «Особенности питания дошкольника»,	Сентябрь 2023
Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Октябрь 2023
Памятка для родителей «Как сберечь зрение вашего ребенка. Зрительная гимнастика»	Ноябрь 2023

Программа развития является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сферой деятельности данной Программы развития является образовательный процесс Учреждения.

В связи с завершением срока действия Программы развития на 2019-2023 г., Учреждением разработана Программа на 2024-2028 г.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Цель программ: Осуществление системы управленческих, методических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Задачи: 1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

Выводы: мероприятия, направленные на реализацию Программы развития Учреждения выполняются своевременно. С 2024 года планируется реализация Программы Развития Учреждения на 2024-2028г.

3.2. Образовательная программа, реализуемая в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (приказ от 25.08.2023 №113-осн) (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 269 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. 2 группы не функционируют в связи с отсутствием воспитанников по причине перевода в новые дошкольные учреждения Индустриального района, по месту жительства.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	20
	Вторая группа раннего возраста	3	66
	Младшая	1	26
	Средняя	3	63
	Старшая	2	50
	Подготовительная	2	44
Итого		12	269

Выводы: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

3.3. Анализ состояния воспитательной работы

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	87% (234 семьи)
Неполная семья	13% (35 семей)
Семьи, имеющие опекунов	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	32%
Два ребенка	163	54%
Три ребенка и более	42	14%

Работающих родителей 85%, 11% - неработающих.

4% составляют предприниматели.

Высшее образование имеют 56% родителей, среднее профессиональное – 39%, среднее – 5%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Опыт работы нашего Учреждения с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на

личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждена на Педагогическом совете.

Учреждение посещают 269 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности (2 группы не укомплектованы детьми в связи с переводом детей в новые дошкольные учреждения Индустриального района по месту жительства).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание строится в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, принято на Педагогическом совете Учреждения (протокол №1 от 25.08.2023г.). Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в ясельных группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 2 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

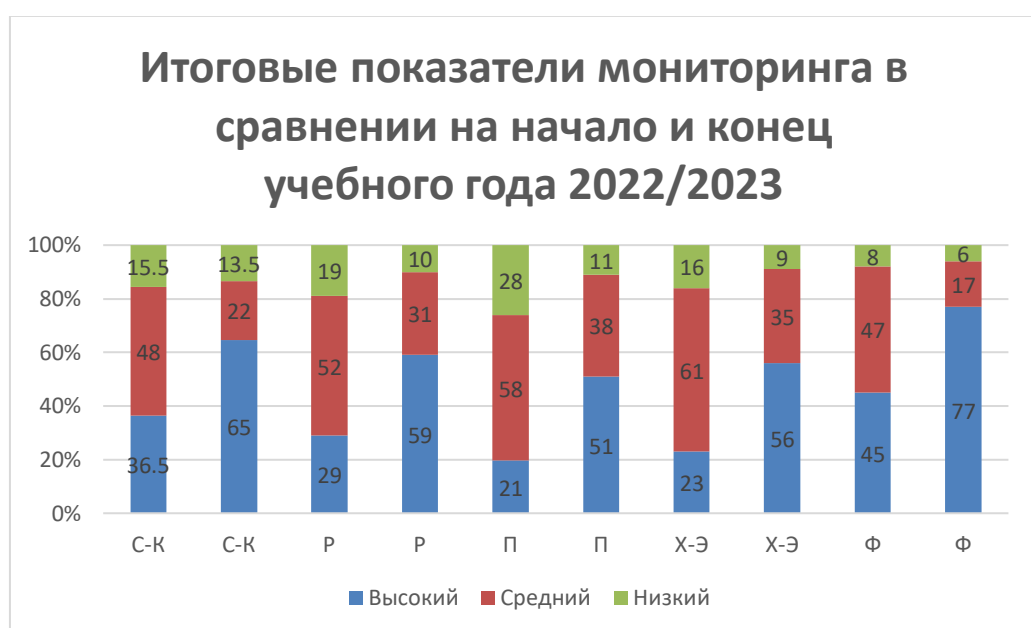
- диагностические беседы (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики были представлены на итоговом педагогическом совете.

Сводная таблица по итогам педагогической диагностики МБДОУ на конец учебного года

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
Высокий	65%	Высокий	59%	Высокий	51%	Высокий	56%	Высокий	77%
Средний	22%	Средний	31%	Средний	38%	Средний	35%	Средний	17%
Низкий	13%	Низкий	10%	Низкий	11%	Низкий	9%	Низкий	6%



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022/2023 учебного года показали в основном высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей групп №5, №6, №8, №9, №10,12, №14 (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как

«Физическое развитие» - 77 %;

«Социально-коммуникативное» - 65%;

«Речевое развитие» - 59%

несколько ниже результаты по направлениям и областям:

«Художественно-эстетическое развитие» - 56%;

«Познавательное развитие» - 51% на конец учебного года.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение следующего года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год учитывать результаты мониторинга.

Выводы и рекомендации по разделу

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

В Учреждении созданы все необходимые организационные условия для качественной реализации Программы Учреждения.

Перспективы:

- использование мультимедийного оборудования в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- поиск новых возможностей использования здоровьесберегающих технологий в образовательной, развивающей деятельности.

-поиск новых форм взаимодействия с родителями.

3.5. Характеристика состояния дополнительного образования

С 16.10.2023 Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Целью Дополнительной программы является – создание условий в Учреждении для дополнительного образования дошкольников в различных его звеньях, обеспечение качества предоставляемых дополнительных

платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания и развития детей.

С октября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в Учреждении продолжает функционировать дополнительная образовательная программа «Садочек» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 36 воспитанников.

В 2023 году в Учреждении разработаны дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

-художественная направленность: обучение хореографии «Солнечные лучики», «Веселые ритмы», обучение вокалу «Садочек», ручной труд «Умелые ручки», «Палитра красок», «Пластинки», «Мягкая игрушка».

- социально-гуманитарная направленность: «Мы едины, мы - Россия!», «Маленькая Англия», «Узнавайка», «Удивительный шарик».

- физкультурно-спортивная направленность: «Крепыши», «Веселый мяч», «Веселые ладошки».

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Результаты кружковой работы представлены на конкурсах муниципального уровня.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Дополнительными образовательными услугами было охвачено 207 дошкольника. В дополнительном образовании задействовано в 2022 году 65% дошкольников Учреждения, в 2023 году - 77% дошкольников, что на 12% больше, чем в прошлом году.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2023 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественно-научная направленности.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы:

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и поддержку детской инициативы.

- расширение сферы дополнительных образовательных услуг, направленных на приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям;

-создавать и обогащать материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году уменьшилось количество выпускников, было выпущено 69 воспитанников. Выпускники социально адаптированы и направлены на обучение в школу.

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования. В мае 2023 года педагоги совместно с педагогом-психологом проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Уровень	Методика фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению (автор Кумарина Г.Ф.)		Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека	
Высокий	39	57%	52	75%
Средний	25	36%	13	19%
Низкий	5	7%	4	6%

Из полученных результатов можно сделать вывод, что у большинства воспитанников выявлен высокий уровень предпосылок учебной деятельности, у 7 % низкий.

Таким образом, дети подготовительных групп готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

Выпускники Учреждения показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 40% выпускников (28 человек) поступили в МБОУ «Гимназия №123», где осваивают образовательную программу гимназии на высоком уровне. Остальные – 41 воспитанник Учреждения поступили в школы по месту жительства (в разных районах города Барнаула).

Территориальное расположение Учреждения не позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Выпускники Учреждения поступают в разные школы города Барнаула. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: СОШ № 89, 117, 120, 123, 132, 133, 135, «Сигма», «Барнаульский кадетский корпус», МБДОУ «Гимназия №123».

Выводы и рекомендации по разделу

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов: 22 воспитателя, , 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре. Вакансии: 1 педагог-психолог, 2 воспитателя.

В связи с закрытием 2 групп: одна группа была закрыта в 2021 году, вторая – в 2023 году. 1 педагог завершил свою трудовую деятельность и ушла на заслуженный отдых, второй педагог - ушла в декретный отпуск.

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с Региональным отраслевым соглашением по организациям Алтайского края, осуществляемому образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

В 2023 году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Порядком аттестации исключено требование о сроке действия квалификационной категории. Квалификационная категория первая/высшая устанавливается бессрочно с 01.09.2023 г. (новый порядок действует до 01.09.2029 г.)

С 01.09.2023 г. вводятся в действие новые квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник», которые устанавливаются на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности. В 2023 году заявлений на данные категории не поступало.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – нет воспитателей:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.
1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Сравнительный анализ за последние два года
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

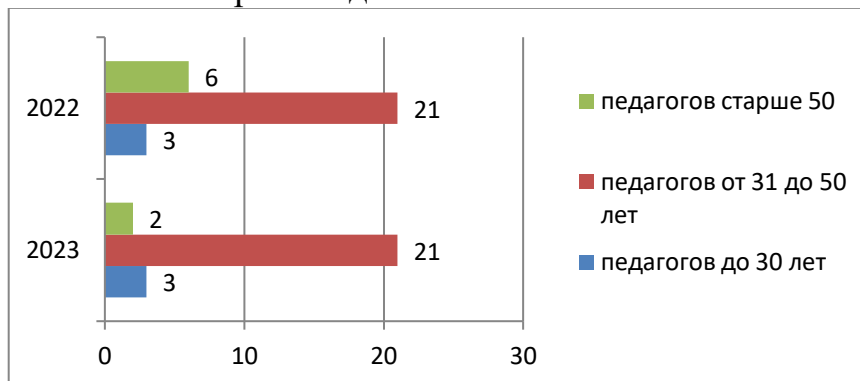
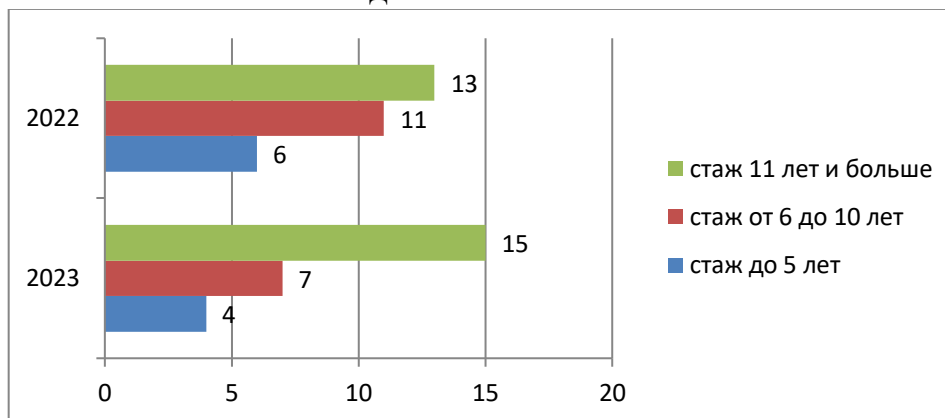
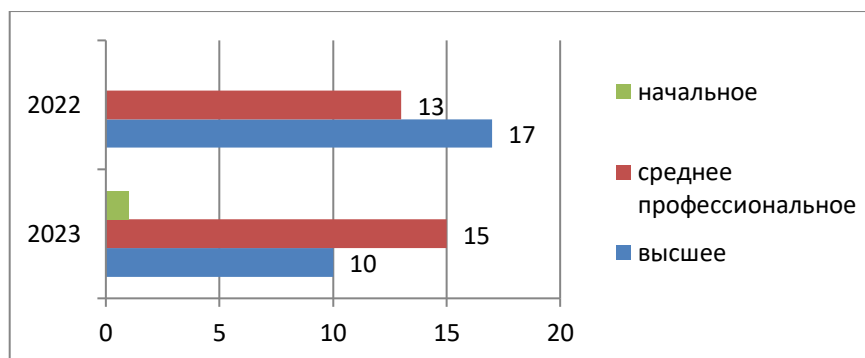


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:

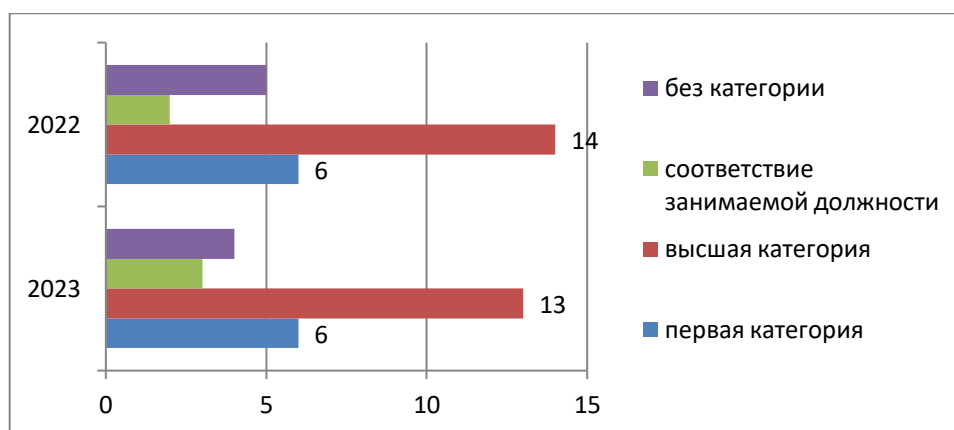
Стаж педагогического состава



Образование педагогического состава:



Квалификационная характеристика педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения принимали участие:

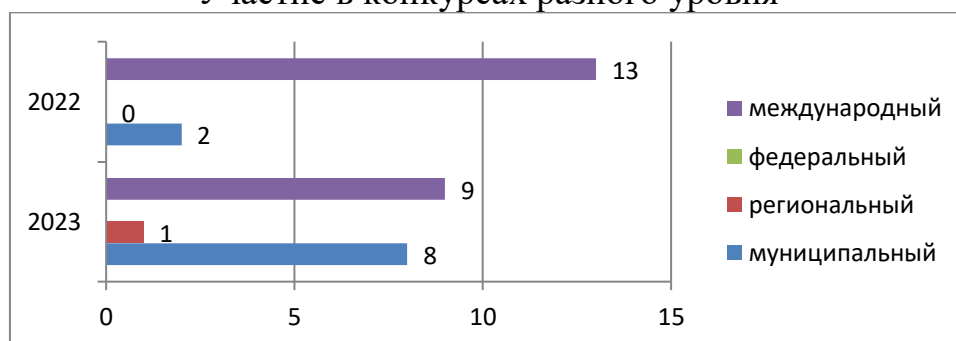
- городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения»;
- городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023»;
- «Веселый новый год», федеральный журнал «Звездочка наша»;
- Реализация социально значимого проекта «Экология за нами!».

В городских методических объединениях:

- «Командно-проектная деятельность как условие формирования успешности и имиджа педагога»;
 - «Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста»
- и пр.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние 2 года.

Участие в конкурсах разного уровня



В 2022 году педагоги Учреждения опубликовали:

- Публикация методической разработки: Статья «Развитие речилюбимые сказки» Образовательный центр «Лучшее решение»;

Стимулирование педагогов Учреждения производится ежемесячно, в соответствии с локальными актами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении было закреплено 4 наставнических пары, для которых разработаны персонализированные программы наставничества. Использовалась традиционная форма наставничества («один-на-один»). Педагоги-наставники проводят консультации, мастер-классы, оказывают методическую помощь.

В 2023 году Учреждение активно сотрудничало с КГБПОУ «Барнаульским педагогическим колледжем им. В.К. Штильке». На базе Учреждения 12 студентов проходили практическую подготовку.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

Вывод: Работу педагогического коллектива можно признать положительной, педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня. В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы Учреждения.

Перспективы развития: Вместе с тем, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах,

КПК и других мероприятиях в МБДОУ, города, края направленных на развитие профессиональных компетенций.

Обеспечивать развитие кадрового потенциала через использование новых активных форм методической работы (обучающие семинары элементами тренинга педагога- психолога «Школа педагогического мастерства»).

Раздел 5. Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной Программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программой Учреждения.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы Учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

В Учреждении создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: dou235.usoz.ru. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

Сайт, помимо информационных разделов, имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты

следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край». В социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм» создано сообщество МБДОУ «Детский сад №235», где размещается информация о деятельности Учреждения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение обеспечено современной связью. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов (год семьи - 2024), альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Таким образом, Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении созданы условия для обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения, ее доступности. Родители (законные представители) имеют возможность получения обратной связи на Интернет-сайте Учреждения в рубрике «Вопрос – ответ».

Раздел 6. Материально – техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение построено по типовому проекту - это трехэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые помещения – оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной деятельности, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения Учреждения имеют приемную, игровую, спальную, туалетную комнаты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп, дооформлены центры по патриотическому воспитанию. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в центрах образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В приемных размещены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Для реализации и интеграции образовательных областей в Учреждении имеются и другие кабинеты и помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, методический кабинет, экологическая комната, которые оборудованы всем необходимым для развития дошкольников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 23.03.2023 № 69/1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется некоторое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Вместе с тем, необходимо дополнить РППС картинками, репродукциями. Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников. Территория Учреждения ограждена по периметру металлическим ограждением. Имеется система видеонаблюдения, в которую входят 9 видеокамер, расположенных по периметру фасада здания. Учреждение оснащено домофонами, что предотвращает беспрепятственное проникновение на территорию и в здание Учреждения. Для освещения прилегающей территории используется уличное освещение.

В июне 2022 года в связи с наступлением сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий, включенных в план проведения плановых проверок юридических лиц в Учреждении была проведена плановая проверка Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Индустриальному району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю, в ходе которой были выявлены нарушения, выписано предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности №201/1. Срок устранения нарушений – 01.05.2023 г. Предписание было выполнено - для обеспечения пожарной безопасности установлена автоматическая система пожаротушения и пожарная сигнализация ООО «Автоматическая система безопасности». Акты о состоянии пожарной безопасности оформляются техником ежеквартально. Ответственным за пожарную безопасность проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности - ежеквартально.

Оборудованы кнопки экстренного вызова полиции, которые выведены на пульт ПЦО ОВО по г.Барнаулу.

Территория Учреждения огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплен участок для прогулок.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность Учреждения, отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории Учреждения произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для

проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории Учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В 2023 году в Учреждении провели текущий ремонт во всех группах, коридоров 1 и 2 этажей. Построили малые игровые формы и игровой оборудование на участках.

Осенью 2023 года Учреждение провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организация питания. Медицинское обслуживание

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В Учреждении организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим Учреждением. В Учреждении имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим Учреждением. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Режим питания соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

Организация питания детей в Учреждении выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается: - в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; - в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства,

атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти, тазик для уборки).

В Учреждении создана бракеражная комиссия на основании Положения о бракераже продуктов питания, бракеражной комиссии, с целью осуществления постоянного контроля качества готовой пищи и соблюдением технологии приготовления; организован родительский контроль. Комиссия:

- осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания;
- проверяет на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения;
- ежедневно следит за правильностью составления меню;
- контролирует организацию работы на пищеблоке;
- осуществляет контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи;
- проверяет соответствие пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;
- следит за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- периодически присутствует при закладке основных продуктов, проверяет выход блюд;
- проводит органолептическую оценку готовой пищи, т. е. определяет ее цвет, запах, вкус, консистенцию, жесткость, сочность и т. д.;
- при проведении бракеража Комиссия руководствуется требованиями к технологии и качеству приготовления блюд и кулинарных изделий в соответствии с «Технологическими картами»;
- проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников;
- проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников;
- проводит просветительскую работу с педагогами и родителями воспитанников.

Результаты бракеражной пробы заносятся в «Журнал бракеража готовой кулинарной продукции» Учреждения.

Учреждением заключены договора с организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников:

- с ООО «База мясопрома» (договор №235-М)- говядина, печень говяжья;
- с ООО «Торговая компания» (договор №235-МОЛ) – молочная продукция;
- ООО «Сильвер» (договор №1-16/235/2 023) – продовольственная продукция;
- с ООО «Раздолье» (договор №PR003252 на поставку продовольственной продукции);

Администрацией Учреждения проводится работа по анализу основного (организационного) меню. В результате выявлено, что не все основные

продукты выдаются в 100% размере (необходимо увеличить выдачу: говядина, печень, рыба, яйцо, фрукты, соки). На основании выполненного анализа увеличены нормы выдачи основных продуктов и сокращены те нормы продуктов, которые превысили 100%.

Учреждение имеет лицензированный медицинский кабинет (лицензия серия № ЛО-22-01-004364). Между Учреждением и КГБУЗ «Детской городской поликлиникой №9 г.Барнаула» заключен договор безвозмездного пользования.

По графику работают врач-педиатр и медицинская сестра, осуществляя:

- периодически осмотр воспитанников Учреждения,
- плановую иммунодиагностику, - профилактические прививки в соответствии с календарем прививок.

Все сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр (сентябрь 2023г), соблюдают график вакцинации.

Анализ заболеваемости воспитанников:

Заболеваемость остается высокой, поэтому Учреждение продолжает работать по имеющемуся плану: выполнение закалывающих мероприятий, лечебно-профилактической работы, санитарно-гигиенических мероприятий, педагогической пропаганды, работы с коллективом, родителями и специалистами КГБУЗ «Детской городской поликлиникой №9 г.Барнаула».

Учреждение обеспечено закрытыми передвижными рециркуляторами для обеззараживания и очищения воздуха в помещениях. Сотрудниками соблюдаются требования СанПин.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников за 2023 год - отсутствуют.

Анализ выполнения требований паспорта доступности Учреждения: в Учреждении разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих);

Запланированы мероприятия:

Изготовление вывески с названием ДОУ, график работы, план здания, выполнение рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования;

Обучение педагогических работников (повышение квалификации), имеющими образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2023 году в Учреждении отсутствуют дети-инвалиды.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание

санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Для реализации ФГОС ДО и ФОП в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные для реализации Программы Учреждения, условия обеспечивают:

- комфортность пребывания детей и сотрудников,
- соответствие всем требованиям СанПиН, требованиям пожарной и общей безопасности;
- развивающая предметно - пространственная среда помещений отличается эстетикой оформления, насыщенностью и разнообразием, удовлетворяет обеспечение детских потребностей по всем направлениям развития дошкольника.

Перспективы:

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- совершенствование развивающей предметно – пространственной среды на прогулочных участках в соответствии с ФОП ДО;
- оформление 1 этажа тематическими стендами по патриотическому воспитанию.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). В Учреждении в 2022 году утверждено Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №235». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, Управляющий

совет. В оценке качества образования Учреждения принимает участие родительская общественность в целом.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле Учреждения разработан план внутриучрежденческого контроля, включающий формы контроля:

- различные виды контроля: оперативный, итоговый, персональный;
- контроль состояния здоровья;
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в Учреждении начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения. Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация и реализация воспитательно-образовательного процесса;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива Учреждения, Педагогических советах, педагогических планерках, административных совещаниях при заведующем.

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в Учреждении разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой образовательной программы Учреждения;
- качество условий Учреждения;
- качество результатов работы Учреждения.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

- базу данных по оценке качества образования входят:
 - карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
 - результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
 - результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
 - справки по итогам внутриучрежденческого контроля;

- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы отражаются в таблицах диагностики 2 раза в год. Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение отражается в анализе выполнения годового плана, отчете о самообследовании.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса отражается в отчетах о проведении аттестации педагогических кадров, прохождении курсов повышения квалификации, об участии в профессиональных конкурсах разного уровня и осуществляется 1 раз в квартал.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых и внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, итоговый.

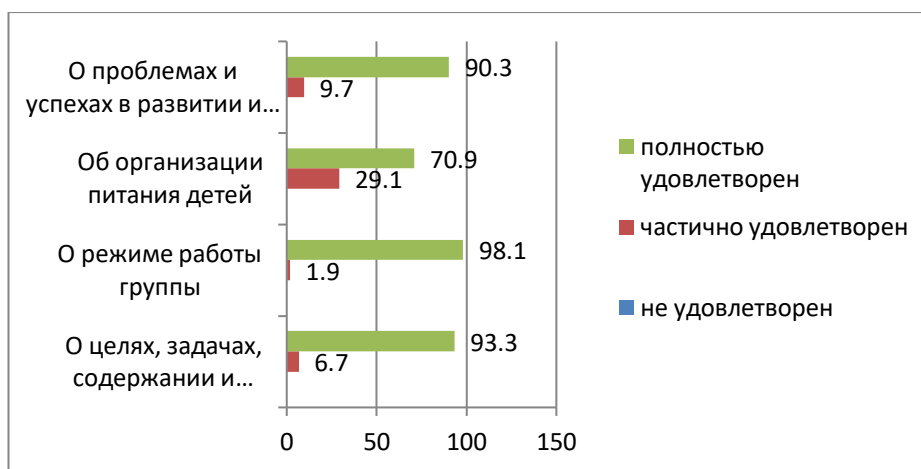
Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля в 2023 году

Вопросы, подлежащие контролю	Количество	Наличие документов по результатам контроля	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)
оперативный			
Соблюдение требований СанПиН	36	Аналитическая справка	Снят с контроля
Охрана жизни и здоровья детей	36	Аналитическая справка	Снят с контроля
Организация питания в группе	3	Аналитическая справка	Снят с контроля
Реализация ООП	29	Аналитическая справка	Снят с контроля
Работа с родителями	3	Аналитическая справка	Снят с контроля
Финансово-хозяйственная деятельность	12	Аналитическая справка	Снят с контроля
тематический			
«Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры»	1	Аналитическая справка	Снят с контроля
««Состояние работы по	1	Аналитическая	Снят с контроля

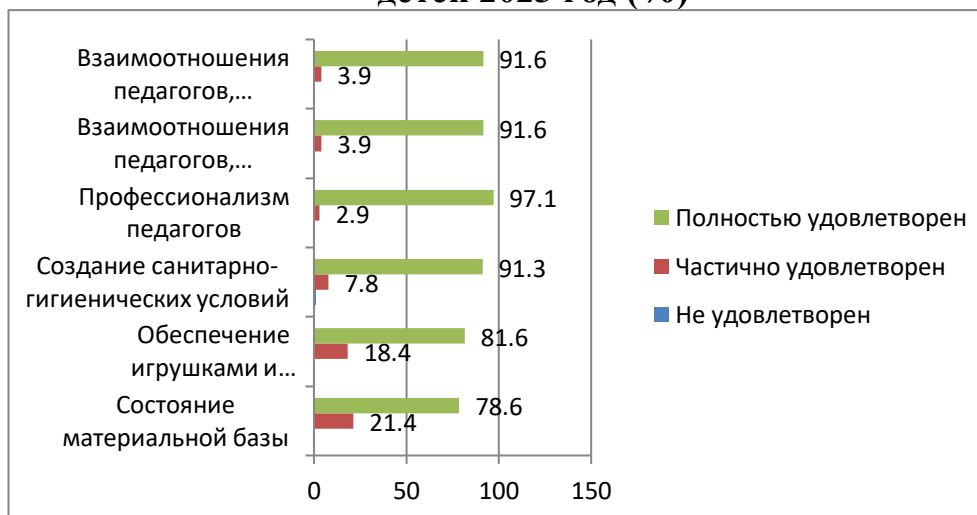
гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»		справка	
ИТОГОВЫЙ			
Самообследование	1	Отчет о самообследовании	Снят с контроля

Анкетирование родителей Учреждения по удовлетворенности работой ДООУ было проведено 22-28 декабря 2023 г. Результаты представлены в таблице. Общее количество родителей, принимавших участие в анкетировании – 105 человек.

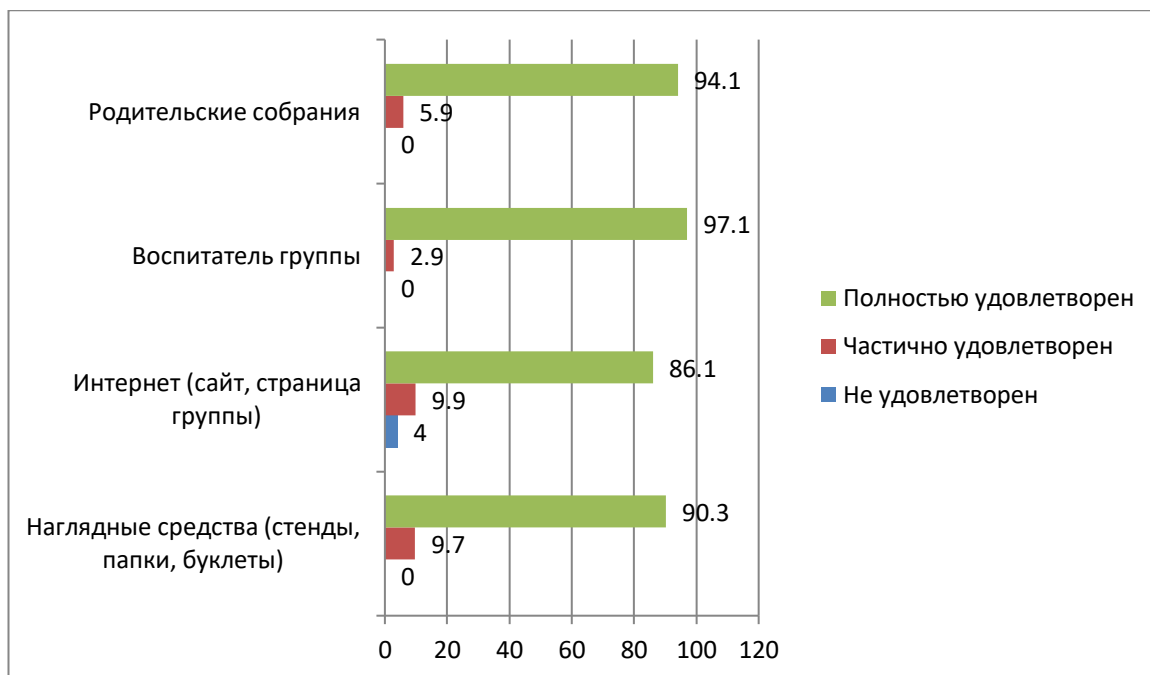
Осведомленность о работе дошкольных групп 2023 год (в %)



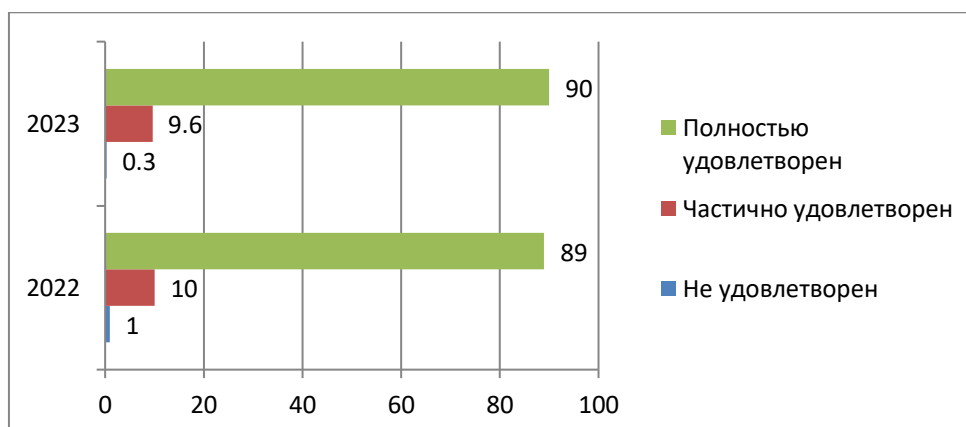
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей 2023 год (%)



Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в Учреждении 2023 год (%)



Сравнительный анализ - данные за последние два года
(2022-2023 гг. - итоговый средний показатель %)



По среднему проценту деятельность дошкольных групп можно оценить: высокий уровень. 90% родителей полностью удовлетворены условиями в Учреждении и считают их комфортными. Однако, не смотря на то, что общий показатель достаточно высокий, присутствует и другой показатель «Частично удовлетворен» - 10% родителей.

По итогам анкетирования мы пришли к выводу, что педагоги недостаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группах, об организации питания детей, о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей также требует особого внимания; необходимо усилить санитарно-гигиенический контроль, а также о нехватке форм и средств открытости информации о деятельности групп. Поэтому система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо использовать современные

технологии для взаимодействия, например, общение через соц.сети, форум на сайте МБДОУ.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования родителей, необходимо обратить внимание:

- на формы и средства открытости информации о деятельности группы МБДОУ;
- расширить перечень профилактических и закаливающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль.

Вопросы об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, о соблюдении требований охраны труда, жизни и здоровья воспитанников рассматриваются на заседаниях Педагогических советов, Административных совещаниях, Собраниях трудового коллектива, Общих родительских собраниях.

Выводы и рекомендации:

Реализуемая в Учреждении ВСОКО, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности реализации Образовательной программы. Способствуют выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в Учреждении, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение результатов работы в 2024 году.

ВСОКО позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения. Вместе с тем необходимо продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Перспективы: Продолжать работу по совершенствованию ВСОКО.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные проблемы и направления ближайшего развития

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. В Учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

Информационная система Учреждения обеспечивает открытость информации о деятельности Учреждения, способствует решению поставленных задач.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФОП и ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

Анализ деятельности Учреждения за 2023 год показал, что Учреждение работает в режиме развития. Наиболее успешными в деятельности Учреждения за год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов);
- профессиональный рост педагогического коллектива;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы Учреждения;
- удовлетворенность родителей воспитанием и развитием дошкольников в Учреждении;
- открытость Учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- наблюдается снижение количества воспитанников в Учреждении в связи с открытием новых дошкольных образовательных учреждений в Индустриальном районе, перевод воспитанников по месту жительства.

- наблюдается снижение посещаемости в осенне-зимний период;

Основными направлениями деятельности станут:

— совершенствование предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;

— организация методического сопровождения педагогов в процессе работы по ФОП и ФГОС ДО с целью повышения их профессиональной компетентности;

— обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

— активизация педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;

- повышение педагогической культуры родителей через реализацию различных инновационных форм работы;
- расширение спектра дополнительных платных услуг;
- проведение ремонта спортивной площадки, асфальтирование территории - требующее бюджетного финансирования.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Учреждения по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №235»,
подлежащие самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек (на 31.12.2022)	269 человек (на 31.12.2023)

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дней	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 53,3%	10 человек/ 38,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53,3 %	10 человек/ 38,4%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 46,7%	15 человек/ 57,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 46,7%	15 человек/ 57,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 83,3%	19 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 50,00%	13 человек/ 50%
1.8.2	Первая	10 человек/ 33,3%	6 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 23,3%	7 человек/ 26,9%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16,6%	4 человека/ 15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,6%	3 человека/ 11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%	3 человека/ 11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13,3%	2 человека/ 7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	26 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/309 чел. 1/10	26/269 чел. 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 914,5; на 1 воспитанника- 2,95	Общая площадь – 914,5; на 1 воспитанника- 3,39
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253, 6 кв. м	253,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

заведующий

 Ж.Е. Ларионова