муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №235» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № _1_
от «_25_» августа 202_3_ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №235»
Ж.Е. Ларионова
от «_25_» августа 202_3_ г. № 115-осн

Ларионова Жанна Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Ларионова Жанна Евгеньевна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ, ЧТЕНИЮ, СЧЕТУ «УЗНАВАЙКА»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Автор составитель:
Бричкина Наталия Константиновна,
воспитатель

Барнаул 2023

Содержание

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	5
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	5
2.1.	Календарный учебный график	5
2.2.	Условия реализации и программы	13
2.3.	Формы аттестации	14
2.4.	Оценочные материалы	15
2.5.	Методические материалы	15
2.6.	Список литературы	17
	Лист изменений и дополнений	18

I.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению письму, чтению, счету «Узнавайка» (далее –ДООП) составлена с учетом требований:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил платных Образовательных услуг»;
4. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022).
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление госу9дарственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №235» (далее - МБДОУ).

Направленность ДООП–социально-гуманитарная.

Преемственность между дошкольными школьным звеном следует рассматривать как построение содержательной единой линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание, обучение. В школу дети приходят разные: каждый имеет свои особенности развития и состояния здоровья, поэтому, необходимо найти оптимальный вариант получения образования в этой ситуации. В настоящее время проблема адаптации детей в начальной школе стоит очень остро. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников уровень психического развития ребенка. По этой причине необходимо не только учитывать, но и формировать готовность ребенка к школе.

Актуальностьи целесообразность создания данной ДООП. Созданием данной ДООП послужил социальный запрос родителей и школы. Зачастую наблюдается несформированная внутренняя позиция школьника, низкий уровень произвольности, завышенная самооценка, интеллектуальная неготовность к обучению, недостатки развития речевой сферы, отсутствие мотивации. Работу по соблюдению преемственности между дошкольным и школьным образовательными учреждениями необходимо спланировать так, чтобы овладение знаниями в школе не нарушало естественный ход развития ребёнка, максимально способствовало его продвижению. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения. Также, большинство родителей не могут своими силами обеспечить систематическое, полноценное развитие своих детей в этом возрасте, поэтому, и всё более привлекательной для родителей становится определенная целенаправленная форма организации деятельности для дошкольников, которая способствует формированию положительной мотивации к обучению и облегчает последующую адаптацию ребенка к школе. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Новизна ДООП заключается в том, что она предполагает: - использование современных технологий (технологию личностно ориентированного взаимодействия педагога с детьми,

технологию решения проблемных ситуаций в образовательной деятельности, технологию деятельностного подхода), позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни; - реализацию принципа преемственности дошкольного и начального образования. Принцип преемственности проявляется в том, программа обеспечивает не только познавательную деятельность дошкольников, но и ориентирована на развитие общеучебных умений. Основные группы общеучебных умений: интеллектуальные (умение отличать новое от уже известного; сравнивать и группировать предметы и их образы, находить ответы на вопросы, делать выводы);организационные (определять цель деятельности, планировать её, работать по предложенному плану или алгоритму, оценивать полученный результат); коммуникативные (слушать и понимать чужую речь, грамотно оформлять свою мысль в устной речи, выполнять различные роли); оценочные (учиться оценивать результаты своей работы).

ДООП отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности.

Направленность ДООП: социально-гуманитарная

Адресат ДООП: программа рассчитана на обучение воспитанников с 5 до 7 лет.

Объем и срок освоения ДООП: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 66 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса: форма занятий – групповая, количественный состав – до 25 человек. Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся с 19 сентября 2023 года по 23 мая 2024 года 2 раза в неделю, по вторникам и четвергам, во второй половине дня. Продолжительность занятий в группах: до 30 минут.

Консультации для родителей: каждые вторник и четверг с 16.00 до 17.00. Проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

1.2. Цель и задачи ДООП

Цель ДООП - создание психолого-педагогических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты:

-мотивационный (формирование учебной мотивации);

-интеллектуальный;

-произвольно-регуляторный, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений). Реализация цели предполагает решение ряда **задач:**

1. Формирование учебной мотивации;
2. Развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление, воображения, речь, мелкая моторика рук);
3. Формирование элементарных математических представлений на основе решения стандартных и комбинаторных, логических задач;
4. развитие фонематического слуха для успешного овладения чтением и письмом;
5. развитие графических навыков и координации движений;
6. формирование предпосылок УДД (универсальных учебных действий).

1.3. Содержание ДООП

Учебный план реализации ДООП

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Подготовка к обучению грамоте	33	0	33	Игра. Наблюдение. Проверочные игровые задания. Самостоятельная работа.

2	Математическое развитие	33	0	33	Игра. Наблюдение. Проверочные игровые задания.Самостоятельная работа.

1.4. Планируемые результаты

ДООП предусматривает, что по окончании курса дети:

Личностные результаты:

-демонстрируют фантазию, воображение, творческие способности;

-умеют аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

-умеют целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;

-способны планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

При этом у детей 5-7 лет формируются следующие основные умения:

1. Умение продолжать заданную закономерность с 1-3 изменяющимися признаками, найти нарушение закономерности. Умение самостоятельно составлять ряд, содержащий некоторую закономерность.
2. Умение сравнивать числа в пределах 20 с помощью наглядного материала и устанавливать, насколько одно число больше или меньше другого.
3. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 на основе предметных действий.
4. Умение использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.
5. Умение практически измерять длину и объем различными мерками (шаг, локоть, стакан и др.). Представление обобщепринятых единицах измерения этих величин:сантиметр, литр, килограмм.
6. Решение математических (простых и комбинаторных) задач, ребусов, головоломок, кроссвордов.
7. Собирание мозаик, кубиков, конструкторов по образцу и по словесной инструкции.
8. Логическое формулирование ответов; продолжать логический ряд фигур и предметов.
9. 9.Умение различать гласные и согласные звуки, называть их отличительные признаки, Подбирать слова на заданные гласные и согласные звуки.
10. Умение дифференцировать согласные звуки по акустическим признакам и по месту образования.
11. Умение выделять звуки на фоне слова, подбирать слова с заданными звуками.
12. Умение проводить звуковой анализ и синтез слов из трех–пяти звуков.13.Умение проводить слоговой анализ и синтез слов, состоящих из трех и более слогов.
14. Умение правильно называть буквы русского алфавита.
15. Умение конструировать буквы из палочек, кубиков, мозаики, печатать буквы на листе бумаги.
16. Умение трансформировать буквы, различать правильно и неправильно напечатанные буквы, допечатывать незаконченные буквы.
17. Умение осознанного чтения слов, предложений, текста.18.Умение называть и объяснять правила правописания.
19. Развитие графических навыков: правописание элементов букв, слогов, слов.

2.КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХУСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года-19.09.2023 Окончание учебного года-23.05.2024

Количество недель в учебном году	34недели
Продолжительность учебной недели	5дней (понедельник-пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	с 19.09.2023-23.05.2024(34недели)
Всего занятий в неделю	Старшаягруппа:2 Подготовительная группа: 2

Старшая группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	19	25минут	Занятие - игра	1	Слова, многообразие слов. Ознакомление с простейшим моделированием. Инструктаж по безопасности	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
2	Сентябрь	21	25минут	Занятие - игра	1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	Кабинет для Платных услуг	Игра, беседа
3	Сентябрь	26	25минут	Занятие - игра	1	Слова, многообразие слов. Ознакомление с простейшим моделированием	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
4	Сентябрь	28	25минут	Занятие - игра	1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	Кабинет для Платных услуг	Игра беседа
5	Октябрь	3	25минут	Занятие - игра	1	Слова, многообразие слов. Ознакомление с простейшим моделированием	Кабинет для Платных услуг	Игра, беседа
6	октябрь	5	25минут	Занятие - игра	1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
7	Октябрь	10	25минут	Занятие - игра	1	Многообразие слов, слова звучат по-разному и похоже, моделирование	Кабинет для Платных услуг	Игра, беседа
8	Октябрь	12	25минут	Занятие - игра	1	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства	Кабинет для Платных услуг	Игра, беседа
9	Октябрь	17	25минут	Занятие - игра	1	Многообразие слов, слова Звучат по разному и похоже, моделирование	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
10	Октябрь	19	25минут	Занятие - игра	1	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства	Кабинет для Платных услуг	Игра, беседа
11	Октябрь	24	25минут	Занятие - игра	1	Многообразие слов, слова звучат по разному и похоже, моделирование	Кабинет для Платных услуг	Игра, беседа
12	Октябрь	26	25минут	Занятие - игра	1	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	Кабинет для Платных услуг	Игра, беседа
13	Октябрь	31	25минут	Занятие - игра	1	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	Кабинет для Платных услуг	Игра, беседа
14	Ноябрь	2	25минут	Занятие-игра	1	Знакомство с терминами «звук»,«буква».ЗвукА,. Слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
15	Ноябрь	7	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа, между, посередине	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
16	Ноябрь	9	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукО,У. Слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа

17	Ноябрь	14	25минут	Занятие-игра	1	Удаление части из целого(вычитание). Представление о действии вычитания (на наглядном материале)	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
18	Ноябрь	16	25минут	Занятие-игра	1	Звук Э,Ы. Слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
19	Ноябрь	21	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
20	Ноябрь	23	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЛ,М понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
21	Ноябрь	28	25минут	Занятие-игра	1	Число1цифра1	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
22	Ноябрь	30	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукН,Р понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
23	Декабрь	5	25минут	Занятие-игра	1	Число2 ицифра2.Пара	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
24	Декабрь	7	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЯ, Ю понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
25	Декабрь	12	25минут	Занятие-игра	1	Число3 ицифра3.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
26	Декабрь	14	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЕ,Ё понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
27	Декабрь	19	25минут	Занятие-игра	1	Число4 ицифра4.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
28	Декабрь	21	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукИ, понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
29	Январь	9	25минут	Занятие-игра	1	Число5 ицифра5.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
30	Январь	11	25минут	Занятие-игра	1	Звук Г-Гь понятие слог, словаислоги	Кабинетдля платных услуг	Игра, беседа
31	Январь	16	25минут	Занятие-игра	1	Пространственныеотношения:впереди,сзади	Кабинетдля платных услуг	Игра, беседа
32	Январь	18	25минут	Занятие-игра	1	Звук К-Кь понятие слог, Слова слоги	Кабинет платных услуг	Игра, беседа
33	Январь	23	25минут	Занятие-игра	1	Временные отношения: раньше, позже.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
34	Январь	25	25минут	Занятие-игра	1	Звук Д-Дь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
35	Январь	30	25минут	Занятие-игра	1	Сравнение групп предметов по количеству нанаглядной основе. Обозначение	Кабинет платных услуг	Игра, беседа
36	Февраль	1	25минут	Занятие-игра	1	Звук Т-Ть понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
37	Февраль	6	25минут	Занятие-игра	1	Звук Т-Ть понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
38	Февраль	8	25минут	Занятие-игра	1	Число6 ицифра6.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа

39	Февраль	13	25минут	Занятие-игра	1	Звук В-Вь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
40	Февраль	15	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины(непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
41	Февраль	20	25минут	Занятие-игра	1	Звук Ф-Фь понятие слог, слова слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
42	Февраль	22	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения (ориентирование на листе бумаги)	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
43	Февраль	27	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЗ-Зь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
44	Февраль	29	25минут	Занятие-игра	1	Число7 ицифра7.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
45	Март	5	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукС-Сь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
46	Март	7	25минут	Занятие-игра	1	Временные отношения: раньше, позже.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
47	Март	12	25минут	Занятие-игра	1	Звук Б-Бь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
48	Март	14	25минут	Занятие-игра	1	Знакомство со знаком «больше-меньше»	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
49	Март	19	25минут	Занятие-игра	1	Звук П-Пь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
50	Март	21	25минут	Занятие-игра	1	Знакомство со знаком «равно-неравно»	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
51	Март	26	25минут	Занятие-игра	1	Звук Ж понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
52	Март	28	25минут	Занятие-игра	1	Число8 ицифра8.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
53	Апрель	2	25минут	Занятие-игра	1	Звук Ш понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
54	Апрель	4	25минут	Занятие-игра	1	Соотношение равенства-неравенства	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
55	Апрель	9	25минут	Занятие-игра	1	Звук Х понятие слог, слова и звуки	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
56	Апрель	11	25минут	Занятие-игра	1	Число9 ицифра9.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
57	Апрель	16	25минут	Занятие-игра	1	Звук Ч понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных	Игра, беседа
							услуг	
58	Апрель	18	25минут	Занятие-игра	1	Число10.Представления о сложении и вычитании в пределах10 на наглядной основе.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
59	Апрель	23	25минут	Занятие-игра	1	Звук Щ,Ц понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа

60	Апрель	25	25минут	Занятие-игра	1	Число 0 и цифра 0.Знаки «плюс-минус»	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
61	Май	2	25минут	Занятие-игра	1	Звук Й	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
62	Май	7	25минут	Занятие-игра	1	Соотношение числовой карточки и цифры	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
63	Май	14	25минут	Занятие-игра	1	Закрепление пройденного материала	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
64	Май	16	25минут	Занятие-игра	1	Весёлая математика	Кабинет платных услуг	Игра, беседа
65	Май	21	25минут	Занятие-игра	1	Страна «Азбука». Графические навыки	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
66	Май	23	25минут	Занятие-игра	1	Закрепление	Кабинет платных услуг	Игра, беседа

Подготовительная группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	19	25минут	Занятие - игра	1	Слова, многообразие слов. Ознакомление с простейшим моделированием. Инструктаж по безопасности	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
2	Сентябрь	21	25минут	Занятие - игра	1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
3	Сентябрь	26	25минут	Занятие - игра	1	Слова, многообразие слов. Ознакомление с простейшим моделированием	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
4	Сентябрь	28	25минут	Занятие - игра	1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
5	Октябрь	3	25минут	Занятие - игра	1	Слова, многообразие слов. Ознакомление с простейшим моделированием	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
6	октябрь	5	25минут	Занятие - игра	1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
7	Октябрь	10	25минут	Занятие - игра	1	Многообразие слов, слова звучат по-разному и похоже, моделирование	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
8	Октябрь	12	25минут	Занятие - игра	1	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
9	Октябрь	17	25минут	Занятие - игра	1	Многообразие слов, слова Звучат по разному и похоже, моделирование	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
10	Октябрь	19	25минут	Занятие - игра	1	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
11	Октябрь	24	25минут	Занятие - игра	1	Многообразие слов, слова звучат по разному и похоже, моделирование	Кабинет для платных услуг	Игра ,беседа
12	Октябрь	26	25минут	Занятие - игра	1	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложения (нанаглядном материале)	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа

13	Октябрь	31	25минут	Занятие - игра	1	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложения (нанаглядном материале)	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
14	Ноябрь	2	25минут	Занятие-игра	1	Знакомство с терминами «звук»,«буква». Звук А,. Словаи слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
15	Ноябрь	7	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа, между, посередине	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
16	Ноябрь	9	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукО,У. Слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
17	Ноябрь	14	25минут	Занятие-игра	1	Удаление части из целого(вычитание).Представление о действии вычитания (на наглядном материале)	Кабинет для платныхуслуг	Игра, беседа
18	Ноябрь	16	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЭ,Ы. Слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
19	Ноябрь	21	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
20	Ноябрь	23	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЛ,Мпонятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
21	Ноябрь	28	25минут	Занятие-игра	1	Число1ицифра1	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
22	Ноябрь	30	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукН,Р понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
23	Декабрь	5	25минут	Занятие-игра	1	Число2 ицифра2.Пара	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
24	Декабрь	7	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЯ, Ю понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
25	Декабрь	12	25минут	Занятие-игра	1	Число3 ицифра3.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
26	Декабрь	14	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЕ,Ё понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
27	Декабрь	19	25минут	Занятие-игра	1	Число4 ицифра4.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
28	Декабрь	21	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукИ, понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
29	Январь	9	25минут	Занятие-игра	1	Число5 ицифра5.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
30	Январь	11	25минут	Занятие-игра	1	Звук Г-Гь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
31	Январь	16	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения: впереди, сзади	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
32	Январь	18	25минут	Занятие-игра	1	Звук К-Кь понятие слог, словаслоги	Кабинет платных услуг	Игра, беседа
33	Январь	23	25минут	Занятие-игра	1	Временные отношения: раньше, позже.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа

34	Январь	25	25минут	Занятие-игра	1	Звук Д-Дь понятие слог, словаи слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
35	Январь	30	25минут	Занятие-игра	1	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение	Кабинет платных услуг	Игра, беседа
36	Февраль	1	25минут	Занятие-игра	1	Звук Т-Ть понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
37	Февраль	6	25минут	Занятие-игра	1	Звук Т-Ть понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
38	Февраль	8	25минут	Занятие-игра	1	Число 6 ицифра6.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
39	Февраль	13	25минут	Занятие-игра	1	Звук В-Вь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
40	Февраль	15	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
41	Февраль	20	25минут	Занятие-игра	1	Звук Ф-Фь понятие слог, слова слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
42	Февраль	22	25минут	Занятие-игра	1	Пространственные отношения (ориентирование на листе бумаги)	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
43	Февраль	27	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукЗ-Зь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
44	Февраль	29	25минут	Занятие-игра	1	Число7 ицифра7.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
45	Март	5	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукС-Сь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
46	Март	7	25минут	Занятие-игра	1	Временные отношения: раньше, позже.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
47	Март	12	25минут	Занятие-игра	1	Звук Б-Бь понятие слог, словаислоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
48	Март	14	25минут	Занятие-игра	1	Знакомство со знаком «больше-меньше»	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
49	Март	19	25минут	Занятие-игра	1	Звук П-Пь понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
50	Март	21	25минут	Занятие-игра	1	Знакомство со знаком «равно-неравно»	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
51	Март	26	25минут	Занятие-игра	1	Звук Ж понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
52	Март	28	25минут	Занятие-игра	1	Число8 ицифра8.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
53	Апрель	2	25минут	Занятие-игра	1	Звук Ш понятие слог, слова и слоги	Кабинетдля платных услуг	Игра, беседа
54	Апрель	4	25минут	Занятие-игра	1	Соотношение равенства-неравенства	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа

55	Апрель	9	25минут	Занятие-игра	1	ЗвукХ понятие слог, слова и звуки	Кабинет для платных услуг	Игра ,беседа
56	Апрель	11	25минут	Занятие-игра	1	Число9 ицифра9.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
57	Апрель	16	25минут	Занятие-игра	1	Звук Ч понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных	Игра, беседа
							услуг	
58	Апрель	18	25минут	Занятие-игра	1	Число10.Представления о сложении и вычитании в пределах10 на наглядной основе.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
59	Апрель	23	25минут	Занятие-игра	1	Звук Щ,Ц понятие слог, слова и слоги	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
60	Апрель	25	25минут	Занятие-игра	1	Число0ицифра0.Знаки «плюс-минус»	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
61	Май	2	25минут	Занятие-игра	1	Звук Й	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
62	Май	7	25минут	Занятие-игра	1	Соотношение числовой карточки и цифры	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
63	Май	14	25минут	Занятие-игра	1	Закрепление пройденного материала	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
64	Май	16	25минут	Занятие-игра	1	Весёлая математика	Кабинет платных услуг	Игра, беседа
65	Май	21	25минут	Занятие-игра	1	Страна «Азбука». Графические навыки	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
66	Май	23	25минут	Занятие-игра	1	Закрепление	Кабинет платных услуг	Игра, беседа

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Наименование программы	Направленность программы	Возрастная группа	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)			Период обучения
				В неделю (кол-во ч.)	В месяц(кол-во ч.)	В год(кол-воч.)	
				с учетом праздничныхи выходныхдней			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению письму, чтению, счету «Узнавайка»	Социально-гуманитарная	5-6лет	25мин	2	8	66	19.09.23 по 23.05.24
		6-7 лет	30 мин	2	8	66	19.09.23 по 23.0524

Количество часов

Количество часов		
в неделю	В месяц	вгод
2	сентябрь–4	

2	октябрь–9	
2	ноябрь–9	
2	декабрь –6	
2	январь–7	
2	февраль–9	
2	март–8	
2	апрель–8	
2	май-6	
Итого:		66

Расписание занятий

Вторник	Четверг
17.00–17.25	17.00–17.25
17.30-18.00	17.30-18.00

Занятия осуществляется во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин1.2.3685-21.

ДООП реализуется на государственном языке Российской Федерации-на русском языке.

2.2. Условия реализации ДООП

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

•санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

•правилами пожарной безопасности;

•требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);

•требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

МБДОУ расположено внутри жилого микрорайона в двух отдельных зданиях, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками. Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

Наименование дополнительной образовательной программы	Помещение для проведения занятий	Оснащение
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению письму, чтению, счету «Узнавайка»	Кабинет платных услуг	Учебная доска – 1 шт, учебный шкаф – 1 шт, детские столы – 10шт,детскийстулья– 20шт.

Информационное обеспечение

Направленность	Наименование рабочей программы	Учебно-методический комплект

Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению письму, чтению, счету «Узнавайка»	1.Методические пособия с дидактическим материалом (иллюстрации, познавательная информация, конспекты, развивающие игры,карточки, задания).2.Демонстрационный материал (плакаты, картины, журналы) 3.Наглядно-дидактическиепособия 4.Пособия для дошкольников (обучающие карточки). 5.Развитие речи в картинках(сюжетные картины). 6.Темы: «Одинаковое – разное», «Найди различия»,«Найди четвертый лишний», «Поиграем, посчитаем», «Детям о времени». 7.Набор для обучения детей грамоте «Заселяем домики» (фишки – «звуковые домики»); 8.Набор для развития математических представлений«Заселяем домики»(цифры, знаки); 9.Набор геометрических фигур, объемных тел. Математические счеты.

Кадровое обеспечение

Наименование дополнительнойобразовательнойпрограммы	ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, квалификационная категория
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению письму, чтению, счету «Узнавайка»	БричкинаН.К.	Среднее профессиональное, КГОУ СПО Славгородский педагогический колледж, 2009,учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, преподавание в начальных классах	Высшая квалификационная категория

2.3. Формы аттестации

Механизм оценки результатов освоения программы:

-наблюдение за детьми, игры, беседы и опросы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;

-самостоятельная работа.

Форма подведения итогов по реализации программы– открытое занятие для родителей.

2.4. Оценочные материалы

Способы проверки освоения ДООП –беседа по освоению детьми содержания программы с помощью игровых заданий.

2.5. Методические материалы

ДООП построена с учётом возрастных возможностей детей. Большое внимание уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, решении задач, содержащих поисковые творческие элементы. Педагог создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности. При реализации данной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка(введение игрового персонажа, малые подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти, мышления и воображения); используется разнообразный дидактический материал:(подвижная азбука(наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами), индивидуальные разрезные наборы букв и цифр, картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий - согласный твердый, зеленый - согласный мягкий), предметные картинки для составления предложений и задач, сюжетные картинки для составления рассказов; тетради на печатной основе, рабочие листы),переносная магнитная и меловая доска. Работа с детьми ведётся в разных формах с учётом особенностей дошкольников. В возрасте 6 лет ребёнок продолжает совершенствоваться через игру, поэтому игровые образовательные технологии являются ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программы, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребёнка-дошкольника.

Формирование положительного отношения к учению достигается подбором занимательных заданий и упражнений, позволяющих ребёнку через игровую деятельность лучше усваивать сложный материал. Игровые упражнения и дидактические игры являются не только формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей. Интересные сюжеты превращают занятие в увлекательную игру. Игры помогают снять напряжение, переключить внимание ребёнка с одного задания на другое. Динамические переменки позволяют переключать активность детей(умственную, речевую, двигательную), не выходя из учебной ситуации. Занятия проходят в игровой свободной форме. Дети сидят за столами лишь не долгое время, не обходимое на выполнение какого-либо конкретного задания, что с одной стороны приучает их к дисциплине, с другой – не утомляет. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного метода, когда новое задание не дается в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Педагог подводит детей к этим «открытиям»,организуя и направляя поисковые действия. Для решения проблемной ситуации педагог предлагает детям такие вопросы и задания, чтобы вывод рождался как бы сам собой. Тем самым создаются условия для того, чтобы дети активно включались в поисковую деятельность, а не просто усваивали материал в готовом виде. Чем больше активности самостоятельности проявляет ребенок при изучении нового, тем больше вклад в его личностное развитие.

Ориентация на самостоятельную деятельность ребёнка органично сочетается с групповыми методами работы. Занятия проходят в психологически комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, создает ситуации успеха, помогает развить ему творческий потенциал, что необходимо не только для познавательного развития ребенка, но и для его нормального психофизиологического состояния. Таким образом, работа с дошкольниками по данной программе строится на основе следующей системы дидактических принципов:

-создается образовательная среда, обеспечивающая снятие стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);-новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми(принцип деятельности);

-обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения ребенка своим темпом (принцип минимакса);

-у детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании некоторого критерия (принцип вариативности);

-образовательный процесс ориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности(принцип творчества);

Изложенные выше принципы отражают современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения. Они не только обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержке ихз доровья.

Методы и средства реализации ДООП

Название метода	Определение метода
Словесные	Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные	Под наглядными методами образования понимаются такие методы, при которых ребенок получает информацию, с помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными практическими методами обучения. Наглядные методы образования условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и Метод демонстраций.
Практические	Практические методы обучения основаны на практической Деятельности детей и формируют практические умения и навыки.
Информационно-рецептивный	Педагог сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.
Активные методы	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на собственном опыте, приобретать разнообразный Субъективный опыт.

Особенности организации учебного процесса	Очно
Формы организации образовательного процесса	Групповая
Формы организации учебного занятия	Практическое занятие, слушание, беседа, рассказ, пение, игра.
Педагогические технологии	Технология группового обучения Технология развивающего обучения
Дидактические материалы	Наглядные материалы, задания

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей,
- сотрудничество, кооперация с семьей,
- открытость в отношении семьи,
- уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе,
- активное вовлечение родителей воспитанников педагогический процесс использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с родителями (законными представителями)

Наименование рабочей программы	*Формы участия*	*Периодичность сотрудничества*
Дополнительная общеобразовательная	- анкетирование -индивидуальные	В течение учебного года (по мер енеобходимости)

общеразвивающая программа обучению письму, чтению и счету «Узнавайка»	консультации	

2.6. Списоклитературы:

1.ИлюхинаВ.А. Волшебные линии.–М.:«Дрофа», 2013.

2.Жукова О.С. Тренируем навыки чтения. – М.: «Издательство АСТ», 2016.3.КолесниковаЕ.В.Тестыдлядетей6лет.–М.:Издательство«Ювента», 2014.
4.КолесниковаЕ.В.Готовливашребеноккшколе?Тесты.–М.:Издательство«Ювента»,2013.

5.Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Программы математического развития детей «Раз – ступенька, два – ступенька… Практический курс математики для дошкольников» – М.: Издательство «Ювента»,2013.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа