

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №235» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1_
от « 25 » августа 202 3 _ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №235»
К.Е. Ларионова
от « 25 » августа 202 3 _ г. № 115-осн



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«МЫ ЕДИНЫ, МЫ – РОССИЯ!»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Автор составитель:
Бричкина Наталия Константиновна,
воспитатель

Барнаул 2023

Содержание

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	5
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	5
2.1.	Календарный учебный график	5
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Формы аттестации	11
2.4.	Оценочные материалы	11
2.5.	Методические материалы	11
2.6.	Список литературы	12
	Лист изменений и дополнений	13

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по организации патриотического воспитания «Мы едины, мы - Россия!» (далее - ДООП) составлена с учетом требований:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);

2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил платных Образовательных услуг»;

4. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022).

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №235» (далее - МБДОУ).

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного

отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальным краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Направленность ДООП – социально-гуманитарная.

ДООП отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Адресат ДООП: программа рассчитана на обучение воспитанников с 5 до 6 лет.

Объем и срок освоения ДООП: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 66 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса: форма занятий – групповая, количественный состав – до 25 человек. Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся с 19 сентября 2023 года по 23 мая 2024 года 2 раза в неделю, по вторникам и четвергам, во второй половине дня. Продолжительность занятий в группах: до 25 минут.

Консультации для родителей: каждые вторник и четверг с 16.00 до 17.00. Проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

1.2.Цель и задачи ДООП

Цель: воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края; развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи:

Обучающие: углубленное изучение истории родного края; ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта; привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Развивающие: обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля; организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.

Воспитывающие: воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры; формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию.

1.3.Содержание ДООП

Старшая группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	4			Напоминание. Объяснение. Наблюдение.

					Развивающие. Игры. Игра-экспериментирование. Проблемные ситуации. Игровые упражнения
2	Октябрь	8			
3	Ноябрь	9			
4	Декабрь	6			
5	Январь	7			
6	Февраль	8			
7	Март	8			
8	Апрель	9			
9	Май	6			
	Итого:	65			

1.4. Планируемые результаты

Результаты освоения программы представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения программы.

Целевые ориентиры освоения Программы

Раздел	
1. Родной край	Имеют представления о погоде, сезонных изменения в природе, погодно – климатических особенностях. Знают элементарные правила экологически грамотного поведения в природе.
2. Географическое положение	Знают географическое расположение города, умеют находить город на карте, знают географические особенности региона, р. Тихая Сосна, озера.
3. Город	Знают социокультурные учреждения города, историю возникновения и развития родного города, могут показать город на карте.
4. Население города	Знают особенности быта, обычаи, праздники, традиционные занятия. Имеют представления о русском костюме.
5. Традиции, промыслы	Имеют представление о народных промыслах, о народных традициях. Знакомы с фольклором народа (сказки, загадки пословицы, приметы), знают народные инструменты
6. Растительный мир	Знают условия произрастания растений и зависимость внешнего вида растений от условий и места обитания. Знают лекарственное и промышленное значение растений – заготовка ягод, лекарственные растения.
7. Животный мир	Знают условия обитания и зависимость внешнего вида животных от условий и мест обитания. Знают некоторые особенности поведения и образа жизни животных. Знают разнообразие животных: белка, барсук, кабан, косуля, сурок, бобр, куница.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года-19.09.2023 Окончание учебного года-23.05.2024
---------------------------------	---

Количество недель в учебном году	34недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	с 19.09.2023-23.05.2024
Всего занятий в неделю	Старшаягруппа:2

Старшая группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	19	25минут	Занятие - игра	1	Давайте познакомимся	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
2	Сентябрь	21	25минут	Занятие - игра	1	Земля – наш общий дом	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
3	Сентябрь	26	25минут	Занятие - игра	1	С чего начинается Родина?	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
4	Сентябрь	28	25минут	Занятие - игра	1	С чего начинается Родина?	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
5	Октябрь	3	25минут	Занятие - игра	1	История моего детского сада	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
6	октябрь	5	25минут	Занятие - игра	1	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
7	Октябрь	10	25минут	Занятие - игра	1	Мой район – Индустриальный	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
8	Октябрь	12	25минут	Занятие - игра	1	Мой город – Барнаул	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
9	Октябрь	17	25минут	Занятие - игра	1	По улицам нашего города	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
10	Октябрь	19	25минут	Занятие - игра	1	Достопримечательности города	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
11	Октябрь	24	25минут	Занятие - игра	1	Мой край	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
12	Октябрь	26	25минут	Занятие - игра	1	Животные нашего края	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
13	Октябрь	31	25минут	Занятие - игра	1	Животные нашего края	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа

14	Ноябрь	2	25минут	Занятие-игра	1	Растения нашего края	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
15	Ноябрь	7	25минут	Занятие-игра	1	Красная книга Алтайского края	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
16	Ноябрь	9	25минут	Занятие-игра	1	Сибирь	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
17	Ноябрь	14	25минут	Занятие-игра	1	Главный город нашей страны	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
18	Ноябрь	16	25минут	Занятие-игра	1	Государственные символы России	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
19	Ноябрь	21	25минут	Занятие-игра	1	Флаг России	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
20	Ноябрь	23	25минут	Занятие-игра	1	Герб России	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
21	Ноябрь	28	25минут	Занятие-игра	1	Гимн России	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
22	Ноябрь	30	25минут	Занятие-игра	1	Защитники Родины	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
23	Декабрь	5	25минут	Занятие-игра	1	Русские богатыри	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
24	Декабрь	7	25минут	Занятие-игра	1	Культура и традиции русского народа	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
25	Декабрь	12	25минут	Занятие-игра	1	Праздники нашего народа	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
26	Декабрь	14	25минут	Занятие-игра	1	Многонациональная Родина	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
27	Декабрь	19	25минут	Занятие-игра	1	Народные игры	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
28	Декабрь	21	25минут	Занятие-игра	1	Народная игрушка	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
29	Январь	9	25минут	Занятие-игра	1	Хохлома	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
30	Январь	11	25минут	Занятие-игра	1	Хохлома	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
31	Январь	16	25минут	Занятие-игра	1	Дымково	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
32	Январь	18	25минут	Занятие-игра	1	Дымково	Кабинет платных услуг	Игра, беседа
33	Январь	23	25минут	Занятие-игра	1	Гжель	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
34	Январь	25	25минут	Занятие-игра	1	Гжель	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
35	Январь	30	25минут	Занятие-игра	1	Жостово	Кабинет платных услуг	Игра, беседа

36	Февраль	1	25минут	Занятие-игра	1		Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
37	Февраль	6	25минут	Занятие-игра	1	Жостово	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
38	Февраль	8	25минут	Занятие-игра	1	Путешествие в прошлое одежды	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
39	Февраль	13	25минут	Занятие-игра	1	Обувь в старину	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
40	Февраль	15	25минут	Занятие-игра	1	Обувь в старину	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
41	Февраль	20	25минут	Занятие-игра	1	Великие русские писатели И поэты России	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
42	Февраль	22	25минут	Занятие-игра	1	Великие русские писатели И поэты России	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
43	Февраль	27	25минут	Занятие-игра	1	Великие композиторы нашей страны	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
44	Февраль	29	25минут	Занятие-игра	1	Есть такая профессия – Родину защищать	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
45	Март	5	25минут	Занятие-игра	1	Путешествие по моей Родине	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
46	Март	7	25минут	Занятие-игра	1	Что такое масленица?	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
47	Март	12	25минут	Занятие-игра	1	Мужчины и женщины в семье	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
48	Март	14	25минут	Занятие-игра	1	Что такое генеалогическое дерево	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
49	Март	19	25минут	Занятие-игра	1	Негосударственные символы нашей страны	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
50	Март	21	25минут	Занятие-игра	1	Подвиги нашего народа	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
51	Март	26	25минут	Занятие-игра	1	Дети-войны	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
52	Март	28	25минут	Занятие-игра	1	Дети-войны	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
53	Апрель	2	25минут	Занятие-игра	1	Что такое героизм?	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
54	Апрель	4	25минут	Занятие-игра	1	Знаменитые земляки	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
55	Апрель	9	25минут	Занятие-игра	1	Как живут в деревне?	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
56	Апрель	11	25минут	Занятие-игра	1	Богатства моего края	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
57	Апрель	16	25минут	Занятие-игра	1	Фольклор	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
							услуг	

58	Апрель	18	25минут	Занятие-игра	1	Фольклор	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
59	Апрель	23	25минут	Занятие-игра	1	Что значит береза для нашей страны?	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
60	Апрель	25	25минут	Занятие-игра	1	Экскурсия к памятнику воинам –погибшим в годы Великой Отечественной войны.	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
61	Май	2	25минут	Занятие-игра	1	День Победы!	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
62	Май	7	25минут	Занятие-игра	1	Боевая Слава нашего города	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
63	Май	14	25минут	Занятие-игра	1	Боевая Слава нашего города	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
64	Май	16	25минут	Занятие-игра	1	Сделать герб своей семьи	Кабинет платных услуг	Игра, беседа
65	Май	21	25минут	Занятие-игра	1	Сделать герб своей семьи	Кабинет для платных услуг	Игра, беседа
66	Май	23	25минут	Занятие-игра	1	Викторина Мы патриоты	Кабинет платных услуг	Игра, беседа

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Наименование программы	Направленность программы	Возрастная группа	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)			Период обучения
				В неделю (кол-во ч.)	В месяц(кол-во ч.)	В год(кол-воч.)	
				с учетом праздничных и выходных дней			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Мы-едины, мы-Россия!»	Социально-гуманитарная	5-6лет	25мин	2	8	65	19.09.23 по 23.05.24

Расписание занятий

Вторник	Четверг
18.05–18.30	18.05–18.30

Занятия осуществляется во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин1.2.3685-21.

ДООП реализуется на государственном языке Российской Федерации- на русском языке.

2.2. Условия реализации ДООП

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

МБДОУ расположено внутри жилого микрорайона в двух отдельных зданиях, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками. Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

Наименование дополнительной образовательной программы	Помещение для проведения занятий	Оснащение
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Мы-едины, мы-Россия!»	Кабинет платных услуг	Учебная доска – 1 шт, учебный шкаф – 1 шт, детские столы – 10шт, детский стулья – 20шт.

Информационное обеспечение

Направленность	Наименование рабочей программы	Учебно-методический комплект
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Мы-едины, мы-Россия!»	1.Методические пособия с дидактическим материалом (иллюстрации, познавательная информация, конспекты, развивающие игры, карточки и задания).2.Демонстрационный материал (плакаты, картины, журналы) 3.Наглядно-дидактические пособия 4.Пособия для дошкольников (обучающие карточки). 5.Государственные символы в картинках (сюжетные картины).

Кадровое обеспечение

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, квалификационная категория
---	--------------	---------------------	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Мы-едины, мы-Россия!»	Бричкина Н.К.	Среднее профессиональное, КГОУ СПО Славгородский педагогический колледж, 2009, учитель начальных классов дополнительной подготовки в области психологии, преподавание в начальных классах	Высшая квалификационная категория
---	---------------	---	-----------------------------------

2.3. Формы аттестации

Механизм оценки результатов освоения программы:

-наблюдение за детьми, игры, беседы и опросы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;

-самостоятельная работа.

Форма подведения итогов по реализации программы – открытое занятие для родителей.

2.4. Оценочные материалы

Способы проверки освоения ДООП–беседа по освоению детьми содержания программы с помощью игровых заданий.

2.5. Методические материалы

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

Государственная символика России. Герои нашей страны.

Методы и средства реализации программы

Название метода	Определение метода
Словесные	Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные	Под наглядными методами образования понимаются такие методы, при которых ребенок получает информацию, с помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы образования условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и Метод демонстраций.
Практические	Практические методы обучения основаны на практической Деятельности детей и формируют практические умения и навыки.
Информационно-рецептивный	Педагог сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.

Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.
Активные методы	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на собственном опыте, приобретать разнообразный Субъективный опыт.

Особенности организации учебного процесса	Очно
Формы организации образовательного процесса	Групповая
Формы организации учебного занятия	Практическое занятие, слушание, беседа, рассказ, пение, игра.
Педагогические технологии	Технология группового обучения Технология развивающего обучения
Дидактические материалы	Наглядные материалы, задания

Достижению цели и задач способствуют принципы работы МБДОУ:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников МБДОУ и детей,
- сотрудничество, кооперация с семьей,
- открытость в отношении семьи,
- уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе,
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с родителями (законными представителями)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Мы-едины, мы-Россия!»	- анкетирование -индивидуальные -консультации	В течение учебного года (по мере необходимости)

Занятия составлены согласно педагогическим принципам и по своему содержанию соответствуют возрастным особенностям и физическим возможностям детей, позволяют ребёнку не только в увлекательной и игровой форме, но и развивают умственные и физические способности, а также способствуют социальной адаптации ребёнка.

2.6. Список литературы:

- Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст.дошк. и мл.шк возраста / Н.Ф. Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.
- Кортюшина М.Ю. День Защитника Отечества: Сценарии праздников для ДОУ и нач.школы.-М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
- Матова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014 г.
- Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014 г.
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
- Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003, 2009 г.
- Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. разработка занятий / Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа

