

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №235» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол №_1_
от «_25_» августа 202_3_ г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №235»
Ж.Е. Ларионова
от «_25_» августа 202_3_ г. № 115-осн

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
«ВЕСЁЛЫЕ ЛАДОШКИ»

Направленность: художественная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 2-4 года
Автор-составитель:
Карачёва Елена Юрьевна
воспитатель

Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	5
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	5
2.1.	Календарный учебный график	5
2.2.	Условия реализации программы	17
2.3.	Формы аттестации	18
2.4.	Оценочные материалы	19
2.5.	Методические материалы	19
2.6.	Список литературы	22
	Лист изменений и дополнений	23

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития мелкой моторики рук «Веселые ладошки» (далее - ДООП) составлена с учетом требований:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил платных Образовательных услуг»;
4. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022).
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))".
10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №235» (далее - МБДОУ).

Актуальность. В последнее время мы часто слышим о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения около трети площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположена очень близко от речевой зоны. В связи с этим можно говорить о влиянии движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими свойствами сознания как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память.

Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных движений кисти и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество бытовых и учебных действий.

Занятия и игры, направленные на развитие моторики кисти и пальцев рук, сейчас особенно актуальны. Это связано с тем, что у большинства детей отмечается как общее моторное отставание так и слабое развитие моторики рук. Еще двадцать лет назад взрослым, а вместе и ними и детям, большую часть домашней работы приходилось выполнять руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вязать, вышивать, штопать и т.д. Сейчас не принято штопать одежду, мало, кто занимается рукоделием, многие операции за человека выполняют машины – кухонные комбайны, стиральные машины, моющие пылесосы. Все эти тенденции непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук.

Можно говорить, что уровень моторного развития рук (сила, ловкость, скорость и точность движений) и ручных навыков (использование различных инструментов – ножниц, иголок, застегивание и растегивание застежек и т.д.) в дошкольном возрасте является фактором,

влияющим на развитие общей моторики и речи. В ходе занятий кружка «Умелые пальчики» развиваются следующие движения: хватание (ребенок учится захватывать предметы), соотносящие действия (ребенок учится совмещать два предмета), подражания движениям рук взрослых, движения кисти и пальцев рук. Кроме того, подобные занятия помогают ребенку стать более самостоятельным и уверенным в себе.

ДООП направлен на развитие мелкой моторики рук посредством занятий по ручному труду. Кружок рассчитан на детей младшего дошкольного возраста. В процессе реализации программы «Весёлые ладошки» у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, кучебной деятельности. Занимательность работы по созданию композиций, панно, аппликаций способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Стимулируется и развивается память, так как ребенок должен запомнить последовательность приемов и способов изготовления аппликации, композиции. Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия. Изготовление композиций, панно, аппликаций способствуют развитию личности ребенка, воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, целеустремленности, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца. Дети учатся анализировать собственную деятельность.

Направленность ДООП: социально-гуманитарная

Адресат ДООП: программа рассчитана на обучение воспитанников с 2 до 4 лет.

Объем и срок освоения ДООП: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 63 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса: форма занятий – групповая, количественный состав – до 25 человек. Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся с 18 сентября 2023 года по 24 мая 2024 года 2 раза в неделю, по понедельникам и пятницам, во второй половине дня. Продолжительность занятий в группах: до 15 минут.

Консультации для родителей: каждые понедельник и пятница с 16.00 до 17.00. Проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

1.2. Цели и задачи ДООП

Цель ДООП: Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи ДООП:

Обучающие:

Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями.

Знакомить детей с названием пальчиков.

Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Развивать творческую активность, пространственное мышление.

Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

Воспитывать в детях усидчивость.

Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

1.3.Содержание программы

2-3 года / 3-4 года

№п/п	Месяц	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	4		4	творческая выставка
2	Октябрь	9		9	творческая выставка
3	Ноябрь	7		7	творческая выставка
4	Декабрь	7		7	творческая выставка
5	Январь	6		6	творческая выставка
6	Февраль	7		7	творческая выставка
7	Март	8		8	творческая выставка
8	Апрель	9		9	творческая выставка
9	Май	6		6	творческая выставка
	Итого:	63		63	

1.4. Планируемые результаты

2-3 года / 3-4 года

Возможные достижения ребёнка к концу обучения

- знает названия пальцев рук, их очередность.
- знает и рассказывает народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующими тексту.
- может управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.
- может согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек.
- может ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».
- может выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года- 18.09.2023 Окончание учебного года- 24.05.2024
Количество недель в учебном году	34 недели
Количество часов в учебном году	63 часа
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	с 18.09.2023-24.05.2024
Всего занятий в неделю	Вторая группа раннего возраста: 2 Младшая группа: 2

Перспективный план занятий кружка в 2-3 года

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	-----------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь	18	10 минут	Практич. занятие	1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	Каб.для плат.услуг	Наблюдение беседа
2	Сентябрь	22	10 минут	Практич. занятие	1	Игры -шнуровки	Спорт.зал	Наблюдение беседа
3	Сентябрь	25	10 минут	Практич. занятие	1	«Осень наступила...» (рисование пальчиками)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
4	Сентябрь	29	10 минут	Практич. занятие	1	Сенсорные игры с крупой	Спорт.зал	Наблюдение беседа
5	Октябрь	2	10 минут	Практич. занятие	1	Осеннее дерево» (обрывная аппликация).	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
6	Октябрь	6	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладони играют»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
7	Октябрь	9	10 минут	Практич. занятие	1	«Тили-тили, тесто ...» (лепка-экспериментирование, рисование на тесте)	Каб.для плат.услуг	Наблюдение беседа
8	Октябрь	13	10 минут	Практич. занятие	1	«Фрукты на тарелочке» (лепка).	Спорт.зал	Готовая работа
9	Октябрь	16	10 минут	Практич. занятие	1	«Веселые мухоморы» (рисование ватными палочками).	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
10	Октябрь	20	10 минут	Практич. занятие	1	Игра с песком «Следы»	Спорт.зал	Наблюдение Беседа
11	Октябрь	23	10 минут	Практич. занятие	1	«Цветик-семицветик» (аппликация).	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
12	Октябрь	27	10 минут	Практич. занятие	1	массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
13	Октябрь	30	10 минут	Практич. занятие	1	«Цветик-семицветик» (аппликация).	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
14	Ноябрь	3	10 минут	Практич. занятие	1	пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; игра «Рисуем пальчиком по манке»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
15	Ноябрь	10	10 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
16	Ноябрь	13	10 минут	Практич. занятие	1	«Дождик дождик веселей!» (рисование ватными палочками).	Каб.для плат.услуг	Готовая работа

17	Ноябрь	17	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
18	Ноябрь	20	10 минут	Практич. занятие	1	Игры - шнуровки	Каб.для плат.услуг	Наблюдение беседа
19	Ноябрь	24	10 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров – массажеров	Спорт.зал	Наблюдение беседа
20	Ноябрь	27	10 минут	Практич. занятие	1	Игры с песком	Каб.для плат.услуг	Наблюдение беседа
21	Декабрь	1	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладонки играют»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
22	Декабрь	4	10 минут	Практическое занятие	1	«Вот какие ножки у сороконожки!» (лепка)	Каб. Для плат. Услуг	Готовая работа
23	Декабрь	8	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
24	Декабрь	11	10 минут	Практич. занятие	1	«Снежок порхает, кружится» (рисование кисточкой)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
25	Декабрь	15	10 минут	Практич. занятие	1	массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»; Игра «Ежики и ежата»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
26	Декабрь	18	10 минут	Практич. занятие	1	«Бублики-баранки» (лепка)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
27	Декабрь	22	10 минут	Практич. занятие	1	массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; У мышки в кладовой	Спорт.зал	Наблюдение беседа
28	Январь	12	10 минут	Практич. занятие	1	«Праздничная ёлочка» (аппликация, бумажная пластика).	Каб.для плат.услуг	Готовая работа

29	Январь	215	10 минут	Практич. занятие	1	пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок	Спорт.зал	Наблюдение беседа
30	Январь	19	10 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров-массажеров «Этот шарик непростой»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
31	Январь	22	10 минут	Практич. занятие	1	«Колобок покатился по лесной дорожке» (аппликация с элементами рисования)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
32	Январь	26	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
33	Январь	29	10 минут	Практич. занятие	1	«Ёлочка» (рисование зубной щеткой)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
34	Февраль	2	10 минут	Практич. занятие	1	массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»;	Спорт.зал	Наблюдение беседа
35	Февраль	5	10 минут	Практич. занятие	1	«Лоскутное одеяло» (аппликация из фантиков)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
36	Февраль	9	10 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)	Спорт.зал	Наблюдение беседа
37	Февраль	12	10 минут	Практич. занятие	1	- аппликация из рваной бумаги «Тучки»	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
38	Февраль	16	10 минут	Практич. занятие	1	Игры с песком	Спорт.зал	Наблюдение беседа
39	Февраль	19	10 минут	Практич. занятие	1	«Свитер для папы» (аппликация из крупы)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
40	Февраль	26	10 минут	Практич. занятие	1	пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур		Наблюдение беседа
41	Март	1	10 минут	Практич. занятие	1	«Свитер для папы» (аппликация из крупы)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа

42	Март	4	10 минут	Практич. занятие	1	«Бусы для мамы» (аппликация)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
43	Март	11	10 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; выкладывание из палочек геометрических фигур	Спорт. зал	Наблюдение беседа
44	Март	15	10 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Наша мама»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
45	Март	18	10 минут	Практич. занятие	1	«Флажки» (аппликация, выкладывание готовых форм)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
46	Март	22	10 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; «капуста»	Спорт. зал	Наблюдение беседа
47	Март	25	10 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров-массажеров «Мы во двор идем гулять»	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
48	Март	29	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»;	Спорт. зал	Наблюдение беседа
49	Апрель	1	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт»	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
50	Апрель	5	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);	Спорт. зал	Наблюдение беседа
51	Апрель	8	10 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров-массажеров «Колючий еж»	Каб. для плат. услуг	Наблюдение беседа
52	Апрель	12	10 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»;	Спорт. зал	Наблюдение беседа
53	Апрель	15	10 минут	Практич. занятие	1	«Пора в космос» (аппликация)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа

54	Апрель	19	10 минут	Практич. занятие	1	Игры с песком	Спорт зал	Наблюдение беседа
55	Апрель	22	10 минут	Практич. занятие	1	«Почки и листочки» (рисование и аппликация)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
56	Апрель	26	10 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров – массажеров	Спорт.зал	Наблюдение беседа
57	Апрель	27	10 минут	Практич. занятие	1	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...» (обрывная аппликация)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
58	Май	3	10 минут	Практич. занятие	1	Упражнение «Узелки» – завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. Самомассаж камушками.	Спорт.зал	Наблюдение беседа
59	Май	6	10 минут	Практич. занятие	1	Упражнение «Водопой» – ложкой наливать воду из стакана в тарелочку. 3. Упражнение «На лугу» – мелко нарвать зеленую бумагу.	Спорт.зал	Наблюдение беседа
60	Май	13	10 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров-массажеров «Я мячом круги катаю»	Каб.для плат.услуг	Наблюдение беседа
61	Май	17	10 минут	Практическое занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров – массажеров	Кабинет для плат. Услуг	Наблюдение беседа
62	Май	20	10 минут	Практическое занятие	1	Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов домашних животных из бумаги, смятой в комочки	Спорт.зал	Наблюдение беседа
63	Май	24	10 минут	Практическое занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров – массажеров	Кабинет для плат. Услуг	Наблюдение беседа

Перспективный план занятий кружка в 3-4 года

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	15 минут	Практич. занятие	1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	Каб.для плат.услуг	Наблюдение беседа
2	Сентябрь	22	15 минут	Практич. занятие	1	Игры -шнуровки	Спорт.зал	Наблюдение беседа

3	Сентябрь	25	15 минут	Практич. занятие	1	«Осень наступила...» (рисование пальчиками)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
4	Сентябрь	29	15 минут	Практич. занятие	1	Сенсорные игры с крупой	Спорт. зал	Наблюдение беседа
5	Октябрь	2	15 минут	Практич. занятие	1	Осеннее дерево» (обрывная аппликация).	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
6	Октябрь	6	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладшки играют»	Спорт. зал	Наблюдение беседа
7	Октябрь	9	15 минут	Практич. занятие	1	«Тили-тили, тесто ...» (лепка-экспериментирование, рисование на тесте)	Каб. для плат. услуг	Наблюдение беседа
8	Октябрь	13	15 минут	Практич. занятие	1	«Фрукты на тарелочке» (лепка).	Спорт. зал	Готовая работа
9	Октябрь	16	15 минут	Практич. занятие	1	«Веселые мухоморы» (рисование ватными палочками).	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
10	Октябрь	20	15 минут	Практич. занятие	1	Игра с песком «Следы»	Спорт. зал	Наблюдение Беседа
11	Октябрь	23	15 минут	Практич. занятие	1	«Цветик-семицветик» (аппликация).	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
12	Октябрь	27	15 минут	Практич. занятие	1	массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»	Спорт. зал	Наблюдение беседа
13	Октябрь	30	15 минут	Практич. занятие	1	«Цветик-семицветик» (аппликация).	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
14	Ноябрь	3	15 минут	Практич. занятие	1	пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; игра «Рисуем пальчиком по манке»	Спорт. зал	Наблюдение беседа
15	Ноябрь	10	15 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»	Спорт. зал	Наблюдение беседа
16	Ноябрь	13	15 минут	Практич. занятие	1	«Дождик дождик веселей!» (рисование ватными палочками).	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
17	Ноябрь	17	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»	Спорт. зал	Наблюдение беседа
18	Ноябрь	20	15 минут	Практич. занятие	1	Игры - шнуровки	Каб. для плат. услуг	Наблюдение беседа

19	Ноябрь	24	15 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров – массажеров	Спорт.зал	Наблюдение беседа
20	Ноябрь	27	15 минут	Практич. занятие	1	Игры с песком	Каб. для плат. услуг	Наблюдение беседа
21	Декабрь	1	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладшки играют»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
22	Декабрь	4	15 минут	Практическое занятие	1	«Вот какие ножки у сороконожки!» (лепка)	Каб. Для плат. Услуг	Готовая работа
23	Декабрь	8	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладонь»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
24	Декабрь	11	15 минут	Практич. занятие	1	«Снежок порхает, кружится» (рисование кисточкой)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
25	Декабрь	15	15 минут	Практич. занятие	1	массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»; Игра «Ежики и ежата»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
26	Декабрь	18	15 минут	Практич. занятие	1	«Бублики-баранки» (лепка)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
27	Декабрь	22	15 минут	Практич. занятие	1	массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; У мышки в кладовой	Спорт.зал	Наблюдение беседа
28	Январь	12	15 минут	Практич. занятие	1	«Праздничная ёлочка» (аппликация, бумажная пластика).	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
29	Январь	15	15 минут	Практич. занятие	1	пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; игра намотывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок	Спорт.зал	Наблюдение беседа

30	Январь	19	15 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров-массажеров «Этот шарик непростой»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
31	Январь	22	15 минут	Практич. занятие	1	«Колобок покатился по лесной дорожке» (аппликация с элементами рисования)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
32	Январь	26	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»	Спорт.зал	Наблюдение беседа
33	Январь	29	15 минут	Практич. занятие	1	«Ёлочка» (рисование зубной щеткой)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
34	Февраль	2	15 минут	Практич. занятие	1	массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»;	Спорт.зал	Наблюдение беседа
35	Февраль	5	15 минут	Практич. занятие	1	«Лоскутное одеяло» (аппликация из фантиков)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
36	Февраль	9	15 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)	Спорт.зал	Наблюдение беседа
37	Февраль	12	15 минут	Практич. занятие	1	- аппликация из рваной бумаги «Тучки»	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
38	Февраль	16	15 минут	Практич. занятие	1	Игры с песком	Спорт.зал	Наблюдение беседа
39	Февраль	19	15 минут	Практич. занятие	1	«Свитер для папы» (аппликация из крупы)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
40	Февраль	26	15 минут	Практич. занятие	1	пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур		Наблюдение беседа
41	Март	1	15 минут	Практич. занятие	1	«Свитер для папы» (аппликация из крупы)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
42	Март	4	15 минут	Практич. занятие	1	«Бусы для мамы» (аппликация)	Каб.для плат.услуг	Готовая работа
43	Март	11	15 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; выкладывание из палочек геометрических	Спорт.зал	Наблюдение беседа

						фигур		
44	Март	15	15 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Наша мама»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
45	Март	18	15 минут	Практич. занятие	1	«Флажки» (аппликация, выкладывание готовых форм)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
46	Март	22	15 минут	Практич. занятие	1	- пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; «капуста»	Спорт. зал	Наблюдение беседа
47	Март	25	15 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров-массажеров «Мы во двор идем гулять»	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
48	Март	29	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»;	Спорт. зал	Наблюдение беседа
49	Апрель	1	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт»	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
50	Апрель	5	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);	Спорт. зал	Наблюдение беседа
51	Апрель	8	15 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров-массажеров «Колючий еж»	Каб. для плат. услуг	Наблюдение беседа
52	Апрель	12	15 минут	Практич. занятие	1	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»;	Спорт. зал	Наблюдение беседа
53	Апрель	15	15 минут	Практич. занятие	1	«Пора в космос» (аппликация)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
54	Апрель	19	15 минут	Практич. занятие	1	Игры с песком	Спорт. зал	Наблюдение беседа

55	Апрель	22	15 минут	Практич. занятие	1	«Почки и листочки» (рисование и аппликация)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
56	Апрель	26	15 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров – массажеров	Спорт. зал	Наблюдение беседа
57	Апрель	27	15 минут	Практич. занятие	1	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...» (обрывная аппликация)	Каб. для плат. услуг	Готовая работа
58	МАЙ	3	15 минут	Практич. занятие	1	Упражнение «Узелки» – завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. Самомассаж камушками.	Спорт. зал	Наблюдение беседа
59	Май	6	15 минут	Практич. занятие	1	Упражнение «Водопой» – ложкой наливать воду из стакана в тарелочку. 3. Упражнение «На лугу» – мелко нарвать зеленую бумагу.	Спорт. зал	Наблюдение беседа
60	Май	13	15 минут	Практич. занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров-массажеров «Я мячом круги катаю»	Каб. для плат. услуг	Наблюдение беседа
61	Май	17	15 минут	Практическое занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров – массажеров	Кабинет для плат. Услуг	Наблюдение беседа
62	Май	20	15 минут	Практическое занятие	1	Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов домашних животных из бумаги, смятой в комочки	Спорт. зал	Наблюдение беседа
63	Май	24	15 минут	Практическое занятие	1	Комплекс упражнений с использованием шаров – массажеров	Кабинет для плат. Услуг	Наблюдение беседа

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Наименование программы	Направленность программы	Возрастная группа	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)		Период обучения
				в неделю (кол-во часов)	в год (кол-во часов)	
Дополнительная общеобразовательная	социально-гуманитарная	2-3 года	10 мин	2	63	18.09.23 по 24.05.24

общеразвивающая программа развития мелкой моторики рук «Веселые ладошки»		3-4 года	15 мин	2	63	
--	--	----------	--------	---	----	--

Количество часов

Количество часов		
В неделю	В месяц	В год
2	сентябрь–4	
2	октябрь–9	
2	ноябрь–7	
2	декабрь–7	
2	январь–6	
2	февраль–7	
2	март–8	
2	апрель–9	
2	май–6	
Итого:		63

Расписание занятий

Понедельник	Пятница
17.00-17.10	17.00-17.10
17.15-17.30	17.15-17.30

Занятия осуществляются во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин 1.2.3685-21.

ДООП реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

2.2.Условия реализации ДООП

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
 - требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

МБДОУ расположено внутри жилого микрорайона в двух отдельных зданиях, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками.

Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

Направленность	Наименование рабочей программы	Виды материалов и оборудования
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки»	Информационные носители: CD диски, флеш-карта <u>Материалы и инструменты:</u> • бумага для черчения формата А4 и А3; • гуашевые, акварельные, акриловые краски; • пастельные мелки, восковые мелки, свечи, тушь; • цветной картон разного размера, кисти беличьи разного размера, кисти клеевые; • салфетки бумажные и тканевые, папиросная бумага, ватные палочки; • соль, мука, клей ПВА; штампы фабричного производства, трафареты из картона, зубные щётки, трубочки коктейльные, целлофановые пакеты; поролоновые губки, трафареты.

Кадровое обеспечение

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, квалификационная категория
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки»	Карачёва Е. Ю	Высшее, КГСХИ Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2006, учитель биологии по специальности «Биология», «Фитодизайн». ФГБОУ ВПО Алтайская государственная педагогическая академия, 2012, дошкольное образование	-

2.3.Формы аттестации

Направленность	Формы работы
	Младший дошкольный возраст

Социально-гуманитарная	- беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - декоративное рисование - участие в выставках - участие в конкурсах - эксперименты - лепка
------------------------	--

Формы работы с родителями (законными представителями)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки»	- анкетирование - индивидуальные консультации	В течение учебного года (по мере необходимости)

2.4.Оценочные материалы

Формы подведения итогов:

- участие воспитанников в открытых мероприятиях (праздниках, развлечениях) на уровне МБДОУ;
- участие воспитанников и демонстрация их достижений в процессе конкурсной деятельности различного уровня;
- создание памятки по развитию мелкой моторики – для родителей воспитанников.

2.5. Методические материалы

Игры по художественному творчеству, игры - моделирование композиций.

Стихи и рассказы о природе.

Решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений.

Развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения. физкультминутки.

Прослушивание музыкальных произведений.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; Методы работы: индивидуальный, групповой, наглядный.

Формы работы: игры, беседы, работа с наглядным материалом, практические упражнения для отработки необходимых навыков, чтение и заучивание художественной литературы.

Способы проверки: выставки детских работ.

Нетрадиционные техники рисования.

Тычок жесткой полусухой кистью

Средства выразительности: фактурность окраски, цвет.

Материалы: жесткая кисть, гуашь, бумага любого цвета и формата либо вырезанный силуэт пушистого или колючего животного.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

Рисование пальчиками

Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисование ладошкой

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки (с 5ти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами.

После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Скатывание бумаги

Средства выразительности: фактура, объем.

Материалы: салфетки либо цветная двухсторонняя бумага, клей ПВА, налитый в блюдце, плотная бумага или цветной картон для основы.

Способ получения изображения: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из нее шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком для снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

Оттиск смятой бумагой

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага.

Способ получения изображения: ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце, и смятая бумага.

Набрызг

Средства выразительности: точка, фактура.

Материалы: бумага, гуашь, жесткая кисть, кусочек плотного картона либо пластика (55 см)

Способ получения изображения: ребенок набирает краску на кисть и ударяет кистью о картон, который держит над бумагой. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Краска разбрызгивается на бумагу.

Отпечатки листьев

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: бумага, гуашь, листья разных деревьев (желательно опавшие, кисти).

Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

Занятие состоит из трех частей: вводная, основная, заключительная.

Название части	Задачи	Содержание
Вводная часть	Вводная беседа	Организация детского внимания: чтение стихотворения, наблюдение, словесная дидактическая игра; создание проблемной ситуации, стимулирующей активность детей к поиску её решения

Основная часть	Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение; дать новые знания для решения проблемного вопроса на основе содержания разных разделов	игры, конкурсы, загадки, ИЗО деятельность.
Заключительная часть	Предлагается любая практическая работа на закрепление полученной информации, знаний, умений и навыков	Выставка, демонстрация работ

Методика организации работы детей дошкольного возраста основывается на принципах дидактики: систематичность, последовательность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Качество детских работ зависит от:

- грамотного методического руководства со стороны взрослых;
- уровня умственного развития ребёнка, развития представлений, памяти, воображения (умения анализировать образец, планировать этапы работы, адекватно оценивать результат своего труда и т.д.)
- степени сформированности у детей конкретных практических навыков и умений работы с материалом;
- развития у ребёнка таких качеств как настойчивость, целеустремлённость и внимательность, любознательность, взаимопомощь и др.

Схема методики проведения занятий:

- 1.вступительная беседа воспитателя, сообщение темы, нетрадиционных приёмов, с которыми будут работать;
- 2.показ образца, сенсорное обследование;
- 3.показ приёмов создания образа или композиции.
4. выбор материалов;
- 5.самостоятельная работа (составление композиции или образа);
- 6.анализ готовой работы;
- 7.уборка рабочих мест.

Основные этапы работы:

- 1.этап: «Создание интереса».
- 2.этап: «Формирование практических навыков и умений».
- 3.этап: «Собственное творчество».

Задача педагога: создать условия для самостоятельности в творчестве, формировать умение самостоятельно придумывать и создавать композицию.

Инструменты и материалы, необходимые в работе:

- бумага для черчения формата А4 и А3;
- гуашевые, акварельные, акриловые краски;
- пастельные мелки, восковые мелки, свечи, тушь;
- цветной картон разного размера, кисти беличьи разного размера, кисти клеевые;
- салфетки бумажные и тканевые, папиросная бумага, ватные палочки;
- соль, мука, клей ПВА;
- штампы фабричного производства, трафареты из картона, зубные щётки, трубочки коктейльные, целлофановые пакеты; поролоновые губки, пенопластовые трафареты.

Список литературы

1. «Азбука соленого теста» О.Чибрикова. – М.:Эксмо, 2008. – (Азбука рукоделия).
2. «Объемные картинки» Учебно-методическое пособие для дошкольников. – Спб.: Детство-Пресс: 2010г.
3. «Секреты бумажного листа» Учебное издание «Издательство «Мозаика- Синтез», 2004г
- . 4. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И. А. Лыкова. – Москва, 2011. – Издательский дом «Цветной мир».
5. Амоков В.Б. «Искусство аппликации» М. 2002г.
6. Малышева А.Н., Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль «Академия развития» 2006г.
7. Доронова Т.Н., Якобсон С.Т. «Обучение детей рисованию, лепка, аппликации в игре» М. 1992г.
8. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа