УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 73 -осн от «03» апреля 2023 г
заведующий
МБДОУ «Детский сад №235»
Ж.Е. Ларионова

Ларионова Жанна Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Ларионова Жанна Евгеньевна

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №235» общеразвивающего вида
за 2022 год
(в редакции приказа от 16.05.2023 №85-осн)

Барнаул, 2023

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии	заведующий	Ж.Е. Ларионова
Члены комиссии		
	старший воспитатель	И.М. Полыгалова
	заведующий хозяйством	Л.В.Бережная
	делопроизводитель	Е.А. Смотрова
	родитель (законный представитель)	А.В.Осинцева

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235» (далее - Учреждение) 31 марта 2023 г., протокол заседания №3.

Введение

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок)

определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о стоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- корректирующие мероприятия.

Структура отчета:

N n\n	Название раздела	Стр.
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
	1.1. Общие сведения об Учреждении	5
	1.2. Руководящие работники Учреждения	6
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2.	Структура и система управления	7
	2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:	7
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	11
	2.3 Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	12
	2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
	2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
	2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
	2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	15
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	16
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	17
	3.1.Программа развития Учреждения	17
	3.2. Образовательная программа, реализуемая в Учреждении	18
	3.3. Анализ состояния воспитательной работы	20
	3.4. Организация образовательного процесса	21
	3.5 Характеристика состояния дополнительного образования	25
	3.6 Оценка востребованности выпускников	26
Раздел 4.	Кадровое обеспечение	27
Раздел 5.	Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение	31
Раздел 6.	Материально-техническая база	32
Раздел 7.	Внутренняя система оценки качества образования	37
	Заключение. Перспективы и планы развития	42

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235» общеразвивающего вида (далее- Учреждение), осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии комитета по образованию города Барнаула (№568 от 18 июля 2011 года серия А № 0000591).

Тип образовательной организации — дошкольная образовательная организация;

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида;

Организационно-правовая форма и наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» общеразвивающего вида

Адрес: г. Барнаул, ул. Попова,71

Телефон: телефон 73-07-51

Электронный адрес: mdoy235@mail.ru

МБДОУ располагается в Индустриальном районе города Барнаула, по ул. Попова 71 - это отдельно стоящее типовое трехэтажное здание.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБДОУ «Детский сад № 234», МБОУ «Гимназия № 123», сберегательный банк, сеть магазинов, Дом художественного творчества детей г. Барнаула, спортивная школа А.Г. Смертина.

Территория Учреждения огорожена, по периметру высажены деревья и кустарники. На территории расположены 14 прогулочных участков, оборудованных малыми формами, спортивная площадка; участки отделены друг от друга кустарниками.

В Учреждении функционирует 13 возрастных групп: 3 группы детей раннего возраста, 9 групп детей дошкольного возраста. Одна группа не укомплектована.

Режим работы: Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп: с 07:00 до 19:00.

Цель Учреждения: Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду Учреждения, создавая условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для расширения количества новых вариативных образовательных

форм дошкольного образования и повышения роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Задачи Учреждения:

1. Модернизировать стратегию и тактику построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающий принцип динамичности и развивающего обучения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

2. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие Учреждения.

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.

4.Активизировать участие родителей в деятельности Учреждения через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

1.2. Руководящие работники Учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	заведующий	Ларионова Жанна Евгеньевна	общее руководство деятельности МБДОУ	Высшее/педагогическое/ магистр образования по направлению «Педагогика» / ПП «Менеджмент в образовании»	8	10 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула 24.09.2019 №1683-осн
ОГРН	1022201138156
ИНН	2222025730
Свидетельство о	Свидетельство о государственной

землепользовании	регистрации права 22А 339096
Акт о приёмке собственности в оперативное управление:	№297 от 30.09.1988
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№568 Серия А№0000589 от 18.07.2011
Образовательная программа образовательного учреждения	Принята на Педагогическом совете №1от 24.08.2022. Утверждена приказом заведующего №153-осн от 25.08.2022 г.

Выводы: Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году были утверждены следующие локальные акты:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №235»;
- Порядок принесения клятвы педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №235»; а так же внесены изменения в следующие локальные акты:
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №235»;
- Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №235»;
- Положение о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад № 235»;

В целом, установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Учредителем Учреждения вида является Комитет по образованию города Барнаула.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования – Министерство образования и науки Алтайского края.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управляющая система Учреждения состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- попечительский совет.

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий Учреждения

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель.

Объект управления – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение поставленных задач в педагогической деятельности, определяет стратегию взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Завхоз отвечает за поддержание технического состояние здания и имущества Учреждения, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на территории Учреждения, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет *заведующий* Учреждения Ларионова Жанна Евгеньевна, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников Учреждения, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность Учреждения в рамках своей компетентности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления Учреждением определены Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения (Положение об Управляющем совете Учреждения, Положение о Попечительском совете Учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положение об Общем родительском собрании Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения).

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профсоюзный союз работников образования (Профсоюзный комитет Учреждения). В 2022 году в Профсоюзный комитет заявлялись 12 новых членов.

Итоги работы Педагогического совета Учреждения:

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в квартал.

В 2022 году было проведено 4 заседания Педагогических совета: тематический «Проектная деятельность, как средство эффективного развития познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей».(30.03.2022 г), итоговый «Реализация основных задач работы МБДОУ» (31.05.2022 г), установочный «Основные направления образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году в аспекте современного законодательства» (24.08.2022), тематический «Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности» (24.11.2022 г), на которых решались годовые задачи:

1. Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.
2. Приобщать воспитанников к истокам русской культуры, культурного наследия народов России с целью популяризации народного, музейного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей нашей страны.
3. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива:

В 2022 году проведено 4 Общих собраний трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:
-соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
-о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте;
-о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников дошкольного учреждения;
- о выборе членов Управляющего совета.
- о проведении самообследования (отчет);
- о награждении членов коллектива за верность профессии, добросовестный многолетний труд.
Было принято решение о награждении 3 педагога.

Итоги работы Управляющего Совета:

В 2022 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:
-о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам;
-о распределении стимулирующей часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- о рассмотрение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей, озеленение и благоустройство территории;
-о подготовке Учреждения к новому учебному году;
-об этапах реализации программы развития Учреждения;
- об организации питания в Учреждении;
-о санитарном состоянии на пищеблоке;
-о работе по составлению локальных актов и нормативных документов.
- о выборе председателя Управляющего совета.

Общее родительское собрание - действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:
- об ознакомлении родителей с годовым планом работы с родителями в 2021/2022 учебном году.
- о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- о выборе членов в Попечительский совет на 2022-2023 год;
- о предоставлении дополнительных образовательных услуг.
- о летнем оздоровительном периоде;
- об организации питания в МБДОУ.

В процессе управления Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование «Сетевой регион» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения:

- Независимая оценка качества условий оказания услуг;
- Мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Деятельность администрации Учреждения была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения; на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

Реализуется план мероприятий по переходу на профессиональные стандарты.

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности Учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы Учреждения.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – Комитет по образованию г. Барнаула.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.
Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией Учреждения и родителями воспитанников.

В течение 2022 года в Учреждении согласно годовому плану Учреждения и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом- психологом в течение года проводились консультации, была организована развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива. Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В 2022 году в Учреждении функционировала 3 группы раннего возраста, и 1 группа младшего возраста. 90 воспитанников прошли адаптацию. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: с легкой степенью адаптации (68%), со средней степенью адаптацией (25%), с тяжелой степенью адаптации (7%). По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

На 31.12.2022 г. семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города, отсутствуют.

В течение 2022 года были реализованы планы взаимодействия музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, педагога – психолога. Совместно специалистами были организованы следующие мероприятия: Праздники: «Калядки», «День защитников Отечества», «Международный женский день», консультации для родителей: «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни», «Воспитываем уважительное отношение к родителям».

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие с родителями педагоги Учреждения осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс Учреждения, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений Учреждения и семьи.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в Учреждении решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждении, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения. Для родителей были проведены тематические родительские собрания как в очном режиме, так и в режиме WhatsApp, индивидуальные беседы и консультации.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации:

46 групповых консультации с родителями воспитанников;

23 индивидуальных консультации с родителями и детьми;

34 индивидуальных консультации с родителями;

8 тренингов с родителями.

В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе Учреждения продолжает функционировать Консультативный пункт (далее - КП). На специально созданной странице официального сайта Учреждения выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей/законных представителей.

Сотрудничество с родителями позволило улучшить качество образовательного процесса, активизировать познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Но вместе с этим, по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога. Не желание закреплять у детей полученные в Учреждении навыки и умения.

Перспективы развития: продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями, закрепить полученный опыт общения с родителями в онлайн формах.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277, приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277»). 36 семей Учреждения воспользовались данной услугой.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива Учреждения большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий Учреждением оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации, возникшие споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В Учреждении создан благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывания для всех участников образовательных отношений.

Так, в течение года, педагогом-психологом были проведены мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: тренинг «Сплочение коллектива МБДОУ», консультация «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию родителями в условиях ФГОС ДО» и др.

В течение 2022 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации.

В 2022 году председателем профсоюзной организации на профсоюзном стенде размещалась информация о профсоюзных поездках и мероприятиях. Коллеги поздравляли юбиляров и именинников.

Таким образом, в течение года были реализованы мероприятия направленные на укрепление морального климата и взаимоотношений в коллективе.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Учреждения продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ «Гимназия №123», МБУ ДО ДОО (П)Ц «Валеологический центр», КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9»; Дом художественного творчества детей Индустриального района г. Барнаула; Русский камерный оркестр города Барнаула; Алтайский государственный театр музыкальной комедии, Пожарная часть №2 Индустриального района г. Барнаула; учебный центр «Фактор безопасности». Учреждение сотрудничает с педагогами начального общего образования МБОУ «Гимназия № 123». Направленность педагогов на преемственность в работе Учреждения и гимназии является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

Педагоги Учреждения и МБОУ «Гимназии №123» встречаются на совместных мероприятиях: семинарах, консультациях, педагогических советах. На таких мероприятиях была достигнута договоренность о преемственности результатов диагностики готовности воспитанников Учреждения к школьному обучению.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывами учителей школ можно было бы проанализировать соответствие уровня подготовки наших выпускников предъявляемым к первоклассникам требованиям, благополучно ли проходят наши выпускники адаптационный период при начале обучения в школе, удовлетворены ли родители уровнем подготовки детей к школе.

В 2022 году традиционно в феврале в рамках преемственности был организован семинар «Адаптация учеников начальной школы».

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения:

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: dou235.ucoz.ru. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров Учреждения;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация

Учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработаны:

Положение о внутриучрежденческом контроле в Учреждении.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз. Порядок внутриучрежденческого контроля определяется годовым планом Учреждения.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций Учреждении в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования.

В Учреждении трудится профессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию, коррекции и развитию детей дошкольного возраста.

Перспективы:

• обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

• совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.

- активизация участия родителей в деятельности Учреждения через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития Учреждения определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2019 – 2023 гг. В 2022 году реализовывался II этап (внедренческий) программы, заключавшейся в формировании и дальнейшему совершенствованию модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.

В 2022 учебном году реализовано:

- Обеспечивалось повышение квалификации по ФГОС ДО у 100% педагогических работников;
- Обеспечивалось получение профессиональной переподготовки у 100% педагогических работников;
- Доля педагогов участвующих конференциях, стажировочных площадках – 90%;
- Доля применения педагогами ИКТ в образовательном процессе - 90%;
- Количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг образовательной организации - 90%.

Выводы: продолжать целенаправленную работу II этапа программы развития по данному направлению согласно плану.

3.2.Образовательная программа, реализуемая в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы Учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утвержденная на установочном Педагогическом совете Учреждения.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №235»	срок освоения программы для детей 1,6-2 – 6 календарных лет; 2-3 лет - 5	14 групп: 3 группы - раннего возраста 10 групп - дошкольный	309 человек

общеразвивающего вида (далее - Программа), разработанная с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	календарных лет; срок освоения программы для детей от 3 до 7 лет - 4 календарных года.	возраст 1 группа не укомплектована детьми	

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	2	37
	Вторая группа раннего возраста	1	29
	Младшая	3	59
	Средняя	2	62
	Старшая	2	51
	Подготовительная	3	71
Итого		13	309

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в пространстве Учреждения.

Программа, разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; а так же программ:

для детей от 1,6 до 2 лет. - комплексная образовательная программа для раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, - 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.- 2019-168 с.- (ФГОС дошкольное образование) (далее – «Первые шаги»):

• Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. (для детей с 2 до 7 лет).

• Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу изобразительная деятельность для детей с 2 до 3 лет реализуется по программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой М.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

На основании Программы педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы педагогов. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Подводя итог, отметим, что содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Выводы: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

3.3. Анализ состояния воспитательной работы

С 01.09.2022 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа является частью Программы Учреждения.

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной работы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	91% (274 семьи)
Неполная семья	9% (35 семей)
Семьи, имеющие опекунов	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	32%
Два ребенка	163	54%
Три ребенка и более	42	14%

Работающих родителей 85%, 11% - неработающих.

4% составляют предприниматели.

Высшее образование имеют 56% родителей, среднее профессиональное – 39%, среднее – 5%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Опыт работы нашего Учреждения с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждена на Педагогическом совете.

Учреждение посещают 309 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 13 групп общеразвивающей направленности (1 группа не укомплектована детьми).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание строится в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, принято на Педагогическом совете Учреждения. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 2 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Учреждение скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические беседы (по каждому разделу программы);

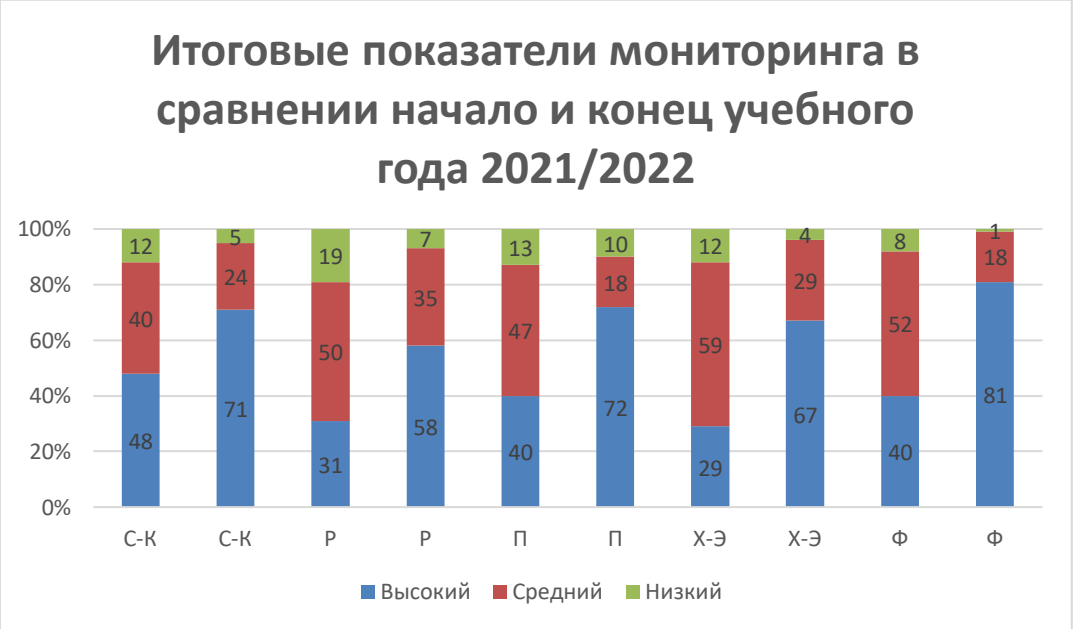
-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики были представлены на итоговом педагогическом совете.

Сводная таблица по итогам педагогической диагностики МБДОУ на конец учебного года

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
Высокий	**71%**	**Высокий**	**72%**	**Высокий**	**58 %**	**Высокий**	**67 %**	**Высокий**	**81 %**
Средний	**24 %**	**Средний**	**18%**	**Средний**	**35 %**	**Средний**	**29%**	**Средний**	**18 %**
Низкий	**5%**	**Низкий**	**10%**	**Низкий**	**7%**	**Низкий**	**4%**	**Низкий**	**1%**



Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение следующего года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год учитывать результаты мониторинга.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Выводы и рекомендации по разделу

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

В Учреждении созданы все необходимые организационные условия для качественной реализации Программы Учреждения.

Перспективы:

- использование мультимедийного оборудования в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- поиск новых возможностей использования здоровьесбереающих технологий в образовательной, развивающей деятельности.
-поиск новых форм взаимодействия с родителями.

3.5. Характеристика состояния дополнительного образования

На обеспечение потребностей социума в Учреждении организовано дополнительное образование. С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей, в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №235» общеразвивающего вида (далее – Дополнительная программа).

Целью Дополнительной программы является – создание условий в Учреждении для дополнительного образования дошкольников в различных его звеньях, обеспечение качества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания и развития детей.

С октября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в Учреждении продолжает функционировать дополнительная образовательная программа «Садочек» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 31 человек.

В 2022 году в Учреждении разработаны дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

-художественная направленность: обучение хореографии «Солнечные лучики», обучение вокалу «Садочек», «Театр сказок», ручной труд «Чудеса своими руками», «Радуга красок», «Пластилинки», «Сундучок идей».
- социально-гуманитарная направленность: «Скоро в школу», «Маленькая Англия», «Любознайки», «Удивительный шарик», «Юные исследователи».
- физкультурно-спортивная направленность: «Крепыши», «Веселый мяч», «Веселые ладошки».

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Результаты кружковой работы представлены на конкурсах муниципального уровня.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Дополнительными образовательными услугами было охвачено 203 дошкольника. В дополнительном образовании задействовано в 2021 году 50% дошкольников Учреждения, в 2022 году - 65% дошкольников, что на 15% больше, чем в прошлом году.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2022 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественно-научная направленности.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы:

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и поддержку детской инициативы.
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг, направленных на приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям;
-создавать и обогащать материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году уменьшилось количество выпускников, было выпущено 71 воспитанник. Выпускники социально адаптированы и направлены на обучение в школу.

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования. В мае 2022 года педагоги совместно с

педагогом-психологом проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Уровень	Методика фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению (автор Кумарина Г.Ф.)		Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека	
Высокий	39	50%	52	66.6%
Средний	35	44,8%	22	28.2%
Низкий	5	5,2%	4	5.2%

Из полученных результатов можно сделать вывод, что у большинства воспитанников выявлен высокий уровень предпосылок учебной деятельности, у 5 % низкий.

Таким образом, дети подготовительных групп готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

Выпускники Учреждения показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% выпускников (28 человек) поступили в МБОУ «Гимназия №123», где осваивают образовательную программу гимназии на высоком уровне. Остальные – 23 воспитанника Учреждения поступили в школы по месту жительства (в разных районах города Барнаула).

Территориальное расположение Учреждения не позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Выпускники Учреждения поступают в разные школы города Барнаула. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: СОШ № 89, 117, 120, 123, 132, 133, 135, «Сигма», «Барнаульский кадетский корпус», МБДОУ «Гимназия №123».

Выводы и рекомендации по разделу

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагога: 26 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре. Вакансий нет.

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с Региональным отраслевым соглашением по организациям Алтайского края, осуществляемым образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя:
- первую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.
1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сравнительный анализ за последние два года

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

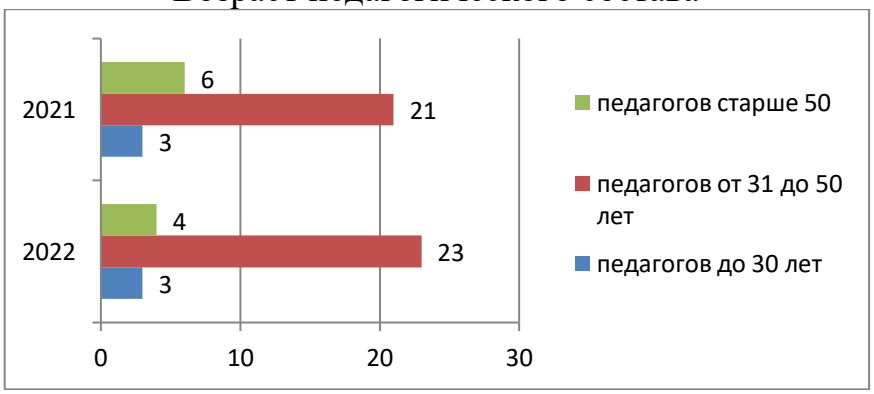
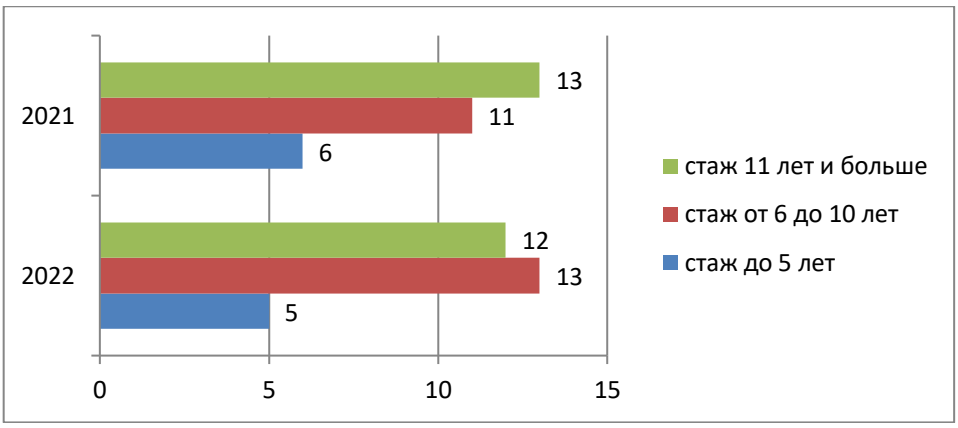
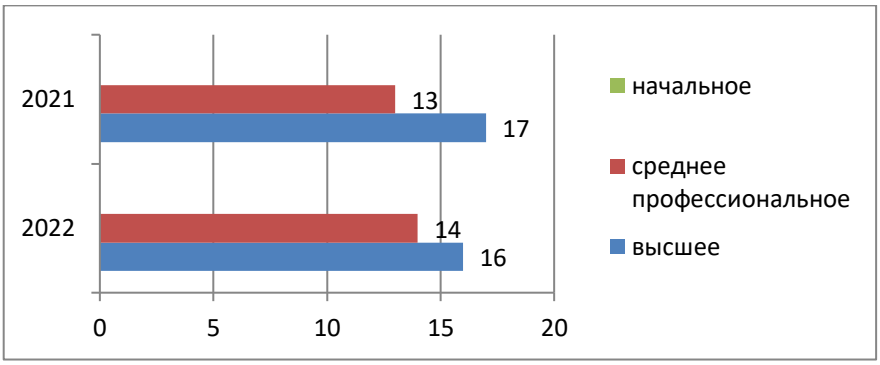


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:

Стаж педагогического состава



Образование педагогического состава:



Педагоги Учреждения принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности:

В 2022 году педагоги Учреждения принимали участие:

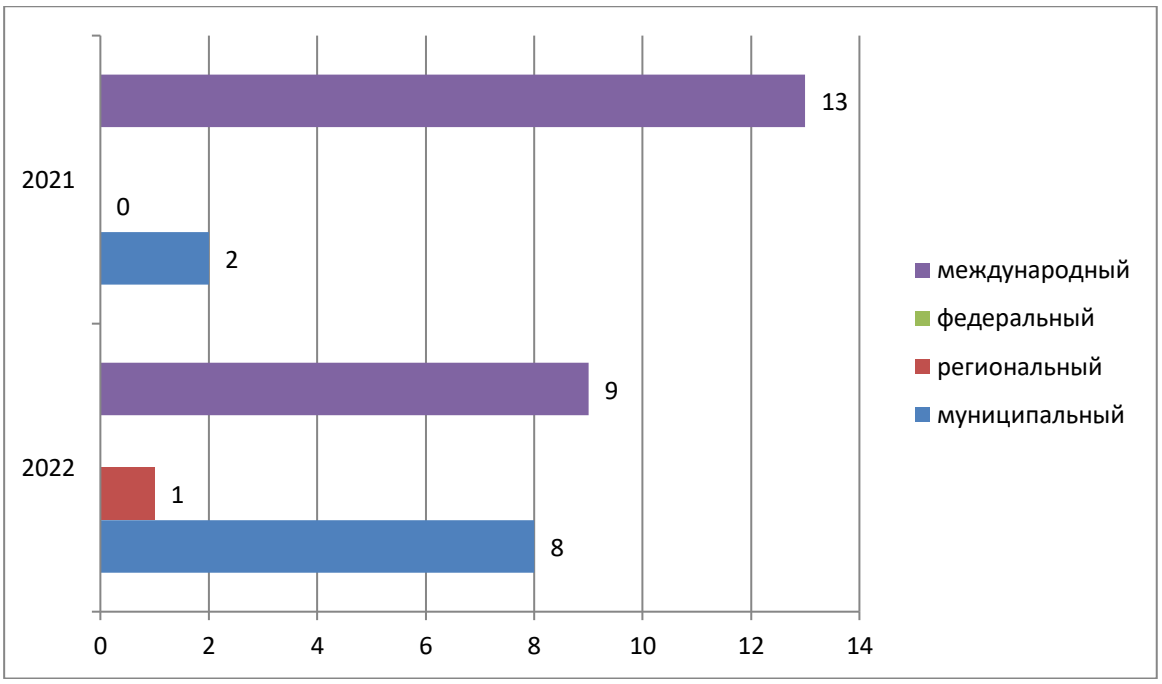
- городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»;
- окружной фестиваль патриотической песни имени В.Завьялова;
- открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»;
- открытый городской конкурс проектов физкультуры и спорта;
- открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон».

В городских методических объединениях:

- «Командно-проектная деятельность как условие формирования успешности и имиджа педагога»;
- «Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста» и пр.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние 2 года.

Участие в конкурсах разного уровня



В 2022 году педагоги Учреждения опубликовали:

- Публикация методической разработки Проект «Алтай и космос» в центре проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» ;

Стимулирование педагогов Учреждения производится ежемесячно, в соответствии с локальными актами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году было разработано и утверждено:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №235», цель которого реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии;

- План мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №235».

В Учреждении было закреплено 4 наставнических пары, для которых разработаны персонализированные программы наставничества. Использовалась традиционная форма наставничества («один-на-один»). Педагоги-наставники проводят консультации, мастер-классы, оказывают методическую помощь.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

Вывод: Работу педагогического коллектива можно признать положительной, педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня. В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы Учреждения.

Перспективы развития: Вместе с тем, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах, КПК и других мероприятиях в МБДОУ, города, края направленных на развитие профессиональных компетенций.

Обеспечивать развитие кадрового потенциала через использование новых активных форм методической работы (обучающие семинары элементами тренинга педагога- психолога «Школа педагогического мастерства»).

Раздел 5. Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной Программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программой Учреждения.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы Учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

В Учреждении создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: dou235.ucoz.ru. Официальный сайт Учреждения соответствует требованием законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

Сайт, помимо информационных разделов, имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край».

Учреждение обеспечено современной связью. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении созданы условия для обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения, ее доступности. Родители (законные представители) имеют возможность получения обратной связи на Интернет-сайте Учреждения в рубрике «Вопрос – ответ».

Раздел 6. Материально – техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение построено по типовому проекту - это трехэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение.

В Учреждении оборудованы помещения:

- 14 групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий (16 видеокамер), договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

Акты о состоянии пожарной безопасности оформляются техником ежеквартально;

Ответственным за пожарную безопасность проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности - ежеквартально.

Территория Учреждения огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекрѐсток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплен участок для прогулок.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность Учреждения, отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории Учреждения произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории Учреждения имеется площадка

с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Учреждение имеет лицензированный медицинский кабинет (лицензия серия № ЛО-22-01-004364). Между Учреждением и КГБУЗ «Детской городской поликлиникой №9 г.Барнаула» заключен договор безвозмездного пользования. По графику работают врач-педиатр и медицинская сестра, осуществляя периодически осмотр воспитанников Учреждения.

Все сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр (сентябрь 2022г), соблюдают график вакцинации.

Анализ заболеваемости воспитанников:

В 2022 году Учреждение было поставлено на контроль, т.к. годовая заболеваемость превысила общегородской показатель. В связи с этим был разработан план оздоровительных мероприятий на год. Придерживаясь пунктов плана в работе, нашим коллективом были достигнуты существенные результаты в снижении количества заболеваний детей. Общая заболеваемость с 6234 снизилась до 3597 случаев, средняя заболеваемость уменьшилась с 17,38 до 11,11.

месяц	Кол-во дней, пропущ. по болезни		Средняя заболеваемость		
	2021	2022	2021	2022	
январь	316	254	0,82	0,75	
февраль	588	362	1,51	1,06	
март	664	311	1,68	0,91	
апрель	770	363	1,93	1,06	
май	500	481	1,28	1,41	
июнь	0	0	0	0	
июль	0	0	0	0	
август	0	0	0	0	
сентябрь	710	440	2,14	1,44	
октябрь	1205	385	3,64	1,23	
ноябрь	687	440	2,04	1,43	
декабрь	794	561	2,34	1,82	
итого	6234	3597	17,38	11,11	6,27

Но заболеваемость остается очень высокой, поэтому Учреждение продолжает работать по имеющемуся плану: выполнение закаливающих мероприятий, лечебно-профилактической работы, санитарно-гигиенических мероприятий, педагогической пропаганды, работы с коллективом, родителями и специалистами «Детской городской поликлиникой №9».

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников за 2022 год - отсутствуют.

Анализ выполнения требований паспорта доступности Учреждения: в Учреждении разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих);

Запланированы мероприятия:

Изготовление вывески с названием ДОУ, график работы, план здания, выполнение рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования;

Обучение педагогических работников (повышение квалификации), имеющими образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2022 году в Учреждении отсутствуют дети-инвалиды.

Выполнение предписаний надзорных органов:

В июне 2022 года в связи с наступлением сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий, включенных в план проведения плановых проверок юридических лиц в Учреждении была проведена плановая проверка Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Индустриальному району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю, в ходе которой были выявлены нарушения, выписан предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности №201/1. Срок устранения нарушений – 01.05.2023 г.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Учреждение обеспечено закрытыми передвижными рециркуляторами для обеззараживания и очищения воздуха в помещениях. Сотрудниками соблюдаются требования СанПин.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп, доофромлены центры по патриотическому воспитанию. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в центрах образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В холе коридора (3-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Учреждения.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В 2022 году в Учреждении провели текущий ремонт во всех группах, коридоров 1 и 2 этажей. Построили малые игровые формы и игровой оборудование на участках.

Осенью 2022 года были отремонтированы прогулочные веранды для детей (резиновое покрытие).

Осенью 2022 года Учреждение провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В Учреждении организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим Учреждением. В Учреждении имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим Учреждением. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Режим питания соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

Организация питания детей в Учреждении выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:
- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти, тазик для уборки).

В Учреждении создана бракеражная комиссия на основании Положения о бракераже продуктов питания, бракеражной комиссии, с целью осуществления постоянного контроля качества готовой пищи и соблюдением технологии приготовления; организован родительский контроль. Комиссия:
- осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при

транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания;

- проверяет на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения;
- ежедневно следит за правильностью составления меню;
- контролирует организацию работы на пищеблоке;
- осуществляет контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи;
- проверяет соответствие пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;
- следит за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- периодически присутствует при закладке основных продуктов, проверяет выход блюд;
- проводит органолептическую оценку готовой пищи, т. е. определяет ее цвет, запах, вкус, консистенцию, жесткость, сочность и т. д.;
- при проведении бракеража Комиссия руководствуется требованиями к технологии и качеству приготовления блюд и кулинарных изделий в соответствии с «Технологическими картами»;
- проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников;
- проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников;
- проводит просветительскую работу с педагогами и родителями воспитанников.

Результаты бракеражной пробы заносятся в «Журнал бракеража готовой кулинарной продукции» Учреждения.

Учреждением заключены договора с организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников:

- с ООО «База мясопрома» (договор №235-М)- говядина, печень говяжья;
- с ООО «Торговая компания» (договор №235-МОЛ) – молочная продукция;
- ООО «Сильвер» (договор №1-16/235/2 023) – продовольственная продукция;
- с ООО «Раздолье» (договор №PR003252 на поставку продовольственной продукции);

Администрацией Учреждения проводится работа по анализу основного (организационного) меню. В результате выявлено, что не все основные продукты выдаются в 100% размере (необходимо увеличить выдачу: говядина, печень, рыба, яйцо, фрукты, соки). На основании выполненного анализа увеличены нормы выдачи основных продуктов и сокращены те нормы продуктов, которые превысили 100%.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные для реализации Программы Учреждения, условия обеспечивают:

- комфортность пребывания детей и сотрудников,
- соответствие всем требованиям СанПиН, требованиям пожарной и общей безопасности;
- развивающая предметно - пространственная среда помещений отличается эстетикой оформления, насыщенностью и разнообразием, удовлетворяет обеспечение детских потребностей по всем направлениям развития дошкольника.

Перспективы:

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствование развивающей предметно – пространственной среды на прогулочных участках;
- замена мебели в игровых комнатах, кабинок в приемных;
- оформление 1 этажа тематическими стендами по патриотическому воспитанию.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования. В Учреждении в 2022 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. В оценке качества образования Учреждения принимает участие родительская общественность в целом.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле Учреждения разработан план внутриучрежденческого контроля, включающий формы контроля:

- различные виды контроля: оперативный, итоговый, персональный;
- контроль состояния здоровья;

• социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в Учреждении начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения. Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация и реализация воспитательно-образовательного процесса;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива Учреждения, Педагогических советах, педагогических планерках, административных совещаниях при заведующем.

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в Учреждении разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой образовательной программы Учреждения;
- качество условий Учреждения;
- качество результатов работы Учреждения.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

- базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы отражаются в таблицах диагностики 2 раза в год. Материально-техническое и учебно-

методическое сопровождение отражается в анализе выполнения годового плана, отчете о самообследовании.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса отражается в отчетах о проведении аттестации педагогических кадров, прохождении курсов повышения квалификации, об участии в профессиональных конкурсах разного уровня и осуществляется 1 раз в квартал.

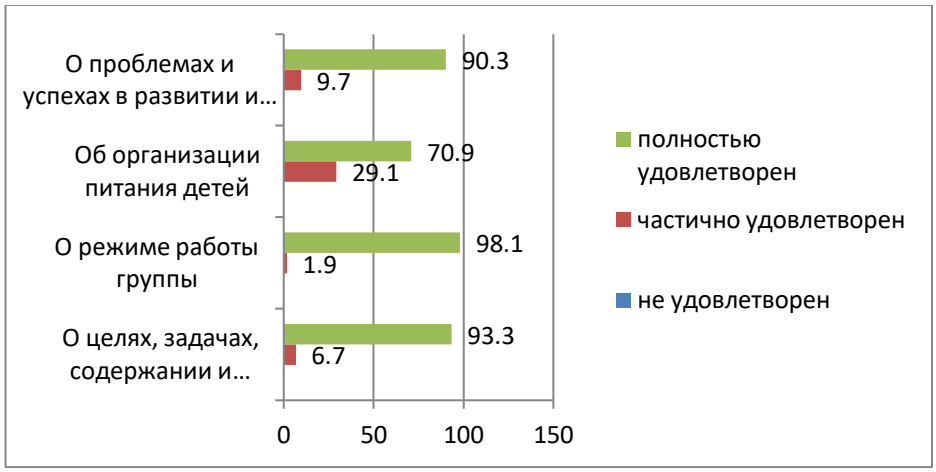
Внутренний контроль осуществляется в форме плановых и внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводиться до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, итоговый.

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля в 2022 году

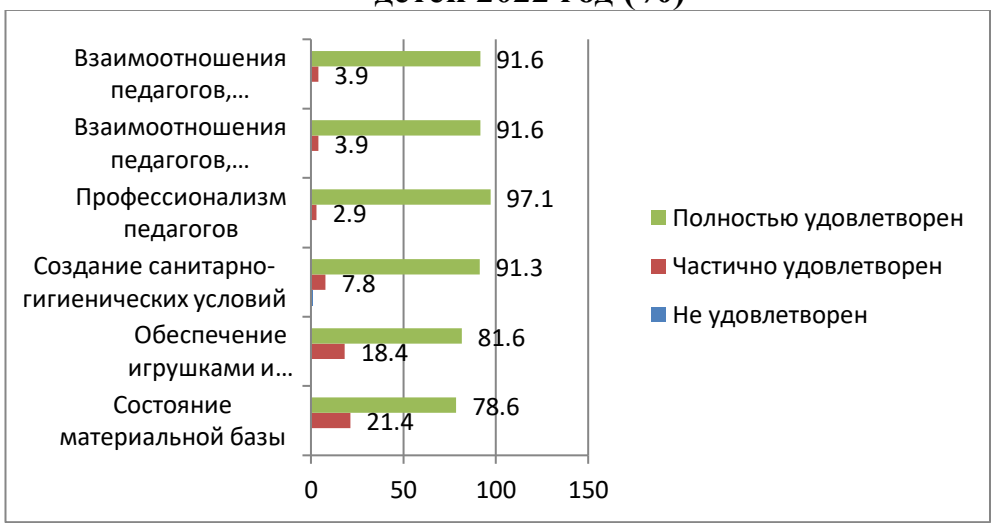
Вопросы, подлежащие контролю	Количество	Наличие документов по результатам контроля	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)
оперативный			
Соблюдение требований СанПиН	36	Аналитическая справка	Снят с контроля
Охрана жизни и здоровья детей	36	Аналитическая справка	Снят с контроля
Организация питания в группе	3	Аналитическая справка	Снят с контроля
Реализация ООП	29	Аналитическая справка	Снят с контроля
Работа с родителями	3	Аналитическая справка	Снят с контроля
Финансово-хозяйственная деятельность	12	Аналитическая справка	Снят с контроля
тематический			
«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизни деятельности дошкольников».	1	Аналитическая справка	Снят с контроля
«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений и сенсорному развитию у дошкольников»	1	Аналитическая справка	Снят с контроля
итоговый			
Самообследование	1	Отчет о самообследовании	Снят с контроля

Анкетирование родителей Учреждения по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 22-28 декабря 2022 г. Результаты представлены в таблице. Общее количество родителей, принимавших участие в анкетировании – 105 человек.

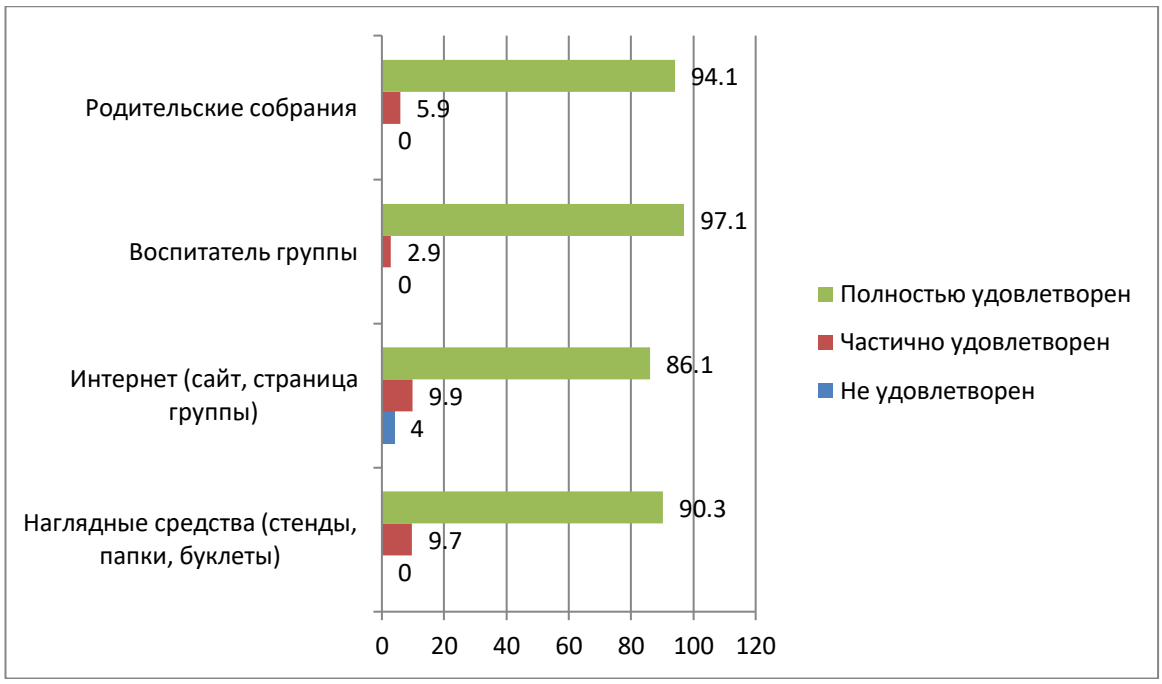
Осведомленность о работе дошкольных групп 2022 год (в %)



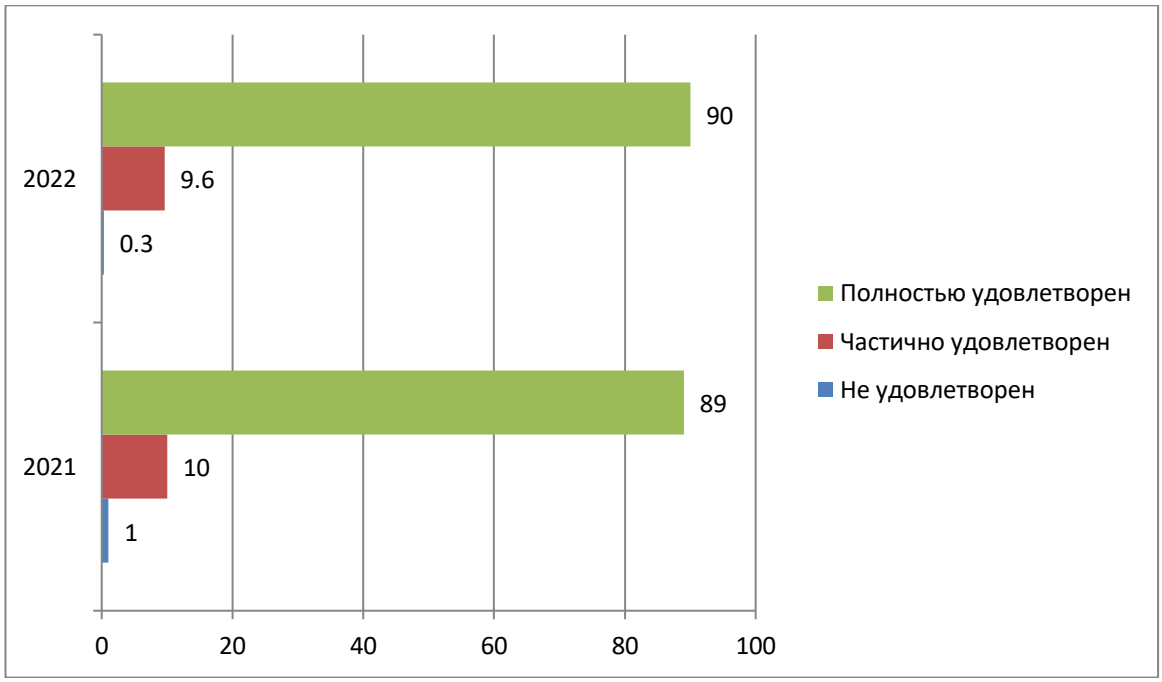
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей 2022 год (%)



Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в Учреждении 2022 год (%)



Сравнительный анализ - данные за последние два года
(2021-2022 гг. - итоговый средний показатель %)



По среднему проценту деятельность дошкольных групп можно оценить: высокий уровень. 90% родителей полностью удовлетворены условиями в Учреждении и считают их комфортными. Однако, не смотря на то, что общий показатель достаточно высокий, присутствует и другой показатель «Частично удовлетворен» - 10% родителей.

По итогам анкетирования мы пришли к выводу, что педагоги недостаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной

деятельности в группах, об организации питания детей, о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей также требует особого внимания; необходимо усилить санитарно-гигиенический контроль, а также о нехватке форм и средств открытости информации о деятельности групп. Поэтому система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо использовать современные технологии для взаимодействия, например, общение через соц.сети, форум на сайте МБДОУ.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования родителей, необходимо обратить внимание:

- на формы и средства открытости информации о деятельности группы МБДОУ;
- расширить перечень профилактических и закаливающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль.

Вопросы об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, о соблюдении требований охраны труда, жизни и здоровья воспитанников рассматриваются на заседаниях Педагогических советов, Административных совещаниях, Собраниях трудового коллектива, Общих родительских собраниях.

Выводы и рекомендации:

Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности реализации Образовательной программы. Способствуют выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в Учреждении, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение результатов работы в 2022 году.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения. Вместе с тем необходимо продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные проблемы и направления ближайшего развития

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. В Учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

Информационная система Учреждения обеспечивает открытость информации о деятельности Учреждения, способствует решению поставленных задач.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

Анализ деятельности Учреждения за 2022 год показал, что Учреждение работает в режиме развития. Наиболее успешными в деятельности Учреждения за год можно обозначить следующие показатели:

— приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (оформление локальных актов);

— профессиональный рост педагогического коллектива;

— пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

— стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы Учреждения;

— удовлетворенность родителей воспитанием и развитием дошкольников в Учреждении;

— открытость Учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

— наблюдается снижение посещаемости в осенне-зимний период;

Основными направлениями деятельности станут:

— совершенствование предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;

— организация методического сопровождения педагогов в процессе работы по ФГОС ДО с целью повышения их профессиональной компетентности;

— обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

— активизация педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;

— повышение педагогической культуры родителей через реализацию различных инновационных форм работы;

— расширение спектра дополнительных платных услуг;

— проведение ремонта спортивной площадки, асфальтирование территории - требующее бюджетного финансирования.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Учреждения по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек (на 31.12.2022)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек 98,7/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 53,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 46,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 46,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 83,3%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 50,00%
1.8.2	Первая	10 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 914,5; на 1 воспитанника- 2,95
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253, 6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

заведующий Ж.Е. Ларионова