

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1_
от « 25 » августа 202_3_ г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №235»
Ж.Е. Ларионова
от « 25 » августа 202_3_ г. № 115-осн

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЗАНЯТИЙ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
(ручной труд)
«ПЛАСТИЛИНКИ»**

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 2-7 лет
Автор составитель:
Омельченко Анна Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Программы	4
1.3.	Содержание Программы	5
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	7
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	20
2.3.	Формы аттестации	20
2.4.	Оценочные материалы	21
2.5.	Методические материалы	22
2.6.	Список литературы	24
	Лист изменений и дополнений	25

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилинки» (далее – Программа) спроектирована на основе «Дополнительной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235» общеразвивающего вида».

Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Новизна и оригинальность Программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Актуальность Программы заключается в создании в МБДОУ системы реализации программы нетрадиционных техник ручного труда с пластилином (кружка «Пластилинки») с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее–ФЗ№273);
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил платных Образовательных услуг»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с» Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))
10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ» Детский сад №235» (далее - МБДОУ).

Программа разработана в соответствии со следующими учебными и методическими пособиями:

1. Антипова М.А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи

своими руками. - Ростов н/Д: Издательский дом «Владис»; - М.: Издательский дом «РИПОЛКлассик», 2007.–192с., с илл.

2. Величко Н.В. Поделки из пластилина/Н.В. Величко. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011.–64с.: илл. – (Серия «Чудеса своими руками»).

3. Диброва А. Поделки из соленого теста [Текст]. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011. – 64 с.: ил.– (Серия) Чудеса своими руками»).

4. Кожохина С.К. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества.– Ярославль; ПК «химический завод» «Луч», 2007.–80с.

5. Корчинова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях / Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д, 2002. – 320 с.

6. Лепим из пластилина: веселые уроки. – Москва: Эксмо, 2014, - 64 с.: ил. – (Азбука лепки).

7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с., перераб и доп.

8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с., перераб и доп.

9. Сензюк П.К. Композиция в декоративном искусстве: Альбом. – К.: Рад. Шк., 1988. – 78

10. Скребцова Т. О. Соленое тесто: лепим поделки и сувениры / Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 249,[1] с.: ил.

11. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с., ил.

12. Шайдурова Н.В. Материалы к практическим занятиям по «Методике развития детского изобразительного творчества» Барнаул: Издательство БГПУ, 2007. – 90 стр.

13. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.–144с.: ил.

Адресат Программы – Программа рассчитана на детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Форма обучения – очная, групповая. Срок реализации программы: 8 месяцев.

1.2.Цели и задачи Программы

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста способности видеть мир глазами художника, развивать навыки работы с различными материалами (тесто, глина, пластика, пластилин, природными бросовым материалом) замечать и творить красоту, воспитание нравственного отношения к миру через его чувственное восприятие, развитие воображения, дизайнерских способностей, мелкой моторики рук.

Задачи программы: развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных видов работы с пластилином, изобразительного искусства и их сочетаний. В Рабочей программе выделены основные принципы дошкольного образования:

-полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок, активный в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учет этнокультурной ситуации развития детей.

В Программе выделены следующие **методологические подходы**:

Культурно-исторический подход определяет развитие ребенка как «процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях».

Личностный подход исходит из положения, что в основе развития лежит, прежде всего, эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие главным образом происходит за счет личностного подхода. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность определяется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

Деятельностный подход рассматривает деятельность, наравне с обучением, как движущую силу психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают ее новые виды, развиваются (перестраиваются) психические процессы и появляются личностные новообразования.

1.3.Содержание Программы Учебный план

Учебный план реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилинки».

Вторая группа раннего возраста

№п /п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Лепка. Пластилин. Заплатки. Наблюдение	4	1	3	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Лепка. Пластилин.	9		9	
3	Пластилинография (нетрадиционные техники)	9		9	
4	Лепка. Веселые игры с пластилином	6		6	
5	Пластилинография (нетрадиционные техники)	7		7	
6	Лепка. Пластилин	9		9	
7	Пластилинография (нетрадиционные техники)	8		8	
8	Лепка. Веселые игры с пластилином	8		8	
9	Лепка. Заплатки. Выставка	6		6	
	Итого:	66	1	65	

Младшая группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Лепка. Заплатки	4	1	3	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Лепка. Пластилин	9		9	
3	Пластилинография (нетрадиционные техники)	9		9	
4	Лепка. Веселые игры с пластилином	6		6	

5	Пластилинография (нетрадиционные техники)	7		7	
6	Лепка. Пластилин	9		9	
7	Пластилинография (нетрадиционные техники)	8		8	
8	Лепка. Веселые игры с пластилином	8		8	
9	Лепка. Пластилин	6		6	
	Итого:	66	1	65	

Средняя группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Лепка. Пластилин	4	1	3	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Лепка. Пластилин	9		9	
3	Лепка. Пластилинография (нетрадиционные техники)	9		9	
4	Лепка. Пластилин	6		6	
5	Лепка. Веселые игры с пластилином	7		7	
6	Пластилинография (нетрадиционные техники)	9		9	
7	Лепка. Пластилин. Мозаика	8		8	
8	Лепка. Тесто	8		8	
9	Лепка. Пластилинография (нетрадиционные техники)	6		6	
	Итого:	66	1	65	

Старшая группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Лепка. Пластилин	4	1	3	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Лепка. Мозаика	9		9	
3	Лепка. Тесто	9		9	
4	Пластилинография (нетрадиционные техники)	6		6	
5	Лепка. Веселые игры с пластилином	7		7	
6	Лепка. Пластилин	9		9	
7	Лепка. Тесто	8		8	
8	Пластилинография (нетрадиционные техники)	8		8	
9	Лепка. Тесто	6		6	
	Итого:	66	1	65	

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Лепка. Пластилинография (нетрадиционные техники)	4	1	3	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Лепка. Пластилин	9		9	

3	Лепка. Мозаика	9		9	
4	Лепка. Тесто	6		6	
5	Лепка. Пластилин с природным материалом	7		7	
6	Лепка. Пластилинография (нетрадиционные техники)	9		9	
7	Лепка. Тесто	8		8	
8	Лепка. Пластилин (нетрадиционные техники)	8		8	
9	Лепка. Тесто	6		6	
	Итого:	66	1	65	

1.4.Планируемый результат

В результате освоения курса ребенок должен знать:

- особенности построения узора;
- основные понятия композиции;
- понятие симметрии;
- понятие соразмерности, пропорциональности;
- понятие формы предмета;
- понятие цвета, цветовой спектр, яркость и светлость цвета;

Уметь:

- участвовать в коллективных занятиях;
- внимательно слушать;
- замечать и исправлять допущенные ошибки;
- работать с природным материалом;
- пользоваться инструментами (стекой);
- проявить личный вкус и творческие возможности;
- запомнить способ выполнения работы и возможность повторения задания дома

Владеть:

- работой в коллективе;
- навыками аккуратности и точности выполнения задания;
- основными технологиями выполнения работы;
- в лепке владеть силой нажима пальцев, работой ладонями для получения форм разной пропорции.

Занятия в творческом объединении должны повысить мотивацию ребенка к изобразительному искусству и ручному труду. Привить потребность самореализации, способствовать саморазвитию и адаптации в социуме.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе: коммуникабельность, воображение, пространственное мышление, образное мышление, развитие лидерских качеств.

Результаты:

личностные – высокая степень сформированности общественной активности личности, чувство принадлежности к коллективу, к народной и мировой культуре, повышение культуры общения.

метапредметные-усиление потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности самореализации;

образовательные (предметные) – развитие интереса к изобразительной деятельности, включение в познавательную и творческую деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- открытое занятие;
- выставка работ.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года-18.09.2023 Окончание учебного года - 24.05.2024
Количество недель в учебном году	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	с19.09.2023-23.05.2024 (34 недели)
Всего занятий в неделю	Вторая группа раннего возраста: 2 Младшая группа: 2 Средняя группа: 2 Старшая группа: 2 Подготовительная к школе: 2

Вторая группа раннего возраста

№п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	19	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. Знакомство.	Группа №7	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	21	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Конфетки для куколки Таня».	Группа №7	
3	Сентябрь	26	10мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Покормим птичек».	Группа №7	
4	Сентябрь	28	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Мухоморчик».	Группа №7	
5	Октябрь	3	10мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Наша Матрешка».	Группа №7	
6	Октябрь	5	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Пирожки-оладушки».	Группа №7	
7	Октябрь	10	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Яблочко-румяное».	Группа №7	
8	Октябрь	12	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Бараночки на веревочке».	Группа №7	
9	Октябрь	17	10мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Фигурные печеньки (сахарное)».	Группа №7	
10	Октябрь	19	10мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Палочки».	Группа №7	
11	Октябрь	24	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Грибочки на полянке».	Группа №7	
12	Октябрь	26	10мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Ежик-черный носик».	Группа №7	
13	Октябрь	31	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Бублики баранки».	Группа №7	
14	Ноябрь	2	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Заборчик для Пети-петушка».	Группа №7	
15	Ноябрь	7	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Разные цветные мелки».	Группа №7	
16	Ноябрь	9	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Большие и маленькие яблоки на тарелке».	Группа №7	
17	Ноябрь	14	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Колобочки-клубочки».	Группа №7	
18	Ноябрь	16	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Шарики и кубики».	Группа №7	
19	Ноябрь	21	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Веселые шарики».	Группа №7	
20	Ноябрь	23	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Крендельки для Мишки».	Группа №7	
21	Ноябрь	28	10мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Разноцветные огоньки в домиках».	Группа №7	
22	Ноябрь	30	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Пряники».	Группа	

				ятие			№7	
23	Декабрь	5	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Чего не хватает божьей коровке?».	Группа №7	
24	Декабрь	7	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Украшь бабочку».	Группа №7	
25	Декабрь	12	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Рыбке чего-то не хватает?».	Группа №7	
26	Декабрь	14	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Бусы для ёлочки».	Группа №7	
27	Декабрь	19	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Украшь елочку».	Группа №7	
28	Декабрь	21	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Салют».	Группа №7	
29	Январь	9	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Ёлочка-зеленая красавица».	Группа №7	
30	Январь	11	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Пирамидка».	Группа №7	
31	Январь	16	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Печенье - угощение».	Группа №7	
32	Январь	18	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Мандарины».	Группа №7	
33	Январь	23	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки».	Группа №7	
34	Январь	25	10мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Неваляшка».	Группа №7	
35	Январь	30	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Утенок».	Группа №7	
36	Февраль	1	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Морская звезда».	Группа №7	
37	Февраль	6	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Веселая гусеница».	Группа №7	
38	Февраль	8	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Змейка».	Группа №7	
39	Февраль	13	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Простая рыбка».	Группа №7	
40	Февраль	15	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Торт».	Группа №7	
41	Февраль	20	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Колобок».	Группа №7	
42	Февраль	22	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Волшебный грибочек».	Группа №7	
43	Февраль	27	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Яблочко».	Группа №7	
44	Февраль	29	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Радуга».	Группа №7	
45	Март	5	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Мимоза вазе».	Группа №7	
46	Март	7	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Морковки для зайки».	Группа №7	
47	Март	12	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Звездочки яркие горят».	Группа №7	
48	Март	14	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Мышка».	Группа №7	
49	Март	19	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Дерево-петельки».	Группа №7	
50	Март	21	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Радуга – мостик для Феи».	Группа №7	
51	Март	26	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Подснежники».	Группа №7	
52	Март	28	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Веселый огород».	Группа №7	
53	Апрель	2	10мин	Мастер-класс	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Дождик капает из тучки».	Группа №7	
54	Апрель	4	10мин	Практ.	1	Лепка. Веселые игры с пластилином.	Группа	

				Занятие		«Лепестки для цветочка».	№7	
55	Апрель	9	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Звёздное небо».	Группа №7	
56	Апрель	11	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Что растёт в горшочках».	Группа №7	
57	Апрель	16	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Что растёт на огороде?».	Группа №7	
58	Апрель	18	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Почини вертолет».	Группа №7	
59	Апрель	23	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Почини автобус».	Группа №7	
60	Апрель	25	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры пластилином. «Яблоня и яблочки».	Группа №7	
61	Май	2	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Бусики на ниточке».	Группа №7	
62	Май	7	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Сорока-ворона». Коллективная работа	Группа №7	
63	Май	14	10мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Яблоня цветет» Коллективная работа	Группа №7	
64	Май	16	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Зернышки для курочки».	Группа №7	
65	Май	21	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Подсолнухи – маленькие солнышки».	Группа №7	
66	Май	23	10мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Украшенная ложка».	Группа №7	
ИТОГО:					66			

Младшая группа

№п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	19	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Красивый цветок».	Группа №7	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	21	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Листочек».	Группа №7	
3	Сентябрь	26	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Репка на грядке».	Группа №7	
4	Сентябрь	28	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. Заплатки. «Мышка-норушка».	Группа №7	
5	Октябрь	3	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Грибы на пенечке».	Группа №7	
6	Октябрь	5	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Матрешек хоровод».	Группа №7	
7	Октябрь	10	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Сороконожка».	Группа №7	
8	Октябрь	12	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Веселые фрукты».	Группа №7	
9	Октябрь	17	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Жучок на листике».	Группа №7	
10	Октябрь	19	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Птичка-невеличка».	Группа №7	
11	Октябрь	24	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Грибочек-старичок».	Группа №7	
12	Октябрь	26	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Тарелка печеньем».	Группа №7	
13	Октябрь	31	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Сыр для мышки».	Группа №7	
14	Ноябрь	2	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Листочек закружился».	Группа №7	
15	Ноябрь	7	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Варежки яркие».	Группа №7	
16	Ноябрь	9	15мин	Практ.	1	Лепка. Пластилинография. «Сказочный	Группа	

				Занятие		домик».	№7	
17	Ноябрь	14	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Веточка рябины».	Группа №7	
18	Ноябрь	16	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Веселые матрешки».	Группа №7	
19	Ноябрь	21	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Веселы шарики».	Группа №7	
20	Ноябрь	23	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Веточка елочки».	Группа №7	
21	Ноябрь	28	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Червячки».	Группа №7	
22	Ноябрь	30	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Осьминожка улыбается».	Группа №7	
23	Декабрь	5	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?».	Группа №7	
24	Декабрь	7	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Украшь елочку».	Группа №7	
25	Декабрь	12	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка Веселые игры с пластилином. «Рыбке чего-то не хватает?».	Группа №7	
26	Декабрь	14	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Мостик через речку».	Группа №7	
27	Декабрь	19	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Украшь снеговика».	Группа №7	
28	Декабрь	21	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Крышечки».	Группа №7	
29	Январь	9	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Аквариум: водоросли».	Группа №7	
30	Январь	11	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Аквариум: камешки».	Группа №7	
31	Январь	16	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Аквариум: рыбки».	Группа №7	
32	Январь	18	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Зоопарк: павлин».	Группа №7	
33	Январь	23	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Зоопарк: жираф».	Группа №7	
34	Январь	25	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Зоопарк: черепаха».	Группа №7	
35	Январь	30	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Зоопарк: змейки».	Группа №7	
36	Февраль	1	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Бусики-шнурочки».	Группа №7	
37	Февраль	6	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластлин. «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось».	Группа №7	
38	Февраль	8	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Стайка звездочек».	Группа №7	
39	Февраль	13	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластлин. «Клубочки для котенка».	Группа №7	
40	Февраль	15	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Змейки след».	Группа №7	
41	Февраль	20	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластлин. «Простая рыбка плавает в пруду».	Группа №7	
42	Февраль	22	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Улитка, улитка, выпусти рога».	Группа №7	
43	Февраль	27	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Колобок-румяный бок».	Группа №7	
44	Февраль	29	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Самолет летит».	Группа №7	
45	Март	5	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Пластилиновый лужок: Ромашка и Мак»	Группа №7	
46	Март	7	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Пластилиновый лужок: Василёк».	Группа №7	
47	Март	12	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Пластилиновый лужок: Гусеница».	Группа №7	
48	Март	14	15мин	Практ.	1	Лепка. Пластилинография. «Вышла курочка	Группа	

				Занятие		гулять, а за ней цыплятки».	№7	
49	Март	19	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Подсолнухи в коробочке».	Группа №7	
50	Март	21	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Мышка-норушка и золотое яичко».	Группа №7	
51	Март	26	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Одуванчики пушистики».	Группа №7	
52	Март	28	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Веселый огород».	Группа №7	
53	Апрель	2	15мин	Мастер-класс	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Где спрятались ягодки?».	Группа №7	
54	Апрель	4	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Лепестки для веточки березки».	Группа №7	
55	Апрель	9	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Украшь платишко».	Группа №7	
56	Апрель	11	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Что растет в горшочках».	Группа №7	
57	Апрель	16	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Что растет на окошке?».	Группа №7	
58	Апрель	18	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Смешарики».	Группа №7	
59	Апрель	23	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Почини автобус».	Группа №7	
60	Апрель	25	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Веселые игры пластилином. «Груша растет у нас в саду».	Группа №7	
61	Май	2	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Морковка для зайки»	Группа №7	
62	Май	7	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Радуга-дуга»	Группа №7	
63	Май	14	15мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластлин. «Полезные овощи».	Группа №7	
64	Май	16	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Мышка».	Группа №7	
65	Май	21	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Дерево-петельки».	Группа №7	
66	Май	23	15мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Пластилиновая мозаика».	Группа №7	
ИТОГО:					66			

Средняя группа

№п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	19	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Волшебный комочек».	Группа №7	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	21	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Пластилиновые заплатки».	Группа №7	
3	Сентябрь	26	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Жуки на цветочной клумбе».	Группа №7	
4	Сентябрь	28	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Утка».	Группа №7	
5	Октябрь	3	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Цветочек-семицветик».	Группа №7	
6	Октябрь	5	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Гнездышко-домик».	Группа №7	
7	Октябрь	10	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Как ежик готовился к зиме».	Группа №7	
8	Октябрь	12	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Во саду ли, в огороде» (Грядки с капустой и морковкой)	Группа №7	
9	Октябрь	17	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластлин. «Тыква – яркая, оранжевая».	Группа №7	

10	Октябрь	19	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Подарки для зайца».	Группа №7	
11	Октябрь	24	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Вам знаком такой зверек?» (лепка по загадке про зайца).	Группа №7	
12	Октябрь	26	20мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Зеленый горошек – это домик для кого?».	Группа №7	
13	Октябрь	31	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Кто – кто в рукавике живёт?».	Группа №7	
14	Ноябрь	2	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Вспомним осень».	Группа №7	
15	Ноябрь	7	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Хоровод-листьев».	Группа №7	
16	Ноябрь	9	20мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Семейство матрешка».	Группа №7	
17	Ноябрь	14	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Зимнее дерево в зимнее».	Группа №7	
18	Ноябрь	16	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Снегурочка танцует».	Группа №7	
19	Ноябрь	21	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Елочка голубая, кудрявая».	Группа №7	
20	Ноябрь	23	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Снеговичок-нос морковка».	Группа №7	
21	Ноябрь	28	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Волшебный пластилин».	Группа №7	
22	Ноябрь	30	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Пластилиновая мозаика».	Группа №7	
23	Декабрь	5	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Украшаем фартук».	Группа №7	
24	Декабрь	7	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Колосок – Хлеб всему голова».	Группа №7	
25	Декабрь	12	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Совушка-мягкое перышко».	Группа №7	
26	Декабрь	14	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Зима в лесу».	Группа №7	
27	Декабрь	19	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Филимоновские игрушки».	Группа №7	
28	Декабрь	21	20мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластилин. «Украсим свитер».	Группа №7	
29	Январь	9	20мин	Практ. занятие.	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Волшебные шарики».	Группа №7	
30	Январь	11	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Что ты видишь в небе?».	Группа №7	
31	Январь	16	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Заборчик из веток».	Группа №7	
32	Январь	18	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Помоги белочке украсить коробочку».	Группа №7	
33	Январь	23	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Сани в снежном лесу».	Группа №7	
34	Январь	25	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. Телега украшена лентами».	Группа №7	
35	Январь	30	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Веселые игры с пластилином. «Загрузи сани».	Группа №7	
36	Февраль	1	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Снежинка – яркие рисунки на кончиках».	Группа №7	
37	Февраль	6	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Покорми птичек».	Группа №7	
38	Февраль	8	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Они живут в лесу». (Декоративная лепка).	Группа №7	
39	Февраль	13	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «По синему небу летит вертолёт». (Предметная лепка).	Группа №7	
40	Февраль	15	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Что растет в горшочках».	Группа №7	
41	Февраль	20	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Перышко».	Группа №7	

42	Февраль	22	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Кит».	Группа №7	
43	Февраль	27	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Расписная дощечка».	Группа №7	
44	Февраль	29	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Весна идет».	Группа №7	
45	Март	5	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. Мозаика. «Груши на подносе».	Группа №7	
46	Март	7	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. Мозаика. «Верба пушистая».	Группа №7	
47	Март	12	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. Мозаика. «Цветы для мамы».	Группа №7	
48	Март	14	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. Мозаика. «Радужное солнышко».	Группа №7	
49	Март	19	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. Мозаика. «Бабочка».	Группа №7	
50	Март	21	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. Мозаика. «Морская звездочка».	Группа №7	
51	Март	26	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. Мозаика. «Цветы и пчелки на солнечном лугу»	Группа №7	
52	Март	28	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. Мозаика. «Комета в звездном небе».	Группа №7	
53	Апрель	2	20мин	Мастер-класс	1	Лепка. Тесто. «Виноград».	Группа №7	
54	Апрель	4	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Виноград». Завершение.	Группа №7	
55	Апрель	9	20мин	Прак. занятие	1	Лепка. Тесто. «Деревенский домик».	Группа №7	
56	Апрель	11	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Деревенский домик». Завершение.	Группа №7	
57	Апрель	16	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Ежик-носик курносик».	Группа №7	
58	Апрель	18	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Ежик-носик курносик». Завершение.	Группа №7	
59	Апрель	23	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Черепашка».	Группа №7	
60	Апрель	25	20мин	Прак. занятие	1	Лепка. Тесто. «Черепашка». Завершение.	Группа №7	
61	Май	2	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Золотой Петушок».	Группа №7	
62	Май	7	20мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Медальон-подарок».	Группа №7	
63	Май	14	20мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Божья-коровка, какая она? Разная».	Группа №7	
64	Май	16	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Мой яркий зонтик».	Группа №7	
65	Май	21	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Землянички-красные, зеленые шапочки».	Группа №7	
66	Май	23	20мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Колоски, такие желтые и ароматные».	Группа №7	
ИТОГО:					66			

Старшая группа

№п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	19	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Осенний наряд деревьев».	Группа №7	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	21	25мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. « На лесной полянке выросли грибы».	Группа №7	
3	Сентябрь	26	25мин	Прак.зан	1	Лепка. Пластилин. Декоративная тарелка	Группа	

				ятие		«Роза».	№7	
4	Сентябрь	28	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. «Утки и утята».	Группа №7	
5	Октябрь	3	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Цветочки - малютки».	Группа №7	
6	Октябрь	5	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Гнездышко- домик для птичек».	Группа №7	
7	Октябрь	10	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Башкирский ковер».	Группа №7	
8	Октябрь	12	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Красивые птички».	Группа №7	
9	Октябрь	17	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Домик в сказке».	Группа №7	
10	Октябрь	19	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Дымковская роспись».	Группа №7	
11	Октябрь	24	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Слоник».	Группа №7	
12	Октябрь	26	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Зеленый горошек».	Группа №7	
13	Октябрь	31	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Мозаика «Козлик».	Группа №7	
14	Ноябрь	2	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Птица - осенние мотивы на крыльях».	Группа №7	
15	Ноябрь	7	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Снегирь и синица».	Группа №7	
16	Ноябрь	9	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Осеннее дерево – засыпало снегом».	Группа №7	
17	Ноябрь	14	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Снежинка – озорная картинка».	Группа №7	
18	Ноябрь	16	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Поздние осенние дары урожая».	Группа №7	
19	Ноябрь	21	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Петрушка на елке».	Группа №7	
20	Ноябрь	23	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Кисть рябины».	Группа №7	
21	Ноябрь	28	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Пингвины на льдине».	Группа №7	
22	Ноябрь	30	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Панно с цветами».	Группа №7	
23	Декабрь	5	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Тесто «Тыква».	Группа №7	
24	Декабрь	7	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Тесто «Тыква». Завершение.	Группа №7	
25	Декабрь	12	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Тесто. Магниты. «Елочка нарядная, в серпантине».	Группа №7	
26	Декабрь	14	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Тесто. Магниты. «Елочка нарядная, в серпантине». Завершение.	Группа №7	
27	Декабрь	19	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Тесто. «Подсвечник».	Группа №7	
28	Декабрь	21	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Тесто. «Подсвечник». Завершение.	Группа №7	
29	Январь	9	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. «Елочка снегу».	Группа №7	
30	Январь	11	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. «Светлячок» (по мотивам стихотворения Г. Лагздынь)	Группа №7	
31	Январь	16	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. «Совушка».	Группа №7	
32	Январь	18	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. «Вьюга-завихрюха».	Группа №7	
33	Январь	23	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. «Волшебные снежинки».	Группа №7	
34	Январь	25	25мин	Прак.зан ятие	1	Лепка. Пластилин. «Я пеку, пеку, пеку...»	Группа №7	

35	Январь	30	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилин. «Лоскутное одеяло».	Группа №7	
36	Февраль	1	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Городецкая роспись - дощечка».	Группа №7	
37	Февраль	6	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Городецкая роспись - ложка».	Группа №7	
38	Февраль	8	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Цветок с красивыми лепестками».	Группа №7	
39	Февраль	13	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Веселые горшочки».	Группа №7	
40	Февраль	15	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Сердце-веревочки»	Группа №7	
41	Февраль	20	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Деревья в снегу».	Группа №7	
42	Февраль	22	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Открытка к 23 февраля».	Группа №7	
43	Февраль	27	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Жестово - поднос».	Группа №7	
44	Февраль	29	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Мозаика. «Весна спешит в наш край».	Группа №7	
45	Март	5	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. Панно. «Вербка пушистая».	Группа №7	
46	Март	7	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. Панно. «Вербка пушистая». Завершение.	Группа №7	
47	Март	12	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Радужное солнышко».	Группа №7	
48	Март	14	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Радужное солнышко». Завершение.	Группа №7	
49	Март	19	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Виноград».	Группа №7	
50	Март	21	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Виноград». Завершение.	Группа №7	
51	Март	26	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Яркие мозаики».	Группа №7	
52	Март	28	25мин	Мастер-класс	1	Лепка. Тесто. «Яркие мозаики». Завершение.	Группа №7	
53	Апрель	2	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Большая стирка (платочки и полотенца)».	Группа №7	
54	Апрель	4	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Домик из сказки».	Группа №7	
55	Апрель	9	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Звездочка в небе».	Группа №7	
56	Апрель	11	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Ежик – носик-курносик».	Группа №7	
57	Апрель	16	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Елочки веточки – красивые и весной».	Группа №7	
58	Апрель	18	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Землянички».	Группа №7	
59	Апрель	23	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Поле пшеничное».	Группа №7	
60	Апрель	25	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Петушок».	Группа №7	
61	Май	2	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Медальон».	Группа №7	
62	Май	7	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Медальон». Завершение.	Группа №7	
63	Май	14	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Черепашка (скорлупа ореха грецкого)».	Группа №7	
64	Май	16	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Черепашка (скорлупа ореха грецкого)». Завершение.	Группа №7	
65	Май	21	25мин	Прак.занятие	1	Лепка. Тесто. «Колосок».	Группа №7	

66	Май	23	25мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Колосок». Завершение.	Группа №7	
ИТОГО:					66			

Подготовительная к школе группа

№п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	19	30мин	Практ. Занятие	1	Лепка. Пластинография. «Гроздь рябины».	Группа №7	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	21	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Подсолнухи».	Группа №7	
3	Сентябрь	26	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. Декоративная тарелка «Роза».	Группа №7	
4	Сентябрь	28	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Зонтик под дождем»	Группа №7	
5	Октябрь	3	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин. «Овощи для засолки».	Группа №7	
6	Октябрь	5	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин. «Листопад».	Группа №7	
7	Октябрь	10	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин. «Чудо-грибочки».	Группа №7	
8	Октябрь	12	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин. «Колючий ёжик».	Группа №7	
9	Октябрь	17	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин. «Тыквочка».	Группа №7	
10	Октябрь	19	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин. «Осеннее дерево».	Группа №7	
11	Октябрь	24	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин. «Кексы».	Группа №7	
12	Октябрь	26	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин. «Домики на веревочке».	Группа №7	
13	Октябрь	31	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластин «Желудь - крупа».	Группа №7	
14	Ноябрь	2	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Змейка».	Группа №7	
15	Ноябрь	7	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Цветы в кружке».	Группа №7	
16	Ноябрь	9	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Ракушка».	Группа №7	
17	Ноябрь	14	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Улитка (ракушка)».	Группа №7	
18	Ноябрь	16	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Русская матрешка».	Группа №7	
19	Ноябрь	21	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Кисть рябины».	Группа №7	
20	Ноябрь	23	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Лошадка – городецкая роспись».	Группа №7	
21	Ноябрь	28	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Жук».	Группа №7	
22	Ноябрь	30	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Мозаика. «Соты и пчелки».	Группа №7	
23	Декабрь	5	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Коты».	Группа №7	
24	Декабрь	7	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Коты». Завершение.	Группа №7	
25	Декабрь	12	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Зимнее дерево».	Группа №7	
26	Декабрь	14	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Зимнее дерево». Завершение.	Группа №7	
27	Декабрь	19	30мин	Практ.	1	Лепка. Тесто. «Подсвечник».	Группа	

				занятие			№7	
28	Декабрь	21	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Подсвечник». Завершение.	Группа №7	
29	Январь	9	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин (вата, веточки). «Елочка в снегу».	Группа №7	
30	Январь	11	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин (разные материалы). «Природный след».	Группа №7	
31	Январь	16	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин (шишки). «Дракон».	Группа №7	
32	Январь	18	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин (крупа) «Веселые улитки».	Группа №7	
33	Январь	23	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин (семечки) «Ежик».	Группа №7	
34	Январь	25	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин (крупа). «Веселые змейки».	Группа №7	
35	Январь	30	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин (листья дуба). «Веточка дуба и желуды».	Группа №7	
36	Февраль	1	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Павлин».	Группа №7	
37	Февраль	6	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Хохломская роспись - самовар».	Группа №7	
38	Февраль	8	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Увидели жирафа в зоопарке».	Группа №7	
39	Февраль	13	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Жар-птица». (по мотивам русской сказки).	Группа №7	
40	Февраль	15	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Дымковская роспись - барышня».	Группа №7	
41	Февраль	20	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Городецкая роспись - дощечка».	Группа №7	
42	Февраль	22	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Открытка к 23 февраля».	Группа №7	
43	Февраль	27	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Мороженое- и много посыпки».	Группа №7	
44	Февраль	29	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластинография. «Весна спешит в наш край».	Группа №7	
45	Март	5	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Мимоза пушистая».	Группа №7	
46	Март	7	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Мимоза пушистая». Завершение.	Группа №7	
47	Март	12	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Совушка».	Группа №7	
48	Март	14	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Совушка». Завершение.	Группа №7	
49	Март	19	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Домики».	Группа №7	
50	Март	21	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Домики». Завершение.	Группа №7	
51	Март	26	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Чайник и чашка».	Группа №7	
52	Март	28	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Чайник и чашка». Завершение.	Группа №7	
53	Апрель	2	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Яркие мозаики».	Группа №7	
54	Апрель	4	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Блюда из спиралек».	Группа №7	
55	Апрель	9	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Солнышко из шариков».	Группа №7	
56	Апрель	11	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Ежик».	Группа №7	
57	Апрель	16	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Елочка красавица – из палочек»..	Группа №7	
58	Апрель	18	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Черепашка (крупа)».	Группа №7	

59	Апрель	23	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Поле пшеничное (соломка)».	Группа №7	
60	Апрель	25	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Медальон».	Группа №7	
61	Май	2	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Божья коровка».	Группа №7	
62	Май	7	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Божья коровка». Завершение.	Группа №7	
63	Май	14	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Землянички».	Группа №7	
64	Май	16	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Землянички». Завершение	Группа №7	
65	Май	21	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Колосок».	Группа №7	
66	Май	23	30мин	Практ. занятие	1	Лепка. Тесто. «Колосок». Завершение.	Группа №7	
ИТОГО:					66			

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий						
Наименование программы	Направленность программы	Возрастная группа	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)		Период обучения
				в неделю (кол-во ч.)	в год (кол-во ч.)	
				с учетом праздничных и выходных дней		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластинки»	Художественная	2-3 года	10 мин	2	66	19.09.2023
		3-4 года	15 мин	2	66	24.05.2024
		4-5 лет	20 мин	2	66	
		5-6 лет	25мин	2	66	
		6-7 лет	30 мин	2	66	

Количество часов

Количество часов			
в неделю	месяц		в год
2	сентябрь	4	
2	октябрь	9	
2	ноябрь	9	
2	декабрь	6	
2	январь	7	
2	февраль	9	
2	март	8	
2	апрель	8	
2	май	6	
Итого:			66

Расписание занятий

Вторник	Четверг
17.00-17.10	17.00-17.10
17.15-17.30	17.15-17.30
17.35-17.55	17.35-17.55
18.00-18.25	18.00-18.25
18.30-19.00	18.30-19.00

Занятия осуществляется во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин 1.2.3685-21.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

2.2. Условия реализации программы

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в двух отдельных зданиях, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками.

Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

Направленность	Наименование рабочей программы	Виды материалов и оборудования
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластинки»	Информационные носители: CD диски, флеш-карта <u>Материалы и инструменты:</u> • пластилин; • глина; • цветной картон разного размера; • тесто; • штампы; • стеки; • подложки.

Кадровое обеспечение

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, год прохождения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию ручной труд «Пластинки»	Омельченко А.А.	Высшее, Московская академия предпринимательства при правительстве Москвы, 2008, менеджер по специальности «менеджмент организации»	-	ПП, Частное образовательное учреждение «Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары» Педагог дополнительного образования Художественно-эстетическое развитие», 2018, 710 ч

2.3. Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются выставки детского творчества, проводимые в дошкольном учреждении и участие в

детских творческих конкурсах разных уровней.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Готовая работа, журнал посещаемости, отзывы детей и родителей, грамоты, анкетирование
Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	Выставка, конкурс, готовое изделие

Направленность	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Художественная	-беседы; -практические занятия; -лепка с натуры; лепка по памяти, по представлению; -показ слайдов; -рисование пластилином; -участие в выставках; - участие в конкурсах.	-беседы; -практические занятия; -лепка с натуры; лепка по памяти, по представлению; -показ слайдов; -рисование пластилином; -участие в выставках; -участие в конкурсах

Методы и средства реализации Программы

Название метода	Определение метода
Словесные	Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные	Под наглядными методами образования понимаются такие методы, при которых ребенок получает информацию, с помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы образования условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.
Практические	Практические методы обучения основаны на практической деятельности детей и формируют практические умения и навыки.
Информационно-рецептивный	Педагог сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.
Активные методы	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на собственном опыте, приобретать разнообразный субъективный опыт.

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей,
- сотрудничество, кооперация с семьей,
- открытость в отношении семьи,
- уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе,
- активное во влечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

2.4.Оценочные материалы

Способы проверки освоения Программы – беседа по освоению детьми содержания

программы с помощью игровых заданий:

- Предлагается выложить узор;
- Предлагается создать объёмную фигуру цветка, дерева;
- Предлагается образ и его надо применить в картинке в технике Пластилинография;
- Предлагается создать картинку, используя знакомые приёмы и материалы;
- Предлагается соленое тесто и его надо применить, сделав что-либо пожеланию или по образцу;
- Предлагается обследовать объект с помощью зрительного, тактильного ощущения, для обогащения и уточнения восприятия формы, пропорции;
- Предлагается несколько разных материалов для создания работы по образцу или пожеланию;
- Предлагается использовать вспомогательные предметы для выполнения работы пожеланию или по образцу.

2.5. Методические материалы

Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы

Концепция Программы во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств, мелкой моторики, воображения. Организация работы с детьми строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии.

Материал, входящий в Программу, подобран по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Занятие состоит из трех частей: вводная, основная, заключительная.

Название части	Задачи	Содержание
Вводная часть	Вводная беседа	Организация детского внимания: чтение стихотворения, наблюдение, словесная дидактическая игра; создание проблемной ситуации, стимулирующей активность детей к поиску ее решения.
Основная часть	Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение; дать новые знания для решения проблемного вопроса на основе содержания разных разделов.	Игры, конкурсы, загадки, творческая деятельность.
Заключительная часть	Предлагается любая практическая работа на закрепление полученной информации, знаний, умений и навыков.	Выставка, демонстрация поделок.

Программа предназначена для детей 2-7 лет. Занятия проводятся с сентября по май, два раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия во второй группе раннего возраста – 10 минут, в младшей – 15 минут, в средней группе – 20 минут, старшей группе – 25 минут, в подг. К школе группе – 30 минут.

***Взаимодействие педагогов,
реализующих Программу, с семьями детей дошкольного возраста***

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей;
- сотрудничество, кооперация с семьей;
- открытость в отношении семьи;
- уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с родителями (законными представителями)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластинки».	-анкетирование; -индивидуальные консультации; -памятки.	В течение учебного года (по мере необходимости).

2.6.Список литературы

1. Антипова М. А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. - Ростов н/Д: Издательский дом «Владис»; - М.: Издательский дом «РИПОЛКлассик», 2007.–192с., с илл.
2. Величко Н.В. Поделки из пластилина/Н.В. Величко. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011. – 64 с.: ил.– (Серия «Чудеса своими руками»).
3. Диброва А. Поделки из соленого теста [Текст]. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011. – 64 с.: ил.– (Серия «Чудеса своими руками»).
4. Кожохина С.К. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества. – Ярославль: ПК «химический завод» «Луч», 2007. – 80с.
5. Корчинова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях / Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д, 2002. – 320с.
6. Лепим из пластилина: веселые уроки. – Москва: Эксмо, 2014, - 64 с.: ил. – (Азбука лепки).
7. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с., перераб и доп.
8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с., перераб и доп.
9. Сензюк П.К. Композиция в декоративном искусстве: Альбом. – К.: Рад. Шк. 1988. – 78 с.
10. Скребцова Т.О. Соленое тесто: лепим поделки и сувениры / Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 249, [1] с.: ил.
11. Халезова Н. Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с., ил.
12. Шайдурова Н. В. Материалы к практическим занятиям по «Методике развития детского изобразительного творчества» Барнаул: Издательство БГПУ, 2007. – 90 стр.
13. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 144 с.: ил.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа