муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №235» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № _1_
от «_25_» августа 202_3_ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №235»
Ж.Е. Ларионова
от «_25_» августа 202_3_ г. № 115-осн

Ларионова Жанна Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Ларионова Жанна Евгеньевна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (ИЗО) «ПАЛИТРА КРАСОК»

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 2-7 лет
Автор составитель
Бричкина Наталия Константиновна
воспитатель

Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	7
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	20
2.3.	Формы аттестации	21
2.4.	Оценочные материалы	22
2.5.	Методические материалы	23
2.6.	Список литературы	26
	Лист изменений и дополнений	27

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (изобразительная деятельность) «Палитра красок» (далее -ДООП) для детей 2-7 лет имеет *художественную направленность.*

ДООП разработана на основании нормативной правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил платных Образовательных услуг»;
4. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022).
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление госу9дарственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №235» (далее - МБДОУ).

Новизна и оригинальность ДООП заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Главное на занятиях ДООП –желание побывать в сказочном мире фантазии, творчества, где персонажем может быть капля, шарик, листок, облако, мыльный пузырь, снежинка, ниточка, абстрактное пятно…

Занятия ДООП проводятся под девизом: Я чувствую Я представляю Я воображаю Я творю.

Актуальность ДООП заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Дети дошкольного возраста еще и не подозревают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. *Рисование,* пожалуй, самое *любимое и доступное* занятие у детей–поводил кисточкой по листу бумаги– уже рисунок; оно *выразительно*–можно

передать свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи; *познавательно* – помогает узнать, разглядеть, понять, уточнить, показать свои знания и *продуктивно* – рисуешь и обязательно что-то получается. К тому же изображение можно подарить родителям, другу или повесить на стену и любоваться.

Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения нетрадиционной техники рисования, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, на сколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение.

Концептуальной основой данной программы является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса.

Главное, развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности самим верить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается ***педагогическая целесообразность ДООП***.

Направленность ДООП: художественная

Адресат ДООП: программа рассчитана на обучение воспитанников с 2 до 7 лет.

Объем и срок освоения ДООП: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 65 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса: форма занятий – групповая, количественный состав – до 25 человек. Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся с 18 сентября 2023 года по 22 мая 2024 года 2 раза в неделю, по понедельникам и средам, во второй половине дня. Продолжительность занятий в группах: до 30 минут.

Консультации для родителей: каждые понедельник и среда с 16.00 до 17.00. Проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

1.2.Цели и задачи ДООП

Цель ДООП: развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей; развитие художественных способностей, путём экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных художественных техник; формировать эмоциональную отзывчивость к прекрасному.

Основные задачи:

1. *Художественно–эстетические:*

- Развивать художественное восприятие жизни;
- уточнять представления об окружающем мире;
- развивать творческие способности в процессе изображения предметов, явлений и состояний окружающего мира, в выборе изобразительных материалов.

2. *Задачи на приобретение изобразительного мастерства:*

- развивать умение передавать форму, строение предмета и его частей; цвет предмета, используя краски спектральных, тёплых, холодных, контрастных цветов, разных оттенков и разной тональности; разные пропорции предметов;
- развивать композиционные умения при изображении групп предметов или сюжета.

3. *Задачи на формирование технических навыков:*

- упражнять кисть руки, закрепляя правильное положение при рисовании горизонтальных и вертикальных линий (широких и тонких);
- закреплять полученные раннее умения выполнять работу в техниках: тычком, монотипия, пальцеграфия, кляксография;
- обучать технике рисования «по сырому», гратаж, пластилинография, набрызг, тиснения, оттиски разными материалами;
- помочь освоить технику рисования разнообразными изобразительными материалами: гуашь, акварель, пастель, восковые и школьные мелки, простой карандаш, цветные

карандаши, фломастеры.

4. *Задачи на развитие эмоциональной отзывчивости к прекрасному:*

- вырабатывать умение наслаждаться красотой окружающей природы, любоваться предметами быта, народных промыслов;
- замечать красивое и отмечать уродливое в окружающем мире;
- знакомить со средствами художественной выразительности и развивать элементарные умения анализировать их;
- научить различать жанры живописи;
- развивать художественно–эстетический вкус.

5. *Воспитательные:*

- Развивать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения;
- Учить работать вместе, уступать друг другу, подсказывать, договариваться о совместной работе;
- Радоваться успехам своих товарищей при создании работы.

6. *Речевые:*

- Развивать у детей планирующую функцию речи.

1.3.Содержание ДООП

Ясельная группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	4		4	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	7		7	
6	Февраль	8		8	
7	Март	8		8	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого:	65		65	

Младшая группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	4		4	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	7		7	
6	Февраль	8		8	
7	Март	8		8	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого:	65		65	

Средняя группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	4		4	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	7		7	
6	Февраль	8		8	
7	Март	8		8	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого:	65		65	

Старшая группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	4		4	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	7		7	
6	Февраль	8		8	
7	Март	8		8	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого:	65		65	

Подготовительная группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	4		4	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	7		7	

6	Февраль	8		8	
7	Март	8		8	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого	65		65	

1.4. Планируемый результат

К концу первого года обучения обучающийся:
-будут знать правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
-расширит представления о многообразии и различных техник рисования;
-будет уметь самостоятельно выполнять техники рисования;
-будут уметь пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
-будут развиты творческие способности;
-будет воспитано уважение к нормам.

К концу второго года обучения обучающийся:
-будут знать свойства и особенности различных природных и художественных материалов, техники работы с ними;
-у них будут развиты самостоятельность в создании новых оригинальных образов;
-будет развита устойчивая потребность к самообразованию;
-умение воспринимать прекрасное в жизни в искусстве.

К концу третьего года обучения обучающийся:
-будут уметь умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
-будут использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
-умение воспринимать прекрасное в жизни в искусстве;
-любовь и уважение к национальному искусству, бережное сохранение традиций своего народа.

К концу четвертого года обучения обучающийся:
-будут уметь умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
-будут использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
-умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве;

К концу пятого года обучения обучающийся:
-будут уметь умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
-будут использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
-умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве;
-любовь и уважение к национальному искусству, бережное сохранение традиций своего народа.

2. КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХУСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года-18.09.2023 Окончаниеучебногогода-24.05.2024
Количество недель в учебном году	34 недели
Количество часов в учебном году	64часа
Продолжительность учебной недели	5дней (понедельник -пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	с 18.09.2023-24.05.2024

Всего занятий в неделю	Ясельнаягруппа:2 Младшаягруппа:2 Средняя группа: 2 Старшаягруппа:2 Подготовительная группа:2

Перспективный план занятий кружка в ясельной группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	10 мин	Практич. занятие	1	Знакомство с бумагой и карандашом. Инструктаж по безопасности	Группа 3/1	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	20	10 мин	Практич. занятие	1	«Падают, падают листья»	Группа 3/1	
3	Сентябрь	25	10 мин	Практич. занятие	1	«Падают, падают листья»	Группа 3/1	
4	Сентябрь	27	10 мин	Практич. занятие	1	«Злая тучка»	Группа 3/1	
5	Октябрь	2	10 мин	Практич. занятие	1	«Мой любимый дождик»	Группа 3/1	
6	Октябрь	4	10 мин	Практич. занятие	1	«Украсим платочек»	Группа 3/1	
7	Октябрь	9	10 мин	Практич. занятие	1	«Ягодки красные и синие»	Группа 3/1	
8	Октябрь	11	10 мин	Практич. занятие	1	«Разноцветные клубочки»	Группа 3/1	
9	Октябрь	16	10 мин	Практич. занятие	1	«Ветка винограда»	Группа 3/1	
10	Октябрь	18	10 мин	Практич. занятие	1	«Веточка рябины»	Группа 3/1	
11	Октябрь	23	10 мин	Практич. занятие	1	«Мухомор»	Группа 3/1	
12	Октябрь	25	10 мин	Практич. занятие	1	«Птичка»	Группа 3/1	
13	Октябрь	30	10 мин	Практич. занятие	1	«Ежик»	Группа 3/1	
14	Ноябрь	1	10 мин	Практич. занятие	1	«Рисуем чтохотим»	Группа 3/1	
15	Ноябрь	8	10 мин	Практич. занятие	1	«Петушок»	Группа 3/1	
16	Ноябрь	13	10 мин	Практич. занятие	1	«Золотаярыбка»	Группа 3/1	
17	Ноябрь	15	10 мин	Практич. занятие	1	«Грибок»	Группа 3/1	
18	Ноябрь	20	10 мин	Практич. занятие	1	«Бусыд ля мамочки»	Группа 3/1	
19	Ноябрь	22	10 мин	Практич. занятие	1	Цветы для мамочки	Группа 3/1	
20	Ноябрь	27	10 мин	Практич.	1	«Рисуем что хотим»	Группа 3/1	

				занятие				
21	Ноябрь	29	10 мин	Практич. занятие	1	«Рисуем что хотим»	Группа 3/1	
22	Декабрь	4	10 мин	Практич. занятие	1	«Белый снег пушистый»	Группа 3/1	
23	Декабрь	6	10 мин	Практич. занятие	1	«Заснеженные деревья»	Группа 3/1	
24	Декабрь	11	10 мин	Практич. занятие	1	«Елочка- красавица»	Группа 3/1	
25	Декабрь	13	10 мин	Практич. занятие	1	«Елочка- красавица»	Группа 3/1	
26	Декабрь	18	10 мин	Практич. занятие	1	«Елочная игрушка»	Группа 3/1	
27	Декабрь	20	10 мин	Практич. Занятие	1	«Украсим новогоднюю елочку»	Группа 3/1	
28	Январь	10	10 мин	Практич. занятие	1	«Снежинка»	Группа 3/1	
29	Январь	15	10 мин	Практич. занятие	1	«Зимние фантазии»	Группа 3/1	
30	Январь	17	10 мин	Практич. занятие	1	«Дружные снеговики»	Группа 3/1	
31	Январь	22	10 мин	Практич. занятие	1	«Мои рукавички»	Группа 3/1	
32	Январь	24	10 мин	Практич. занятие	1	«Вот какие у нас сосульки»	Группа 3/1	
33	Январь	29	10 мин	Практич. занятие	1	«Зимний пейзаж»	Группа 3/1	
34	Январь	31	10 мин	Практич. занятие	1	«Друзья для осьминожки»	Группа 3/1	
35	Февраль	5	10 мин	Практич. занятие	1	«Нарядные матрешки»	Группа 3/1	
36	Февраль	7	10 мин	Практич. занятие	1	«Нарядные матрешки»	Группа 3/1	
37	Февраль	12	10 мин	Практич. занятие	1	«Жар–птица»	Группа 3/1	
38	Февраль	14	10 мин	Практич. занятие	1	«Автомобиль для папы»	Группа 3/1	
39	Февраль	19	10 мин	Практич. занятие	1	«Танк»	Группа 3/1	
40	Февраль	21	10 мин	Практич. занятие	1	Подарок для папы	Группа 3/1	
41	Февраль	26	10 мин	Практич. занятие	1	Веселые человечки	Группа 3/1	
42	Февраль	28	10 мин	Практич. занятие	1	Какого цвета весна?	Группа 3/1	
43	Март	4	10 мин	Практич. занятие	1	«Смотрит солнышко в окошко»	Группа 3/1	
44	Март	6	10 мин	Практич. занятие	1	«Веточка мимозы»	Группа 3/1	
45	Март	11	10 мин	Практич. занятие	1	Масленица	Группа 3/1	
46	Март	13	10 мин	Практич. занятие	1	«Цветные зонтики»	Группа 3/1	
47	Март	18	10 мин	Практич. занятие	1	«Весенний дождик»	Группа 3/1	
48	Март	20	10 мин	Практич. занятие	1	«Вкусное яблоко»	Группа 3/1	
49	Март	25	10 мин	Практич. занятие	1	«Весеннее небо»	Группа 3/1	
50	Март	27	10 мин	Практич. занятие	1	«На деревьях Распускаются листочки»	Группа 3/1	

51	Апрель	1	10 мин	Практич. занятие	1	Овощи	Группа 3/1	
52	Апрель	3	10 мин	Практич. занятие	1	Павлин	Группа 3/1	
53	Апрель	8	10 мин	Практич. занятие	1	Бабочка	Группа 3/1	
54	Апрель	10	10 мин	Практич. занятие	1	Ракета	Группа 3/1	
55	Апрель	15	10 мин	Практич. занятие	1	Волшебные картинки	Группа 3/1	
56	Апрель	17	10 мин	Практич. занятие	1	«Расцвели одуванчики»	Группа 3/1	
57	Апрель	22	10 мин	Практич. занятие	1	День Земли	Группа 3/1	
58	Апрель	24	10 мин	Практич. занятие	1	Волшебные картинки	Группа 3/1	
59	Апрель	27	10 мин	Практич. занятие	1		Группа 3/1	
60	Май	6	10 мин	Практич. Занятие	1	«Букет к 9 мая»	Группа 3/1	
61	Май	8	10 мин	Практич. занятие	1	«Праздничный салют»	Группа 3/1	
62	Май	13	10 мин	Практич. занятие	1	«Божья коровка»	Группа 3/1	
63	Май	15	10 мин	Практич. занятие	1	«Цветочная полянка»	Группа 3/1	
64	Май	20	10 мин	Практич. занятие	1	Арбуз	Группа 3/1	
65	Май	22	10 мин	Практич. занятие	1	Весна	Группа 3/1	

Перспективный план занятий кружка младшей группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	15 мин	Практич. занятие	1	Бабочка. Инструктаж по безопасности	Группа 3/1	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	20	15 мин	Практич. занятие	1	Береза	Группа 3/1	
3	Сентябрь	25	15 мин	Практич. занятие	1	Осеннее дерево	Группа 3/1	
4	Сентябрь	27	15 мин	Практич. занятие	1	Заготовка на зиму «Компот из яблок»	Группа 3/1	
5	Октябрь	2	15 мин	Практич. занятие	1	Овощи	Группа 3/1	
6	Октябрь	4	15 мин	Практич. занятие	1	Укрась платочек	Группа 3/1	
7	Октябрь	9	15 мин	Практич. занятие	1	Сказочный лес	Группа 3/1	
8	Октябрь	11	15 мин	Практич. занятие	1	Грибы в лукошке	Группа 3/1	
9	Октябрь	16	15 мин	Практич. занятие	1	Улитка	Группа 3/1	
10	Октябрь	18	15 мин	Практич. занятие	1	Смородина красная	Группа 3/1	
11	Октябрь	23	15 мин	Практич.	1	Два петушка	Группа 3/1	

				занятие				
12	Октябрь	25	15 мин	Практич. занятие	1	Рябинка	Группа 3/1	
13	Октябрь	30	15 мин	Практич. занятие	1	«Ежик»	Группа 3/1	
14	Ноябрь	1	15 мин	Практич. занятие	1	Мои любимые рыбки	Группа 3/1	
15	Ноябрь	8	15 мин	Практич. занятие	1	Пестренький котенок	Группа 3/1	
16	Ноябрь	13	15 мин	Практич. занятие	1	«По небу тучи бежали, птиц В дальний путь отправляли»	Группа 3/1	
17	Ноябрь	15	15 мин	Практич. занятие	1	Мой любимый свитер	Группа 3/1	
18	Ноябрь	20	15 мин	Практич. занятие	1	Подарок для мамы	Группа 3/1	
19	Ноябрь	22	15 мин	Практич. занятие	1	Цветы для мамы	Группа 3/1	
20	Ноябрь	27	15 мин	Практич.занятие	1	Веселые человечки	Группа 3/1	
21	Ноябрь	29	15 мин	Практич. занятие	1	Что бывает круглым	Группа 3/1	
22	Декабрь	4	15 мин	Практич. занятие	1	«Первый снег»	Группа 3/1	
23	Декабрь	6	15 мин	Практич. занятие	1	Снеговичок	Группа 3/1	
24	Декабрь	11	15 мин	Практич. занятие	1	Новогодняя игрушка	Группа 3/1	
25	Декабрь	13	15 мин	Практич. занятие	1	В лесу родилась елочка	Группа 3/1	
26	Декабрь	18	15 мин	Практич. занятие	1	Снеговики и их семья	Группа 3/1	
27	Декабрь	20	15 мин	Практич. Занятие	1	Новый год	Группа 3/1	
28	Январь	10	15 мин	Практич. занятие	1	Шапка	Группа 3/1	
29	Январь	15	15 мин	Практич. занятие	1	Знакомство с дымковской игрушкой	Группа 3/1	
30	Январь	17	15 мин	Практич. занятие	1	Рисуем что хотим	Группа 3/1	
31	Январь	22	15 мин	Практич. занятие	1	Нарядная елочка	Группа 3/1	
32	Январь	24	15 мин	Практич. занятие	1	Рукавички	Группа 3/1	
33	Январь	29	15 мин	Практич. занятие	1	Чародейка зима	Группа 3/1	
34	Январь	31	15 мин	Практич. занятие	1	Снежинки	Группа 3/1	
35	Февраль	5	15 мин	Практич. занятие	1	Красивые флажки на ниточке	Группа 3/1	
36	Февраль	7	15 мин	Практич. занятие	1	Нарисуй что-то прямоугольное	Группа 3/1	
37	Февраль	12	15 мин	Практич. занятие	1	Зимние забавы	Группа 3/1	
38	Февраль	14	15 мин	Практич. занятие	1	Танк	Группа 3/1	
39	Февраль	19	15 мин	Практич. занятие	1	Самолеты летят	Группа 3/1	
40	Февраль	21	15 мин	Практич. занятие	1	«Подарок папе».	Группа 3/1	
41	Февраль	26	15 мин	Практич.	1	Скворечник	Группа 3/1	

				занятие				
42	Февраль	28	15 мин	Практич. занятие	1	Платочек	Группа 3/1	
43	Март	4	15 мин	Практич. занятие	1	Мамы всякие важны	Группа 3/1	
44	Март	6	15 мин	Практич. занятие	1	Солнышко лучистое	Группа 3/1	
45	Март	11	15 мин	Практич. занятие	1	Масленица	Группа 3/1	
46	Март	13	15 мин	Практич. занятие	1	Веселые осьминожки	Группа 3/1	
47	Март	18	15 мин	Практич. занятие	1	Какие краски у весны?	Группа 3/1	
48	Март	20	15 мин	Практич. занятие	1	Веточка мимозы	Группа 3/1	
49	Март	25	15 мин	Практич. занятие	1	Украсим кукле платьице	Группа 3/1	
50	Март	27	15 мин	Практич. занятие	1	Красивый поезд	Группа 3/1	
51	Апрель	1	15 мин	Практич. занятие	1	Морковка для зайчика	Группа 3/1	
52	Апрель	3	15 мин	Практич. занятие	1	Носит одуванчик желтый сарафанчик	Группа 3/1	
53	Апрель	8	15 мин	Практич. занятие	1	Ваза с фруктами	Группа 3/1	
54	Апрель	10	15 мин	Практич. занятие	1	Моя любимая чашка	Группа 3/1	
55	Апрель	15	15 мин	Практич. занятие	1	Мой веселый звонкий мяч	Группа 3/1	
56	Апрель	17	15 мин	Практич. занятие	1	Светофор	Группа 3/1	
57	Апрель	22	15 мин	Практич. занятие	1	День Земли	Группа 3/1	
58	Апрель	24	15 мин	Практич. занятие	1	Пасхальный кулич	Группа 3/1	
59	Апрель	24	15 мин	Практич. занятие	1		Группа 3/1	
60	Май	6	15 мин	Практич. Занятие	1	Праздничный салют	Группа 3/1	
61	Май	8	15 мин	Практич. занятие	1	Божьи коровки	Группа 3/1	
62	Май	13	15 мин	Практич. занятие	1	Радуга - дуга	Группа 3/1	
63	Май	15	15 мин	Практич. занятие	1	Клубнички - невелички	Группа 3/1	
64	Май	20	15 мин	Практич. занятие	1	Арбуз	Группа 3/1	
65	Май	22	15 мин	Практич. занятие	1	Рисование по замыслу	Группа 3/1	

Перспективный план занятий кружка в средней группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	20 мин	Практич. занятие	1	Диагностика	Группа 3/1	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	20	20 мин	Практич.	1	На яблоне поспели	Группа 3/1	

				занятие		яблоки		
3	Сентябрь	25	20 мин	Практич. занятие	1	Кисть рябины	Группа 3/1	
4	Сентябрь	27	20 мин	Практич. занятие	1	Что нам осень принесла	Группа 3/1	
5	Октябрь	2	20 мин	Практич. занятие	1	Украшение уточки (по мотивам дымковской росписи)	Группа 3/1	
6	Октябрь	4	20 мин	Практич. занятие	1	Посмотри в окошко	Группа 3/1	
7	Октябрь	9	20 мин	Практич. занятие	1	Дерево осенью	Группа 3/1	
8	Октябрь	11	20 мин	Практич. занятие	1	Красивые цветы	Группа 3/1	
9	Октябрь	16	20 мин	Практич. занятие	1	Заготовка на зиму«Компот из яблок»	Группа 3/1	
10	Октябрь	18	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование«Зачем человеку зонт»	Группа 3/1	
11	Октябрь	23	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Растения в Нашей группе»	Группа 3/1	
12	Октябрь	25	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Растения в Нашей группе»	Группа 3/1	
13	Октябрь	30	20 мин	Практич. занятие	1	Грибы в лукошке	Группа 3/1	
14	Ноябрь	1	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование«Мой любимый свитер»	Группа 3/1	
15	Ноябрь	8	20 мин	Практич. занятие	1	Радуга-дуга	Группа 3/1	
16	Ноябрь	13	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Дымковская игрушка» (конь)	Группа 3/1	
17	Ноябрь	15	20 мин	Практич. занятие	1	«Необычная посуда»	Группа 3/1	
18	Ноябрь	20	20 мин	Практич. занятие	1	Колючая сказка (штриховка)	Группа 3/1	
19	Ноябрь	22	20 мин	Практич. занятие	1	Подарок для мамы	Группа 3/1	
20	Ноябрь	27	20 мин	Практич. занятие	1	Виноград	Группа 3/1	
21	Ноябрь	29	20 мин	Практич. занятие	1	Подсолнух	Группа 3/1	
22	Декабрь	4	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Первый снег»	Группа 3/1	
23	Декабрь	6	20 мин	Практич. занятие	1	Елочка	Группа 3/1	
24	Декабрь	11	20 мин	Практич. занятие	1	Зимний лес	Группа 3/1	
25	Декабрь	13	20 мин	Практич. занятие	1	Новогодняя игрушка	Группа 3/1	
26	Декабрь	18	20 мин	Практич. занятие	1	«Елочка нарядная»	Группа 3/1	
27	Декабрь	20	20 мин	Практич. Занятие	1	Рисование зайчика	Группа 3/1	

28	Январь	10	20 мин	Практич. занятие	1	Снежинка	Группа 3/1	
29	Январь	15	20 мин	Практич. занятие	1	Снежная семья	Группа 3/1	
30	Январь	17	20 мин	Практич. занятие	1	Мои рукавички	Группа 3/1	
31	Январь	22	20 мин	Практич. занятие	1	Кто живет в зимнем лесу?	Группа 3/1	
32	Январь	24	20 мин	Практич. занятие	1	Узор на тарелочке –	Группа 3/1	
33	Январь	29	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование по замыслу	Группа 3/1	
34	Январь	31	20 мин	Практич. занятие	1	На что похоже?	Группа 3/1	
35	Февраль	5	20 мин	Практич. занятие	1	Дом, в котором ты живешь	Группа 3/1	
36	Февраль	7	20 мин	Практич. занятие	1	Зайка	Группа 3/1	
37	Февраль	12	20 мин	Практич. занятие	1	Звонкие сосульки	Группа 3/1	
38	Февраль	14	20 мин	Практич. занятие	1	Мухомор	Группа 3/1	
39	Февраль	19	20 мин	Практич. занятие	1	Подарок для папы	Группа 3/1	
40	Февраль	21	20 мин	Практич. занятие	1	Волшебное дерево	Группа 3/1	
41	Февраль	26	20 мин	Практич. занятие	1	Придумай и нарисуй	Группа 3/1	
42	Февраль	28	20 мин	Практич. занятие	1	Самолет	Группа 3/1	
43	Март	4	20 мин	Практич. занятие	1	Павлин	Группа 3/1	
44	Март	6	20 мин	Практич. Занятие	1	Подарок для мамы	Группа 3/1	
45	Март	11	20 мин	Практич. занятие	1	Масленица	Группа 3/1	
46	Март	13	20 мин	Практич. занятие	1	Какого цвета весна?	Группа 3/1	
47	Март	18	20 мин	Практич. занятие	1	Букет сирени	Группа 3/1	
48	Март	20	20 мин	Практич. занятие	1	Солнышко	Группа 3/1	
49	Март	25	20 мин	Практич. занятие	1	Подводное царство	Группа 3/1	
50	Март	27	20 мин	Практич. занятие	1	Подводное царство	Группа 3/1	
51	Апрель	1	20 мин	Практич. занятие	1	Русские матрешки	Группа 3/1	
52	Апрель	3	20 мин	Практич. занятие	1	Веточка вербы	Группа 3/1	
53	Апрель	8	20 мин	Практич. занятие	1	Одуванчик	Группа 3/1	
54	Апрель	10	20 мин	Практич. занятие	1	Космос	Группа 3/1	
55	Апрель	15	20 мин	Практич. занятие	1	Дождик	Группа 3/1	
56	Апрель	17	20 мин	Практич. занятие	1	Майка	Группа 3/1	
57	Апрель	22	20 мин	Практич. занятие	1	Разноцветные яички	Группа 3/1	

58	Апрель	24	20 мин	Практич. занятие	1	Гусеница	Группа 3/1	
59	Апрель	24	20 мин	Практич. занятие	1		Группа 3/1	
60	Май	6	20 мин	Практич. Занятие	1	Приближение праздника	Группа 3/1	
61	Май	8	20 мин	Практич. занятие	1	Воздушные шарики	Группа 3/1	
62	Май	13	20 мин	Практич. занятие	1	Бабочка	Группа 3/1	
63	Май	15	20 мин	Практич. занятие	1	Божья коровка	Группа 3/1	
64	Май	20	20 мин	Практич. занятие	1	Украшение фартука	Группа 3/1	
65	Май	22	20 мин	Практич. занятие	1	Приближение лета	Группа 3/1	

Перспективный план занятий кружка в старшей группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	25 мин	Практич. занятие	1	Диагностика	Группа 3/1	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	20	25 мин	Практич. занятие	1	Что нам осень принесла?	Группа 3/1	
3	Сентябрь	25	25 мин	Практич. занятие	1	Осеннее дерево	Группа 3/1	
4	Сентябрь	27	25 мин	Практич. занятие	1	Закат	Группа 3/1	
5	Октябрь	2	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем щенка	Группа 3/1	
6	Октябрь	4	25 мин	Практич. Занятие	1	Рисуем жирафа	Группа 3/1	
7	Октябрь	9	25 мин	Практич. занятие	1	Спелое яблоко	Группа 3/1	
8	Октябрь	11	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем цветок	Группа 3/1	
9	Октябрь	16	25 мин	Практич. занятие	1	Радуга-дуга	Группа 3/1	
10	Октябрь	18	25 мин	Практич. занятие	1	Зебра	Группа 3/1	
11	Октябрь	23	25 мин	Практич. занятие	1	Зайчик с морковкой	Группа 3/1	
12	Октябрь	25	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем дедушку и бабушку	Группа 3/1	
13	Октябрь	30	25 мин	Практич. занятие	1	Милый мухомор	Группа 3/1	
14	Ноябрь	1	25 мин	Практич. занятие	1	Веточка лаванды	Группа 3/1	
15	Ноябрь	8	25 мин	Практич. занятие	1	Гортензия	Группа 3/1	
16	Ноябрь	13	25 мин	Практич. занятие	1	Зонтик	Группа 3/1	
17	Ноябрь	15	25 мин	Практич. занятие	1	Рисование медузы	Группа 3/1	
18	Ноябрь	20	25 мин	Практич.	1	Милый	Группа 3/1	

				занятие		ежик		
19	Ноябрь	22	25 мин	Практич. занятие	1	Подарок для мамочки	Группа 3/1	
20	Ноябрь	27	25 мин	Практич. занятие	1	Жар – птица	Группа 3/1	
21	Ноябрь	29	25 мин	Практич. занятие	1	Котик	Группа 3/1	
22	Декабрь	4	25 мин	Практич. занятие	1	Первый снег	Группа 3/1	
23	Декабрь	6	25 мин	Практич. занятие	1	Рукавички	Группа 3/1	
24	Декабрь	11	25 мин	Практич. занятие	1	Узоры на окнах	Группа 3/1	
25	Декабрь	13	25 мин	Практич. занятие	1	Новогодняя игрушка	Группа 3/1	
26	Декабрь	18	25 мин	Практич. занятие	1	Елочка нарядная	Группа 3/1	
27	Декабрь	20	25 мин	Практич. Занятие	1	Рисование по замыслу	Группа 3/1	
28	Январь	10	25 мин	Практич. занятие	1	Что бывает круглой формы	Группа 3/1	
29	Январь	15	25 мин	Практич. занятие	1	Пингвинчик	Группа 3/1	
30	Январь	17	25 мин	Практич. занятие	1	Аисты	Группа 3/1	
31	Январь	22	25 мин	Практич. занятие	1	Снежинки	Группа 3/1	
32	Январь	24	25 мин	Практич. занятие	1	Медвежонок	Группа 3/1	
33	Январь	29	25 мин	Практич. занятие	1	Моя улица	Группа 3/1	
34	Январь	31	25 мин	Практич. занятие	1	Необычное рисование	Группа 3/1	
35	Февраль	5	25 мин	Практич. занятие	1	Милые овечки	Группа 3/1	
36	Февраль	7	25 мин	Практич. занятие	1	Зимушка – зима	Группа 3/1	
37	Февраль	12	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем по шаблону	Группа 3/1	
38	Февраль	14	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем по шаблону	Группа 3/1	
39	Февраль	19	25 мин	Практич. занятие	1	Самолеты	Группа 3/1	
40	Февраль	21	25 мин	Практич. занятие	1	Подарок для папы	Группа 3/1	
41	Февраль	26	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем друзей	Группа 3/1	
42	Февраль	28	25 мин	Практич. занятие	1	Зайчик	Группа 3/1	
43	Март	4	25 мин	Практич. занятие	1	Солнышко лучистое	Группа 3/1	
44	Март	6	25 мин	Практич. занятие	1	Подарок маме	Группа 3/1	
45	Март	11	25 мин	Практич. занятие	1	Украшение сумочки	Группа 3/1	
46	Март	13	25 мин	Практич. занятие	1	Масленица	Группа 3/1	
47	Март	18	25 мин	Практич. занятие	1	Забавный динозаврик	Группа 3/1	
48	Март	20	25 мин	Практич.	1	Лисичка	Группа 3/1	

				занятие				
49	Март	25	25 мин	Практич. занятие	1	Цветы в чашке	Группа 3/1	
50	Март	27	25 мин	Практич. занятие	1	Как нарисовать дерево	Группа 3/1	
51	Апрель	1	25 мин	Практич. занятие	1	Цыпленок	Группа 3/1	
52	Апрель	3	25 мин	Практич. занятие	1	Подсолнух	Группа 3/1	
53	Апрель	8	25 мин	Практич. занятие	1	Березовая роща	Группа 3/1	
54	Апрель	10	25 мин	Практич. занятие	1	Космос	Группа 3/1	
55	Апрель	15	25 мин	Практич. занятие	1	Собачка	Группа 3/1	
56	Апрель	17	25 мин	Практич. занятие	1	Львенок	Группа 3/1	
57	Апрель	22	25 мин	Практич. занятие	1	День Земли	Группа 3/1	
58	Апрель	24	25 мин	Практич. занятие	1	Пасхальный цыпленок	Группа 3/1	
59	Апрель	24	25 мин	Практич. занятие	1		Группа 3/1	
60	Май	6	25 мин	Практич. Занятие	1	Салют	Группа 3/1	
61	Май	8	25 мин	Практич. занятие	1	Бабочка	Группа 3/1	
62	Май	13	25 мин	Практич. занятие	1	Божьи коровки	Группа 3/1	
63	Май	15	25 мин	Практич. занятие	1	Муравьи	Группа 3/1	
64	Май	20	25 мин	Практич. занятие	1	Мороженое	Группа 3/1	
65	Май	22	25 мин	Практич. занятие	1	Скоро лето	Группа 3/1	

Перспективный план занятий кружка в подготовительной группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	18	30 мин	Практич. занятие	1	Диагностика	Группа 3/1	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	20	30 мин	Практич. занятие	1	Что нам осень принесла?	Группа 3/1	
3	Сентябрь	25	30 мин	Практич. занятие	1	Осеннее дерево	Группа 3/1	
4	Сентябрь	27	30 мин	Практич. занятие	1	Закат	Группа 3/1	
5	Октябрь	2	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем щенка	Группа 3/1	
6	Октябрь	4	30 мин	Практич. Занятие	1	Рисуем жирафа	Группа 3/1	
7	Октябрь	9	30 мин	Практич. занятие	1	Спелое яблоко	Группа 3/1	
8	Октябрь	11	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем цветок	Группа 3/1	
9	Октябрь	16	30 мин	Практич.	1	Радуга-дуга	Группа 3/1	

				занятие				
10	Октябрь	18	30 мин	Практич. занятие	1	Зебра	Группа 3/1	
11	Октябрь	23	30 мин	Практич. занятие	1	Зайчик с морковкой	Группа 3/1	
12	Октябрь	25	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем дедушку и бабушку	Группа 3/1	
13	Октябрь	30	30 мин	Практич. занятие	1	Милый мухомор	Группа 3/1	
14	Ноябрь	1	30 мин	Практич. занятие	1	Веточка лаванды	Группа 3/1	
15	Ноябрь	8	30 мин	Практич. занятие	1	Гортензия	Группа 3/1	
16	Ноябрь	13	30 мин	Практич. занятие	1	Зонтик	Группа 3/1	
17	Ноябрь	15	30 мин	Практич. занятие	1	Рисование медузы	Группа 3/1	
18	Ноябрь	20	30 мин	Практич. занятие	1	Милый ежик	Группа 3/1	
19	Ноябрь	22	30 мин	Практич. занятие	1	Подарок для мамочки	Группа 3/1	
20	Ноябрь	27	30 мин	Практич. занятие	1	Жар – птица	Группа 3/1	
21	Ноябрь	29	30 мин	Практич. занятие	1	Котик	Группа 3/1	
22	Декабрь	4	30 мин	Практич. занятие	1	Первый снег	Группа 3/1	
23	Декабрь	6	30 мин	Практич. занятие	1	Рукавички	Группа 3/1	
24	Декабрь	11	30 мин	Практич. занятие	1	Узоры на окнах	Группа 3/1	
25	Декабрь	13	30 мин	Практич. занятие	1	Новогодняя игрушка	Группа 3/1	
26	Декабрь	18	30 мин	Практич. занятие	1	Елочка нарядная	Группа 3/1	
27	Декабрь	20	30 мин	Практич. Занятие	1	Рисование по замыслу	Группа 3/1	
28	Январь	10	30 мин	Практич. занятие	1	Что бывает круглой формы	Группа 3/1	
29	Январь	15	30 мин	Практич. занятие	1	Пингвинчик	Группа 3/1	
30	Январь	17	30 мин	Практич. занятие	1	Аисты	Группа 3/1	
31	Январь	22	30 мин	Практич. занятие	1	Снежинки	Группа 3/1	
32	Январь	24	30 мин	Практич. занятие	1	Медвежонок	Группа 3/1	
33	Январь	29	30 мин	Практич. занятие	1	Наша улица	Группа 3/1	
34	Январь	31	30 мин	Практич. занятие	1	Необычное рисование	Группа 3/1	
35	Февраль	5	30 мин	Практич. занятие	1	Милые овечки	Группа 3/1	
36	Февраль	7	30 мин	Практич. занятие	1	Зимушка-зима	Группа 3/1	
37	Февраль	12	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем по шаблону	Группа 3/1	
38	Февраль	14	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем по шаблону	Группа 3/1	

39	Февраль	19	30 мин	Практич. занятие	1	Самолеты	Группа 3/1	
40	Февраль	21	30 мин	Практич. занятие	1	Подарок для папы	Группа 3/1	
41	Февраль	26	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем друзей	Группа 3/1	
42	Февраль	28	30 мин	Практич. занятие	1	Зайчик	Группа 3/1	
43	Март	4	30 мин	Практич. занятие	1	Солнышко лучистое	Группа 3/1	
44	Март	6	30 мин	Практич. занятие	1	Подарок маме	Группа 3/1	
45	Март	11	30 мин	Практич. занятие	1	Украшение сумочки	Группа 3/1	
46	Март	13	30 мин	Практич. занятие	1	Масленица	Группа 3/1	
47	Март	18	30 мин	Практич. занятие	1	Забавный динозаврик	Группа 3/1	
48	Март	20	30 мин	Практич. занятие	1	Лисичка	Группа 3/1	
49	Март	25	30 мин	Практич. занятие	1	Цветы в чашке	Группа 3/1	
50	Март	27	30 мин	Практич. занятие	1	Как нарисовать дерево	Группа 3/1	
51	Апрель	1	30 мин	Практич. занятие	1	Цыпленок	Группа 3/1	
52	Апрель	3	30 мин	Практич. занятие	1	Подсолнух	Группа 3/1	
53	Апрель	8	30 мин	Практич. занятие	1	Березовая роща	Группа 3/1	
54	Апрель	10	30 мин	Практич. занятие	1	Космос	Группа 3/1	
55	Апрель	15	30 мин	Практич. занятие	1	Собачка	Группа 3/1	
56	Апрель	17	30 мин	Практич. занятие	1	Львенок	Группа 3/1	
57	Апрель	22	30 мин	Практич. занятие	1	День Земли	Группа 3/1	
58	Апрель	24	30 мин	Практич. занятие	1	Пасхальный цыпленок	Группа 3/1	
59	Апрель	24	30 мин	Практич. занятие	1		Группа 3/1	
60	Май	6	30 мин	Практич. Занятие	1	Салют	Группа 3/1	
61	Май	8	30 мин	Практич. занятие	1	Бабочка	Группа 3/1	
62	Май	13	30 мин	Практич. занятие	1	Божьи коровки	Группа 3/1	
63	Май	15	30 мин	Практич. занятие	1	Муравьи	Группа 3/1	
64	Май	20	30 мин	Практич. занятие	1	Мороженое	Группа 3/1	
65	Май	22	30 мин	Практич. занятие	1	Скоро лето	Группа 3/1	

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Наименование программы	Направленность программы	Возрастная группа	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии С годовым календарным учебным графиком)		**Период обучения**
				в неделю (кол-вочасов)	вгод(кол-вочасов)	
ДООП «Палитра красок»	Художественная	2-3года	10мин	2	65	18.09.23 по 24.05.24
		3-4лет	15мин	2	65	
		4-5лет	20мин	2	65	
		5-6лет	25мин	2	65	
		6-7 лет	30мин	2	65	

Количество часов

Количество часов		
В неделю	В месяц	В год
2	сентябрь–4	
2	октябрь–9	
2	ноябрь–8	
2	декабрь-6	
2	январь–7	
2	февраль-8	
2	март–8	
2	апрель–9	
2	май-6	
Итого:		65

Расписание занятий

Понедельник	Среда
17.00-17.10 17.15-17.30 17.35-17.55 18.00-18.25 18.30-19.00	17.00-17.10 17.15-17.30 17.35-17.55 18.00-18.25 18.30-19.00

Занятия осуществляется во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин1.2.3685-21.

ДООП реализуется на государственном языке Российской Федерации -на русском языке.

2.2 Условия реализации ДООП

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

МБДОУ расположено внутри жилого микрорайона, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками.

Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

Направленность	*Наименование рабочей программы*	*Виды материалов и оборудования*
Художественная	Дополнительнаяобщеобразовательнаяобщеразвивающаяпрограммазанятий по художественно-эстетическому воспитанию (изобразительная деятельность) «Палитра красок»	Информационные носители: CDдиски, флеш-карта <u>Материалы и инструменты:</u> • бумага для черчения формата А4иА3; • гуашевые, акварельные, акриловые краски; • пастельные мелки, восковые мелки, свечи, тушь; • цветной картон разного размера, кистибеличьи разного размера, кисти клеевые; • салфетки бумажные и тканевые, папиросная бумага,ватные палочки; • соль, мука, клей ПВА; штампы фабричного производства, трафареты из картона, зубные щётки, трубочки коктейльные, целлофановые пакеты; • поролоновые губки, пенопластовые трафареты.

Кадровое обеспечение

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, квалификационная категория
Дополнительная общеобразовательнаяобщеразвивающая программазанятий По художественно-эстетическомувоспитанию (изо)	Бричкина Н. К.	Среднее профессиональное, КГОУСПО Славгородскийпедагогическийколледж,2009,учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии,	Высшая квалификационная категория

«Палитра красок»		преподавание в начальных классах	

2.3. Формы аттестации

Направленность	Формы работы
	Ясельный, Младший дошкольный возраст
Художественная	- беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - показ слайдов и репродукций картин художников; - декоративное рисование -участие в выставках -участие в конкурсах
	Средний дошкольный возраст
	- беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - показ слайдов и репродукций картин художников; - декоративное рисование -участие в выставках -участие в конкурсах
	Старший дошкольный возраст
	- беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - показ слайдов и репродукций картин художников; - декоративное рисование -участие в выставках - участие в конкурсах
	- Подготовительный дошкольный возраст - беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - показ слайдов и репродукций картин художников; - декоративное рисование -участие в выставках Участие в конкурсах

Формы работы с родителями (законными представителями)

Наименование рабочей программы	*Формы участия*	*Периодичность сотрудничества*
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию(изобразительная деятельность) «Палитра красок»	- анкетирование -индивидуальные консультации выставки	В течение учебного года (по мере необходимости)

2.4. Оценочные материалы

Способы проверки освоения ДООП –беседа по освоению детьми содержания программы с помощью игровых заданий, творческая выставка готовых работ.

2.5. Методические материалы

Формы работы: игры, беседы, работа с наглядным материалом, практические упражнения для отработки необходимых навыков, чтение и заучивание художественной литературы, рассматривание репродукций картин.

Нетрадиционные техники рисования. Тычок жесткой полусухой кистью

Средства выразительности: фактурность окраски, цвет.

Материалы: жесткая кисть, гуашь, бумага любого цвета и формата либо вырезанный силуэт пушистого или колючего животного.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

Рисование пальчиками

Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчики наносит точки, Пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисование ладошкой

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки (с 5ти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами.

После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Скатывание бумаги

Средства выразительности: фактура, объем.

Материалы: салфетки либо цветная двухсторонняя бумага, клей ПВА, налитый в блюдце, плотная бумага или цветной картон для основы.

Способ получения изображения: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из нее шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком для снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

Оттиск поролоном

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочкалибопластиковаякоробочка,вкоторуювложенаштемпельнаяподушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона.

Способ получения изображения: ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон.

Оттиск пенопластом

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка или пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки пенопласта.

Способ получения изображения: ребенок прижимает пенопласт к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и мисочка, и пенопласт.

Оттиск с мятой бумагой

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага.

Способ получения изображения: ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце, и смятая бумага.

Восковые мелки+акварель

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура. Материалы: восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует восковыми мелками на белой бумаге.
Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками остается не закрашенным.

Свеча +акварель

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.
Материалы: свеча, плотная бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует свечой на бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в одинили несколько цветов. Рисунок свечой остается белым.

Монотипия предметная

Средства выразительности: пятно, цвет, симметрия.
Материалы: плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель.

Способ получения изображения: ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, также складывая лист после рисования нескольких украшений.

Черно-белый граттаж

(грунтованный лист)
Средства выразительности: линия, штрих, контраст.

Материалы: полукартон либо плотная бумага белого цвета, свеча, широкая кисть, черная тушь, жидкое мыло (примерно одна капля на столовую ложку туши) или зубной порошок, мисочки для туши, палочка с заточенными концами.

Способ получения изображения: ребенок натирает свечой лист так, чтобы он весь был покрыт слоем воска. Затем на него наносится тушь с жидким мылом либо зубной порошок, в этом случае он заливается тушью без добавок.
После высыхания палочкой процарапывается рисунок.

Кляксография с трубочкой Средства выразительности: пятно.

Материалы: бумага, тушь либо жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка, трубочка (соломинка для напитков).

Способ получения изображения: ребенок зачерпывает пластиковой ложкой краску, выливает ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дует из трубочки так,

чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовываются.

Набрызг

Средства выразительности: точка, фактура.

Материалы: бумага, гуашь, жесткая кисть, кусочек плотного картона либо пластика (55 см) Способ получения изображения: ребенок набирает краску на кисть и ударяет кистью о картон, который держит над бумагой. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Краска разбрызгивается на бумагу.

Отпечатки листьев

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: бумага, гуашь, листья разных деревьев (желательно опавшие, кисти.

Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. Каждый разберется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

Тиснение

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: тонкая бумага, цветные карандаши, предметы с рифленой поверхностью (рифленый картон, пластмасса, монеткиит.простой карандаш.

Способ получения изображения: ребенок рисует простым карандашом то, что хочет. Если нужно создать много одинаковых элементов (например, листьев, целесообразно использовать шаблон из картона. Затем под рисунок подкладывается предмет с рифленой поверхностью, рисунок раскрашивается карандашами. На следующем занятии рисунки можно вырезать и наклеить на общий лист.

Цветной граттаж

Средства выразительности: линия, штрих, цвет.

Материалы: цветной картон или плотная бумага, предварительно раскрашенные акварелью либо фломастерами, свеча, широкая кисть, мисочки для гуаши, палочка с заточенными концами.

Способ получения изображения: ребенок натирает свечой лист так, чтобы он весь был покрыт слоем воска. Затем лист закрашивается гуашью, смешанной с жидким мылом. После высыхания палочкой процарапывается рисунок. Далее возможно дорисовывание недостающих деталейгуашью.

Монотипия пейзажная

Средства выразительности: пятно, тон, вертикальная симметрия, изображение пространства в композиции.

Материалы: бумага, кисти, гуашь либо акварель, влажная губка, кафельная плитка.

Способ получения изображения: ребенок складывает лист пополам. На одной половине листа рисуется пейзаж, на другой получается его отражение в озере, реке (отпечаток). Пейзаж выполняется быстро, чтобы краски не успели высохнуть. Половина листа, предназначенная для отпечатка, протирается влажной губкой. Исходный рисунок, после того, как с него сделан оттиск, оживляется красками, чтобы он сильнее отличался от отпечатка. Для монотипии также можно использовать лист бумаги и кафельную плитку. На последнюю наносится рисунок краской, затем она накрывается влажным листом бумаги. Пейзаж получается размытым.

КонцепцияПрограммывоглавуугласставитидеюразвитияличностиребенка,формированияегот ворческихспособностей,воспитанияважныхличностныхкачеств,мелкой моторики, воображения. Организация работы с детьми строится на основе концепции развитияспособностей, принятой в отечественной психологии.

Материал, входящий в Программу, подобран по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять своисилыравномерноиполучитьжелаемыйрезультат.Возможновнесениеизмененийвсодержательну ю часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Занятие состоит из трех частей: вводная, основная, заключительная.

Название части	Задачи	Содержание
Вводная часть	Вводная беседа	Организация детского внимания: чтение стихотворения, наблюдение, словесная дидактическая игра; создание проблемной ситуации, стимулирующей активность детей к поиску её решения
Основная часть	Объяснение материала и показ способадействия или постановка учебной задачии совместное решение; дать новые знания для решения проблемного Вопроса на основе содержания разныхразделов	игры, конкурсы, загадки, ИЗО деятельность.
Заключительная часть	Предлагается любая практическая работа на закрепление полученной информации, знаний, умений и навыков	Выставка, демонстрация рисунков

Методика организации работы детей дошкольного возраста по изобразительной деятельности основывается на принципах дидактики: систематичность, последовательность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Качество детских работ зависит от:

- Грамотного методического руководства со стороны взрослых;
- Уровня умственного развития ребёнка, развития представлений, памяти, воображения (умения анализировать образец, планировать этапы работы, адекватно оценивать результат своего труда ит.д.)
- Степени сформированности у детей конкретных практических навыков и умений работы с материалом;
- Развития у ребёнка таких качеств как настойчивость, целеустремлённость и внимательность, любознательность, взаимопомощь и др.

Схема методик и проведения занятий:

1. вступительная беседа воспитателя, сообщение темы, нетрадиционных приёмов, с которыми будут работать;
2. показ образца, сенсорное обследование;
3. показ приёмов создания образа или композиции.
4. Выбор материалов;
5. Самостоятельная работа (составление композиции или образа);
6. Анализ готовой работы;
7. Уборка рабочих мест.

Основные этапы работы:

1. этап:«Создание интереса».

На данном этапе педагог обращает внимание детей на средства выразительности разных материалов, с помощью которых можно передать состояние природы, придать новый образ знакомым предметам, расширяет кругозор детей, содействует познанию новых свойств, качеств знакомых материалов, проявляет интерес к новым техникам изображения.

2. этап:«Формирование практических навыков и умений».

Этот этап предусматривает работу по развитию основных практических навыков с различными исходными материалами, над развитием замыслов детей, формирование умения создавать образ и композицию по образцу, предложенному педагогом. Роль взрослого на этом

этапе–создать условия для дальнейшего развития интереса, не лишая детей свободы и разнообразия в выборе средств.

3.этап:«Собственное творчество».

Задача педагога: создать условия для самостоятельности в творчестве, формировать умение самостоятельно придумывать и создавать композицию.

Инструменты и материалы, необходимые в работе:

- бумага для черчения формата А4и А3;
- гуашевые, акварельные, акриловые краски;
- пастельные мелки, восковые мелки, свечи, тушь;
- цветной картон разного размера, кисти беличьи разного размера, кисти клеевые;
- салфетки бумажные и тканевые, папиросная бумага, ватные палочки;
- соль, мука, клей ПВА;
- штампы фабричного производства, трафареты из картона, зубные щётки, трубочкикоктейльные, целлофановые пакеты; поролоновые губки, пенопластовые трафареты.

Изобразительное искусство играет очень важную роль в развитии личности. Оно помогает расширить знания детей об окружающем мире, развивает самостоятельность, воображение, память, эмоциональную отзывчивость. Изобразительная деятельность является одним из важных средств эстетического воспитания.

2.6.Список литература

АкуненокТ.С.Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования//Дошкольное образование.–2010. –№18

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий2003,2013.

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий2003»,2013.

Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.–М.,2007

КомароваТ.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям.//Дошкольноевоспитание,1991,№2.

КолдинаД.Н» Рисование с детьми 6-7Издательство:МОЗАИКАСИНТЕЗ Город издания:М.Год издания:2011

ЛыковаИ.А. Изобразительная деятельность в детском саду.–Москва.2007.

Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронныйресурс]:http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml

НикитинаА.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспектызанятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.-СПб.:КАРО,2010.

Николки Изобразительная деятельность. Конспекты занятий в подготовительной группе–учитель,2018

ЦквитарияТ.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.–М.:ТЦСфера,2011.

ШвайкоГ.С. Занятия по изобразительной деятельности вдетскомсаду.-Москва.2003.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа