

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №235»
(МБДОУ «Детский сад №235»)

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №235»
Протокол № 4 от 31.05.2024 г



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №235»
Ж.Е. Ларионова
приказ № 14.осн от 31.05.2024 г.

План
летней оздоровительной работы с дошкольниками
на 2024 год

г. Барнаул

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА 2024 ГОДА

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

✓ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

✓ осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Предварительно-организационные мероприятия				
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы.	31 мая 2024	заведующий	
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: инструкция по охране жизни и здоровья детей.	31 мая 2024	заведующий, ст.медсестра	
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, вовремя выхода за территорию МБДОУ.	в течение летнего периода	воспитатели	
4	Приобретение выносного игрового оборудования: — скакалок; — мячей разных размеров; — наборов для игр с песком; — кеглей; — мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	апрель-май 2024	ст.воспитатель	
5	Составить расписание использования спортивной площадки детьми разных возрастных групп.	до 26.05. 2024	инструктор по ФИЗО	

6	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024/2025 учебному году.	май-июнь июнь-август	заведующий	
7	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	до 24.08.2024	воспитатели групп	
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	Организация труда детей на прогулочном участке, огороде, цветнике.	в течение летнего периода	воспитатели	
2	Развлечение «День защиты детей».	01.06.2024	воспитатели, ст. воспитатель	
3	Развлечение для детей «Россия – родина моя».	13.06.2024	воспитатели	
4	Развлечение «Безопасность на дороге!»	июль	воспитатели	
5	Конкурс рисунков на асфальте «Наше детство!»	июль	воспитатели, ст. воспитатель	
6	«Веселые старты».	август	воспитатели	
7	Показ театрализованных представлений и кукольных спектаклей, проведение развлечений, викторин и т.д.	в течение летнего периода	воспитатели	
8	Выставка детских работ «Лето – это счастье».	август	воспитатели	
9	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето!»	29-31.08.2024	заведующий	
3. Физкультурно-оздоровительная работа				
1	Утренний прием детей на воздухе (кроме детей первых младших групп).	ежедневно, кроме дождливой погоды	воспитатели, ст.воспитатель	
2	Утренняя гимнастика на воздухе.	ежедневно, кроме дождливой погоды	инструктор по ФИЗО, воспитатели	
3	Прогулки с детьми в утренний, вечерний отрезок времени и после ужина до ухода домой.	ежедневно, кроме дождливой погоды	воспитатели	
4	Мытье ног перед дневным сном.	ежедневно	воспитатели, мл. воспитатели	
5	Физкультурные занятия на воздухе.	ежедневно с 9.30	инструктор по ФИЗО, воспитатели	
6	Занятия художественно-эстетического цикла.	ежедневно с 9.00	муз.руководите ль, воспитатели	

7	Спортивное или музыкальное развлечение игрового характера.	еженедельно по четвергам с 10.15	муз. руководитель, инструктор по ФИЗО	
8	Упражнения с использованием коррекционных дорожек, упражнения в кровати после дневного сна, гимнастика пробуждения.	Ежедневно после дневного сна	воспитатели	
9	Психогимнастика.	После дневного сна и полдника ежедневно	воспитатели, педагог-психолог	
10	Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание).	ежедневно	воспитатели	
11	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО	

4.Методическая работа

1.Консультации для воспитателей:				
	Планирование учебно-воспитательной работы в летний период (индивидуальная).	июнь	ст. воспитатель	
	Физическая активность детей на прогулке в летний период (групповая).	в течение летнего периода	инструктор по ФИЗО	
	Как организовать прогулку летом (индивидуальная, для молодых педагогов).	в течение летнего периода	ст.воспитатель	
2.	Выставка методической литературы: «Организация работы в летний оздоровительный период».	июнь	ст.воспитатель	
3.	Контроль над проведением воспитательно-образовательной работы.	в течение летнего периода	заведующий, ст. воспитатель	

5.Административно-хозяйственная работа

1	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород.	май-июнь	воспитатели	
2	Замена песка в песочницах.	июнь	завхоз	
3	Оформление клумб и цветников.	в течение летнего периода	сотрудники МБДОУ	
4	Работа в огороде.	в течение летнего периода	воспитатели	
5	Подрезка кустарников и низко свисающих веток.	ежемесячно	завхоз	
6	Стрижка травяного газона на участках, спортивной площадке.	постоянно	завхоз	
7	Ремонт оборудования на игровых участках.	июнь	завхоз	

8	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм.	июль	сотрудники МБДОУ	
6. Работа с детьми				
1	Организация труда детей на прогулочном участке, огороде, цветнике.	в течение летнего периода	воспитатели	
2	Развлечение «День защиты детей».	03.06.2024	муз. руководитель, инструктор по ФИЗО	
3	Развлечение для детей «Россия – родина моя».	07.06.2024	муз. руководитель	
4	Развлечение «Безопасность на дороге!»	июль	воспитатели	
5	Конкурс рисунков на асфальте «Наше детство!»	июль	воспитатели	
6	«Веселые старты».	август	инструктор по ФИЗО	
8	Показ театрализованных представлений и кукольных спектаклей, проведение развлечений, викторин и т.д.	в течение летнего периода	воспитатели	
9	Выставка детских работ «Лето – это счастье».	август	ст. воспитатель, воспитатели	
10	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето!»	26-30.08.2024	муз. руководитель, инструктор по ФИЗО	
7. Взаимодействие с родителями				
1	Размещение информации для родителей в информационных групповых центрах на темы: «Путь ЗОЖ»; «Здоровая пища»; «Предупреждение травматизма летом»; «Правила дорожные, знать каждому положено». Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания». Участие родителей в озеленении участков.	июнь	воспитатели	
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: «Как организовать летний отдых дошкольника»; «Клещевой энцефалит»; «Пищевые расстройства и отравления»; «Закаливающие процедуры в летний период». Консультация «Отдыхаем вместе с детьми».	июль	воспитатели	
3	Участие родителей в мероприятиях ДОУ. Сопровождение детей на экскурсии. Консультация для вновь поступающих детей: «Адаптация к условиям детского сада». Фотовыставки на тему летнего оздоровительного отдыха.	август	воспитатели	
Смотры-конкурсы среди педагогов:				
1	Лучшее оформление участка к летнему сезону, оборудование цветника.	май-июнь	воспитатели	

Контроль и руководство

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметки о выполнении
1	Оперативный контроль (воспитательно-образовательный процесс) - Организация и проведение утреннего приёма детей - Организация и проведение закаливания - Организация и проведение двигательного режима в группе в течение дня - Организация и проведение прогулки - Санитарное состояние помещений группы - Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	июнь 10-14.06 17-21.06 24.-28.06 июнь еженедельно	Старший воспитатель Старший воспитатель	
2	Организация и проведение игровой деятельности - Работа с родителями (законными представителями) воспитанников. - Санитарное состояние помещений группы - Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	июль еженедельно	Старший воспитатель Старший воспитатель	
3	Составление перспективно-календарного плана воспитательно-образовательной работы узкими специалистами, а также воспитателями - Санитарное состояние помещений группы - Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Август еженедельно	Старший воспитатель Старший воспитатель	

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в летний оздоровительный период строится на основе планирования тематических недель.

В течение дня, с учетом времени, указанного в циклограмме, планируются разнообразные виды детской деятельности по всем образовательным областям.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие			
1.Беседы (тематические, ситуативные, по безопасному поведению), общение. 2.Игровые ситуации. 3.Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий. 4.Трудовая деятельность. 5.Сюжетно-ролевые игры. 6.Театрализованная деятельность.	Июнь-Август	Воспитатели Старший воспитатель Специалисты	План
Познавательное развитие			

1.Рассматривание, обследование, наблюдения. 2.Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.). 3.Творческие задания. 4.Проблемные ситуации. 5.Тематические выставки. 6.Дидактические игры. 7.Интеллектуальные игры	Июнь-Август	Старший воспитатель воспитатели	План
Речевое развитие			
1.Чтение и обсуждение литературных произведений. 2.Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек. 3.Разгадывание загадок. 4.Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество	Июнь-Август	Воспитатели	План
Физическое развитие			
1.Утренняя зарядка. 2.Занятие по ФИЗО (3 раза в неделю, по погоде на улице) 3.Динамические часы (после сна). 4.Подвижные игры в зале и на улице, игры–соревнования, народные игры. 4.Физкультурные досуги. Эстафеты.	Июнь-Август	Воспитатели инструктор по физической культуре	
Художественно-эстетическое развитие			
1. Музыкальные занятия (2 раза в неделю). 2.Занятия художественно-творческого цикла: (рисование, аппликация) ИЗО – 2 раза в неделю, аппликация – 1 раз в неделю, лепка – 1 раз в неделю, ручной труд – 1 раз в неделю (для старших групп). 3.Конструирование.	Июнь-Август	Муз. руководитель Воспитатели	План

Циклограмма деятельности

Вид деятельности	Периодичность
Комплексы утренней гимнастики	Ежедневно
Художественно-продуктивная деятельность: - рисование; - аппликация; - ручной труд. - лепка	5 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие:	3 раза в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа: - физкультурные занятия; - развлечения на улице; - закаливание;	3 раза в неделю 1 раз в неделю ежедневно

- дыхательная гимнастика; - психогимнастика.	ежедневно
Блок совместной деятельности: - прогулка; - долготчение.	2 раза в день ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Труд	ежедневно
Индивидуальная работа	ежедневно
Организация предметной среды	ежедневно
Работа с родителями	ежедневно

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы оздоровительных мероприятий

Формы работы	Содержание занятий	Продолжительность, мин	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): С предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	воспитатели
Совместная организованная деятельность эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные художественно-продуктивные мероприятия)	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой	Младшая гр. - 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30	инструктор по физической культуре
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);	Для всех возрастных групп - 10-20	воспитатель, инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно-разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). 		
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; Упражнения на внимание и координацию движений; Упражнения в равновесии; Упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; Корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>Средняя гр. - 10 Старшая гр. - 12 Подготовительная гр. - 15</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера.</p>	<p>Для всех возрастных групп - 3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; 	<p>Для всех возрастных групп - 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики. 		
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); 	По усмотрению медицинских работников	Медсестра воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.</p>	Устанавливается индивидуально	Инструктор
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	Не более 30 мин.	Педагоги и специалисты ДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками

Содержание работы	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
Оптимизация оздоровительного режима			

Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года - игровая деятельность на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Организация двигательного режима			
Утренний прием на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя зарядка на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	По сетке	Воспитатели, и инструктор по физической культуре
Обучение спортивным и физическим упражнениям: игры с мячом, развитие умений действовать с предметами; корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия; прыжки через скакалку различными способами; -прыжки в длину с места; метание мяча в цель; корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия; корректирующие упражнения для профилактики нарушения осанки	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Обучение спортивным играм: элементы футбола; элементы баскетбола; элементы волейбола; бадминтон;	Старшая, подготовит	Ежедневно	Воспитатели, и инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовит	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая, подготовит	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая, подготовит	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Спортивные праздники	Средняя, старшая, подготовит	1 раз за ЛОП	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Закаливающие мероприятия			
Закаливание воздухом: прием детей на свежем воздухе; соблюдение режима прогулки; хождение босиком по песку и траве; хождение босиком по дорожкам здоровья в группе после дневного сна; воздушные ванны (облегченная одежда).	Младшая, средняя, старшая, подготовит	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание водой: умывание прохладной водой; мытьё рук до локтя; питьевой режим и соблюдение гигиенических требований при организации питьевого режима; душ для ног после утренней прогулки	Младшая, средняя, старшая, подготовит	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание солнцем - солнечные ванны в течение ЛОП	Младшая, средняя, старшая, подготовит	Ежедневно	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика для профилактики плоскостопия	Младшая, средняя, старшая, подготовит	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Корректирующая гимнастика для профилактики нарушения осанки	Младшая, средняя, старшая, подготовит	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Различные виды гимнастик: Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз	Младшая, средняя, старшая, подготов.	Ежедневно	Воспитатели

Создание условий для всестороннего развития воспитанников

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутылированная вода (либо охлажденная кипяченая вода)	Воспитатели групп
Организация закаливающих пр	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, ногомойка с тёплой проточной водой	Воспитатели групп
2. Условия для физического развития		

Организация безопасных условий пребывания детей в д/с	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий хозяйством
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Организация спортивных и музыкальных праздников и досугов.	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Муз. руководитель
3. Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели групп
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов	Старший воспитатель
4. Условия для экологического развития		
Организация познавательно-исследовательской деятельности	Наличие оборудования для проведения познавательно-исследовательской деятельности на прогулочной площадке, на территории ДОУ. Экологическая тропа ДОУ. Организация экскурсий за пределы ДОУ.	Воспитатели групп
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря погоды, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Экологическая тропа ДОУ.	Воспитатели групп
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования для деятельности на улице. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели групп
5. Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе	Воспитатели групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели групп

Оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

3	<p>Осуществление различных видов закаливания в течение дня:</p> <p>- <i>Закаливание воздухом</i> - прием детей на свежем воздухе, соблюдение режима прогулки, проветривание помещений, контроль за соответствием одежды детей температуре воздуха, босохождение.</p> <p><i>Закаливание водой</i> - умывание прохладной водой, мытье рук до локтя, питьевой режим и соблюдение гигиенических требований при организации питьевого режима, гигиенический душ (мытьё ног после прогулки)</p> <p><i>Закаливание солнцем</i> - солнечные ванны в течение ЛОП.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Активный отдых:</p> <p>индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений, навыков выполнения спортивных и физических упражнений;</p> <p>проведение спортивных игр, соревнований, праздников и развлечений.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель</p>
5	<p>Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
6	<p>Полноценное питание:</p> <p>включение в меню свежих овощей, фруктов, соков;</p> <p>витаминизация третьих блюд;</p> <p>выполнение натуральных норм.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством</p>

Программное содержание по возрастным группам.

Сезонные наблюдения: лето.

Вторая группа раннего возраста. Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные - маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные - мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго - к ненастью, скоро исчезнет - к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем - быть теплу» и т.д.

Рассказать о том, что 22 июня - день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

Календарно-тематическое планирование работы с детьми

ИЮНЬ				
Дата проведения	Название недели	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
03.06- 07.06.2024	1 неделя «Ребенок в мире людей»	Развлечение «День защиты детей».	муз. руководитель, инструктор по ФИЗО	
	День защиты детей	Фотовыставка «Ребенок в мире людей». Оформление стенгазет.	воспитатели	
	1 июня День «Педагогического работника»	Сказка для самых маленьких «Друг, где ты?» Праздник, посвященный Международному дню семьи (из плана работы по Году семьи)	воспитатели	
	4 июня День охраны окружающей среды			
	5 июня День русского языка			
	6 июня Международный день друзей			
	9 июня			
<p>Беседы: «Вот оно, какое наше лето!», «Мои права и обязанности!», о правилах поведения в обществе, о вежливости и доброте. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения.</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: В. Бианки «Июнь», Т. Белозёров «Июнь», М. Ивенсен «Лето», Н. Полякова «Доброе лето», Владимир Орлов «Я желаю вам добра», заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. Чтение рассказов Н. Носова, «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной, Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»</p> <p>Образовательная нагрузка Занятие — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»; Занятие на детской площадке — рассказ «Профессия — воспитатель», просмотр изображений педагогов детского сада; Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе», Занятие — игровые упражнения на словообразование</p> <p>Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p>Продуктивная деятельность: ручной труд из бросового материала и бумаги, изобразительная деятельность,</p>				

	конструктивно-модельная деятельность. П/и «Солнечные зайчики», «День-ночь». Игра «Съедобное-несъедобное» (игра с мячом).		
10.06-14.06.2024	2 неделя «Мир цветов»	Развлечение для детей «Россия – родина моя».	муз. руководитель, инструктор по ФИЗО
		Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек».	воспитатели
	День России 12 июня	Стенгазета «Цветочная поляна».	воспитатели
	Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Семейный конкурс национальных традиций (из плана работы по Году семьи)	ст. воспитатель	
<p>Беседы: Россия, Алтайский край. Растения: «Каждый цветок хорош там, где вырос!», Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). Садовые цветочные растения. Цветущие кустарники и деревья нашего края: калина, крушина, сирень и др. (на выбор воспитателя), Беседа «Отчего к цветку летит пчела», «От цветка к плоду». Рассматривание картин «Цветы».</p> <p>Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем» и др. Изучение государственных символов России. Рассматривание иллюстраций «Россия – родина моя», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле».</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик - семицветик», П. Бажова «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И. Токмакова «Незабудки», считалка «Как у нас на нашей клумбе», Е. Алябьева «Луговые цветы», Е.Трутнёва «Подсолнечник», Наталья Ворожбитова «Алтай мой!» и др.</p> <p>Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p>Образовательная нагрузка: Занятие — беседа о символах страны, рисование герба страны.</p> <p>Продуктивная деятельность: Ручной труд из бросового материала, цветы из бумаги, изобразительная деятельность («Золотая хохлома», «Жостовский букет», рисование на выбор воспитателя). Создание иллюстраций к сказкам о цветах (рисование). Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город».</p> <p>П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет», «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», игры со скакалкой;</p> <p>С/р игры: «Турбюро», «Магазин цветов», «В ботаническом саду»).</p>			

17.06- 21.06.2024	3 неделя «Волшебный мир»	Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас».	воспитатели	
	Международный день прогулки 19 июня	«Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице).	воспитатели	
<p>Беседы: «Как наши предки открывали мир», «Как наши предки выращивали хлеб?», «Труд хлеборобов», «Откуда что берется. Автомобиль», «О природных явлениях и объектах», «Мир полезных предметов в жизни человека».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень».</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки.</p> <p>Продуктивная деятельность: Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги, изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность: Выкладывание из ниток, камешков, палочек на столе (на асфальте возле площадки) различные предметы, узоры.</p> <p>Образовательная нагрузка: Занятие — заучивание пословиц, поговорок о здоровье, Занятие на детской площадке — отгадывание загадок, поиск предметов на тему: «Здоровье»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» (17 июня – День медицинского работника).</p> <p>П/и «Солнечные зайчики», «День-ночь». Игра «Съедобное-несъедобное» (игра с мячом).</p> <p>Игры и забавы: «Горелки», «Лапта»;</p>				
24.06- 28.06.2024	4 неделя «Мир животных»	Выставка детского творчества «В мире животных».	воспитатели	
		Фотогазеты «Заповедник», «Животные Алтайского края».	воспитатели	
<p>Беседы: Животные вокруг нас, Опасные животные, Домашние животные – польза для человека, Красная книга Алтайского края.</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассматривание альбома «Животные», Сочинение рассказа о диких животных, Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», С. Маршак «Июнь», Г. Скребицкий «Ёж», А. Клыков «Лисица», В. Бианки «Кто где живёт», «Чей нос лучше?», «Купание медвежат», Крюкова В.Т. «Муравей-путешественник», «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей»</p>				

	<p>(И. Крылов), другие. Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора. Драматизация сказки р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр), инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад). Продуктивная деятельность: Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки», ручной труд: «Птицы нашего края» (оригами), «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. Животные из природного материала; аппликация (лепка) «Животные вокруг нас», «На лугу», «В лесу», «Под водой». Конструктивно-модельная деятельность: «Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей. Образовательная нагрузка: Занятие— эксперимент «Где прячется воздух», Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году», Занятие на улице — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Занятие — беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям», Занятие — игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам, Занятие — рассматривание иллюстраций насекомых с пояснениями, Занятие — игра «Что растет в лесу» П/и с мячами и скакалками, «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты» игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями. П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» и др. 22 июня - День памяти начала ВОВ: тематические беседы, «Голубь – птица мира», «Цвети Земля – планета мирная» (рисование, аппликация).</p>			
ИЮЛЬ				
01.07-05.07.2024	<p style="text-align: center;">1 неделя «Юные пешеходы»</p> <p style="text-align: center;">День ГИБДД РФ 3 июля Всероссийский день семьи 8 июля</p>	<p>Развлечение «Безопасность на дороге!»</p> <hr/> <p>Выставка детского творчества «Юные пешеходы». Проект «Генеалогическое древо моей семьи» (из плана работы по Году семьи)</p>	<p>муз. руководитель, инструктор по ФИЗО</p> <hr/> <p>воспитатели старших групп</p>	
	<p>Беседы: «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе», «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге), «Правила дорожные – правила надёжные», «Как правильно переходить дорогу», Ситуативные беседы. Целевые прогулки: «Я – пешеход!». Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер», Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу». С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»; Образовательная нагрузка: Занятие — разучивание стиха о маме, Занятие — рисование на тему: «Выходные</p>			

	<p>в семье», «Портреты членов семьи», Занятие — игра-практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я» Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения». Конструктивно-строительные игры в песке и со строительным материалом: Конструирование из крупного строительного набора, игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Наше село», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» и другие. Продуктивная деятельность: Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать, рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток», аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя). Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»), обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности». П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».</p>		
08.07-12.07.2024	<p>2 неделя «Мир здоровья»</p>	<p>Праздник «Ивана Купала».</p>	<p>муз. руководитель, инструктор по ФИЗО</p>
		<p>Выставка детского творчества «Мир здоровья».</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>«Всемирный день шоколада» 11 июля</p>	<p>Тематические беседы</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>Беседы: «Фрукты и овощи полезны для здоровья», «Труд людей в саду и огороде», Беседа по картинкам «Фрукты и овощи», «Если хочешь быть здоров...», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Чистота залог здоровья». Наблюдение за плодовыми растениями. Прополка, полив, рыхление цветника, огорода. Познавательльно-исследовательская деятельность: 1. Растение с поливом и без. 2. Растение на солнце и в тени. Чтение художественной литературы и развитие речи. Виталий Бианки «Лето» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»), Б. Александров «Июль», В. Берестов «Весёлое лето», Г. Ладонщиков «Знойный день», Н. Полякова «Доброе лето», И. Токмакова «Сенокос», Е. Трутнёва «Земляника», Я. Дягутите «Руки человека», Т. Шорыгина «Яблоня», Б. Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», Л. Толстой «Косточка», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», Н. Носов «Огурцы», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»,</p>		

	<p>разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели.</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ», лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт», Поделки из природного материала.</p> <p>Образовательная нагрузка: Занятие — беседа «О пользе и вреде шоколада», Занятие — практикум «Найди вредные и полезные сладости»</p> <p>Просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами», «Добрый доктор – стоматолог».</p> <p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики-великаны», «Найди флажок». «Невод»,</p>		
17.07-21.07.2023	<p>3 неделя</p> <p>«Мир экспериментов»</p> <p>День пирожков с малиновым вареньем</p> <p>19 июля</p>	<p>Фотогазета «Мы кулинары».</p>	<p>воспитатели</p>
		<p>Выставка детского творчества «Мы волшебники».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Беседы: «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Что у нас под ногами. Живая земля», Природные явления, Беседы по картине «Обитатели почвы», Обитатели пустыни, «Свежий воздух нужен всем!»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага), Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования, «Где прячется воздух?», «Что произойдет с корнями растения без почвы?», «Какая она, глина?», «Солнечный зайчик», «Волшебный магнит», Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование/аппликация/ручной труд «Подводный мир», «Улитка», «Чудо – веер» (из бумаги). Конструктивно-модельная деятельность: «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя, оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: Л. Квитко «На песке», Г. Люшнин «Песчаный дом», С. Маршак «Жёлтая страница», Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться..», Г. Ладонщиков «Хорошо!», загадки, пословицы, поговорки, потешки, считалки. Словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Пер.С.Могилевской), К. Чуковский «Краденое солнце», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В. Осеева «Волшебная иголочка», Ю. Тувим «Чудеса» (пер.В.Приходько), В. Даль «Старик-годовик», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей.</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p>			

29.07-31.07.2024	<p>4 неделя «Неделя изобразительного искусства» Всемирный день китов и дельфинов 23 июля Международный день тигра 29 июля Международный день дружбы 30 июля День военно-морского флота 30 июля</p>	Выставки художественного изобразительного искусства: по выбору воспитателя.	воспитатели	
		Тематические беседы	воспитатели	
		Тематические беседы	воспитатели	
		Конкурс рисунков на асфальте «Наше детство!»	воспитатели	
		Тематические беседы о символах ВМФ, с жизни моряков и морских обитателей,		
<p>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями. Свободное рисование «Открытка моему другу». Рассматривание летних пейзажей Левитана, Куинджи, Шишкина. Рисование «Теплый солнечный денек». Образовательная нагрузка: Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками», Занятие — игра-путешествие «По дну океана» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики-великаны», «Найди флажок». С/р игры: «Музей». Д/и: «Морской бой». Мультфильм: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан».</p>				
АВГУСТ				
01.08-02.08.2024	<p>1 неделя «Природа Алтайского края» День воздушно-десантных войск 2 августа День арбуза 3 августа</p>	Оформление фотоальбома «Мой Алтайский край» (или «Достопримечательности Алтайского края»).	воспитатели	
		Тематические беседы	воспитатели	
		Выставка детского творчества «Удивительный Алтайский край». Изготовление знаков «Береги природу».	воспитатели	

	<p>Беседы: «Что нас окружает?», Знакомство со знаками «Правила поведения в природе», о здоровом образе жизни, «Безопасное поведение в природе», Заповедники Алтайского края.</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование/аппликация «Мой Алтайский край», «Подводный мир», «Редкие растения Алтайского края» и др., лепка «Животные Алтайского края», ручной труд – сбор семян на участке ДОУ, рыхление, полив цветочных растений, поделки из бросового и природного материала, творческая работа с детьми старшего возраста «Изготовление гербария».</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: Легенды Алтайского края («Легенда о появлении Алтая», «Легенда об озере Ая», «Легенды о горе Белуха и другие легенды), «Боролдой-Мерген и его храбрый сын», «Почему летучая мышь летает только ночью» и другие произведения. П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>			
05.08-09.08.2024	<p>2 неделя «Сказочный мир»</p> <p>Всемирный день кошек 8 августа</p> <p>День физкультурника 10 августа</p>	<p>Спортивный праздник «Веселые старты».</p> <p>Выставка «Папа, мама, я – счастливая семья» ко дню физкультурника (из плана работы по Году семьи)</p>	воспитатели старших групп инструктор по ФИЗО	
		<p>Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!».</p> <p>Тематические беседы о кошках</p>	воспитатели	
		<p>Изготовление эмблемы группы, девиз, разработка визитной карточки группы.</p>	воспитатели	
12.08-16.08.2024	<p>3 неделя «Подводный мир»</p> <p>День строителя 11 августа</p>	<p>Показ театрализованных представлений и кукольных спектаклей, проведение развлечений, викторин и т.д.</p> <p>Выставка детского творчества «Мир вокруг нас».</p> <p>Тематические беседы</p>	воспитатели	
			воспитатели	
			воспитатели	
<p>Беседы: «Вода в жизни человека. Экономия воды», «Воздух, которым мы дышим», «О природных явлениях и объектах», «Книга в жизни человека».</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику, разучивание считалок, скороговорок, потешек, кричалок и т.п., театрализованная деятельность по сказкам, чтение литературных сказок, сказок разных народов.</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Волшебная клякса», «Весёлая ниточка» (ниткография), «Овощи – художники» (штампы из овощей, листиков, растений) и другие нетрадиционные техники рисования на выбор воспитателя), лепка по замыслу детей (сказочные персонажи), аппликация (книжка-малышка, др.), ручной труд (мелкий ремонт книг, игрушек). Конструирование из строительного и природного материала.</p> <p>Образовательная нагрузка: Занятие на детской площадке — заучивание трех новых слов по теме дня, Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений,</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски», «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики-великаны», «Найди флажок».</p>				

	<p>День малинового варенья 16 августа Полет белки и стрелки 19 августа День рождения Чебурашки 20 августа</p>	<p>Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи» (из плана работы по Году семьи)</p>		
	<p>Беседы по теме недели: «Правила поведения у водоёма», О морском виде транспорта, «Вода в природе. Круговорот воды в природе», «Влияние моря на климат Крымского полуострова», «Почему нужно беречь воду».</p> <p>Беседы о Государственных символах РФ (Символы РФ).</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», и др. Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России (для подготовительных групп).</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: Б. Заходер «Мы друзья», А.С.Пушкин «Сказка о золотой рыбке», Пермьяк «Первая рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка», русская народная сказка «По щучьему велению».</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы».</p> <p>Образовательная нагрузка: Занятие — конструирование на тему «Дом», Занятие на детской площадке — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом»,</p> <p>Продуктивная деятельность: конструктивно-модельная деятельность «Лодочки-оригами», игры с водой и песком (корабль и з песка), корабль из строительного и природного материала, изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море», рисование «Знакомство с морским пейзажем», «Рисуем море», «Подводный мир» (по замыслу детей), лепка «Рыбка», «Обитатели моря» (коллективная работа), аппликация «Волшебный подводный мир» (по замыслу детей).</p> <p>П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики-великаны», «Найди флажок».</p>			
19.08-23.08.2024	<p>4 неделя «Спортивных игр и забав»</p>	<p>Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».</p>	воспитатели	
		<p>Стенгазета «Олимпийские игры».</p>	воспитатели	
	<p>Беседы: о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх, виды спорта, об Олимпийских играх, «Спорт – это здоровье», о народных играх и забавах.</p> <p>Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, «До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянка, «Зарядка» А. Барто, «Мне в</p>			

	<p>субботу утром мама», «Мама – болельщица» А. Барто, «Футболист» О. Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева, «На веселом стадионе» Л. Гаврилова и В. Сулова, «Мишка-Топтышка» Б. Заходера, «Удивительный стадион» А. Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В. Бианки», «Малыши открывают спорт» В. Гришина и Н. Осипова.</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».</p> <p>Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг», лепка «Спортивный инвентарь», аппликация/рисование «Медали для победителей», ручной труд из бросового материала и др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю. Конструирование из строительного и природного материала.</p> <p>Д/и «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др. П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски», «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики-великаны», «Найди флажок».</p>			
26.08-30.08.2024	<p>5 неделя «До свидания, лето!» День Государственного флага РФ 22 августа День российского кино 27 августа</p>	Выставка детских работ «Лето – это маленькая жизнь».	воспитатели	
		Выставка-конкурс фотографий «Я и лето».	воспитатели	
		Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето! Здравствуй Осень!»	муз. руководитель, инструктор по ФИЗО воспитатели	
	<p>Беседы: «Вот и лето прошло», Беседа о жизни птиц, Труд людей в огороде, Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг», «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения, беседы по картинам на тему «Лето»</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К. Ушинский «Четыре желания», братья Grimm «Бременские музыканты», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все», Ю. Мориц «Песенка про сказку», С. Георгиев «Бабушкин садик», Л. Воронкова «Солнечный денёк», Н. Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе», М. Пришвин «Роса» и др., И. Тургенев «Бежин луг», Е. Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле», и др.</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура, аппликация/лепка (по замыслу детей), конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей.</p> <p>Образовательная нагрузка: И. Шмелёв " Русская песня«, С. Баруздин «С чего начинается Родина»; Занятие — беседа о государственном флаге страны, Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России», Занятие — беседа "Кинопрофессии", Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино, Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето»</p>			

	П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».	
--	---	--