

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №235»
Протокол № 11 от
21 11 2023г

СОГЛАСОВАНО:
Председателем комитета по
образованию города Барнаула
« » 2023 г.
И.Г. Муль

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 155-осн от
22 11 2023 г.
заведующим МБДОУ
«Детский сад №235»
Ж.Е. Ларионова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 235»
на период 2024 – 2028 годы

Авторы-разработчики:
Педагогический коллектив
МБДОУ «Детский сад №235»

СОДЕРЖАНИЕ

№п \п	Содержание	страница
	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 235» на период с 2024 по 2028 гг	5
2.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 235»	7
3.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад № 235» за период с 2019 по 2023гг	12
4.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №235»	14
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 235» на 2024-2028 гг	15
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	15
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 235» на период с 2024 по 2028гг	23
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 235» на 2024-2028 гг	23
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 235» на 2024-2028гг и пути их устранения	24

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235» на 2024 - 2028 (далее – Программа, Программа развития) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 (п.3.7.) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235» (далее МБДОУ, Учреждение) на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы

оформляются как педагогические проекты. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе МБДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для воспитания детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

**1.Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №235» на 2024-2028 годы**

Наименование и статус Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235» (далее МБДОУ, Учреждение) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	-Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ. -Конституция РФ; -Конвенция о правах ребёнка; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; -Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы) -Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Постановление от 25.12.2020 №2050 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»"; -Устав МБДОУ, локальные акты
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ Творческая группа педагогических работников МБДОУ Привлеченные специалисты
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений
Задачи	1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

	3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)
Сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – июль 2024г.): анализ комплекса условий, имеющих в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2024г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.
Перечень реализуемых Проектов	1. Проект «Растим Патриота! Растим Гражданина! Растим Человека!» 2. Проект «Развитие кадрового потенциала» 3. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»
Исполнители программы	Администрация МБДОУ; Педагогические работники МБДОУ
Целевые показатели Программы	- Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию. - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию) – 100%. - Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта от 70%. - Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях – 100%. - Доля педагогических работников, стремящихся к саморазвитию, к самосовершенствованию, к соответствию стандарта педагога от 70%. - Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов - 100% - Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе -100% - Законные представители (родители) воспитанников, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ от 90%.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%. - Система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания (пакет методических материалов). - Создана образовательная среда ДОО и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию. - Высокий уровень 100% педагогических кадров по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения. - Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в

	<p>реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: есть новости на сайте, в социальных сетях, разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлены стенды; - Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений; повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 90 до 100%;
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, утверждение Педагогическим советом</p> <p>2. Освещение хода реализации Программы на сайте МБДОУ</p> <p>3. Итоги годовой работы рассматриваются на заседании Управляющего совета.</p> <p>4. Ежегодное самообследование МБДОУ</p>

2. Информационная справка об МБДОУ «Детский сад №235»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №235» (далее МБДОУ, Учреждение) открылся в ноябре 1988 года.

Учредитель - Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Юридический адрес МБДОУ:

656065 г. Барнаул, ул. Попова, д. 71, тел. 730-751

Статус Учреждения:

- Организационно-правовая форма- Учреждение;

- Тип- бюджетное;

- Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация;

- Учредителем Учреждения и собственником имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (далее- Учредитель).

E-mail: mdoy235@mail.ru

Адрес сайта Учреждения: <http://dou235.ucoz.ru/>

Обособленные структурные подразделения: нет

Детский сад рассчитан на 260 детей и имеет 12 групп:

1 группа - от 1,6 -2 лет;

3 группы - от 2-3 лет;

1 группа - от 3-4 лет;

3 группы - от 4 -5 лет

2 группы - от 5-6 лет;

2 группы – от 6-7 лет.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 235» с 7.00 до 19.00ч.

(пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье)

Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и программой разработанной Учреждением самостоятельно с Федеральной образовательной программой ДО в

соответствии с ФГОС ДО.

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к воспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В МБДОУ проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- Развитие речи.
- Приобщение к художественной литературе.
- Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
- Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром.
- Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы.
- Художественно-эстетическое развитие: Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ручной труд.
- Физическая культура (в помещении, на воздухе).
- Художественно-эстетическое развитие: Музыка
- Досуги музыкальные, спортивные.

В МБДОУ утвердились *традиции*:

- консультации компетентных специалистов для законных представителей педагогов МБДОУ;
 - участие в праздниках микрорайона;
 - проведение праздников и развлечений с вовлечением родителей.
- МБДОУ установлены творческие связи с:
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
 - КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;
 - МБОУ «Гимназия №123»;
 - КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» г.Барнаула.

Структура групп и контингент воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, чел.	Доля (в %)
Первая группа раннего возраста	1	1,6-2	17	6%
Вторая группа раннего возраста	3	2-3	54	21%
Младшая группа	1	3-4	28	11%
Средняя группа	3	4-5	66	25%
Старшая группа	2	5-6	51	19%
Подготовительная группа	2	6-7	46	18%
Всего:	12		262	100%

Специалисты МБДОУ постоянно работают над укреплением материально-технической базы,

обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Для обеспечения адаптации и социальной реабилитации детей педагоги создают в групповых комнатах, приемных и спальнях условия, приближенные к домашним, способствующие развитию всех сфер личности и деятельности ребенка.

Педагогический коллектив стремится к удовлетворению образовательных и личностных потребностей детей.

Педагогический состав:

Детский сад на 100% укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 64 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 29 педагогов: из них воспитателей- 24 и специалисты: старший воспитатель-1, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель- 2, педагог-психолог- 1.

Возрастной состав педагогических кадров (%)

Возраст педагога	Кол-во педагогов	%
20-30 лет	11	38%
30-40 лет	12	42%
40-50 лет	3	10%
50 и выше	3	10%

80% (23 педагога до 40 лет) от педагогического коллектива - молодые педагоги. Очевиден творческий, инициативный, работоспособный, активный потенциал педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы :

Стаж педагогической работы	Кол-во педагогов	%
От 0 до 3 лет	7	24%
От 3 до 5 лет	4	14%
От 5 до 10 лет	2	7%
От 10 до 15 лет	10	34%
От 15 до 20 лет	1	3%
От 20 до 25 лет	2	7%
Свыше 25 лет	3	10%

Проблема. Уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ уменьшился на 11 % за счёт уменьшения педагогов – стажистов (выход на пенсию) и увеличения молодых специалистов на 7 человек в кадровом составе МБДОУ.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее педагогическое	19	65%
Среднее профессиональное	10	35%

Образовательный уровень педагогических кадров МБДОУ увеличился за счёт увеличения педагогов с высшим образованием.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Первая	6	21%
Высшая	13	44%
Соответствие занимаемой должности	4	14%
Без категории	6	21%

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении

использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МБДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

Проблема. 19 педагогов (65 %) МБДОУ имеют квалификационные категории, что позволяет отметить недостаточный уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив подвижен и не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

Материально-техническая база:

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. МБДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

МБДОУ находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту.

МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция МБДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в МБДОУ соответствуют правилам пожарной безопасности - МБДОУ оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации.
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

В МБДОУ осуществляется пропускной режим, имеются средства тревожной сигнализации. Для создания безопасных условий на территории МБДОУ установлено видео наблюдение.

В МБДОУ 12 групповых помещения, и 12 спальных комнат, имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет дополнительных услуг.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складское помещение, прачечная.

На территории учреждения располагается спортивная площадка, 12 групповых игровых площадок, оборудованные теньевыми навесами, газоны, цветники, мини-огород.

Все группы в МБДОУ общеразвивающей направленности. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы

Методический кабинет оснащен, компьютером, принтером, ламинатором и др. техникой. Так же имеется библиотека для педагогов: методические пособия и литература, дидактический материал.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, аудиотека, дидактический и наглядный материал, детские музыкальные инструменты, куклы-рукавички для использования в театральной деятельности.

В спортивном зале есть необходимое спортивное оборудование и атрибуты для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп, тренажеры, мячи, спортивная лестница, музыкальный центр.

При необходимости МБДОУ приобретает дополнительно: детскую мебель, дидактические пособия, игрушки.

Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ находится в программном соответствии с содержанием основных направлений образовательных задач и включает в себя, следующие компоненты:

- *физическое развитие*: физкультурный зал с оборудованием, физкультурные уголки и дорожки здоровья в группах;

- *познавательное и речевое развитие*: в группах созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно - экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития;

- *социально-коммуникативное развитие*: предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной компетентности;

- *художественно-эстетическое развитие*: музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, центры музыкально-художественного творчества, центры художественно- продуктивной деятельности и тд.

Несмотря на то, что предметно-пространственная среда в МБДОУ оснащена необходимым оборудованием, пособиями, играми и игрушками, вопрос остается актуальным.

Режим работы МБДОУ обеспечивает распределение равномерной нагрузки на воспитанников в течение дня, с учетом их психофизиологических особенностей.

В МБДОУ есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В последнее время в МБДОУ наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию МБДОУ и семьи. Признание приоритета семейного воспитания потребовала иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством.

Педагогический коллектив пытается определить точки взаимодействия, формы работы с родителями (законными представителями), с целью повышения педагогической культуры родителей.

Педагоги используют традиционные формы работы: родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении; знакомство родителей с задачами и итогами работы детского сада; родительские беседы и дискуссии, посвященные обмену опытом семейного воспитания; и новые формы: собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за «круглым столом», вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

В МБДОУ организованы родительские собрания (общие и групповые).

Широкое распространение в МБДОУ приобрела такая форма сотрудничества с родителями как “Дни открытых дверей”. Педагогический коллектив отошёл от привычной формы его проведения, т.е. не просто демонстрировать родителям педагогический процесс, но и вовлекать их в него, дать возможность родителям стать активными участниками в жизни детей при посещении ДОУ и группы. Повышению продуктивности взаимодействия с родителями, объединению усилий родителей и детей способствует проведение творческих конкурсов по ручному труду и рукоделию, по изобразительной деятельности. Лучшие работы принимали участие в городских конкурсах.

Традиционными стали конкурсы:

- поделок детского и семейного творчества из природных материалов «Осенняя фантазия»;
- поделок новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»;
- новогодних поделок «Зимние фантазии»
- поделок по ручному труду на тему «Светлая Пасха».

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, напомнить тактично о

родительских обязанностях и ответственности, с целью размещения на родительского стенде практического материала, информации о том, чем занимается ребёнок в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а так же размещение нормативных документов, объявлений, реклам, папок - передвижек и др., педагоги МБДОУ используют яркие, привлекательные родительские уголки.

В МБДОУ проводился ежегодный социологический опрос родителей о степени их удовлетворённости услугами МБДОУ.

Ежегодно в анкетировании приняло участие от 125 до 250 родителей, что составило 75% - 85% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности МБДОУ. Большинство родителей (законных представителей) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, налицо **проблема**: противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Аналитическое обоснование Программы МБДОУ «Детский сад №235»

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235» на период 2019 – 2023 гг. обеспечила:

- формирование культуры здоровья воспитанников МБДОУ, но не совсем, укрепило мотивацию родителей на здоровый образ жизни семьи;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование воспитанников;

Результаты Программы в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что учреждение функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста

показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Благодаря хорошо организованной деятельности коллектива МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе. МБДОУ в течение времени реализации Программы работало и реализовало образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Повышают свою квалификацию через стажировочные площадки.</p>	<p>Малое количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов;</p>	<p>Участие в научных конференциях, семинарах, на уровне города. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Создание благоприятного психологического климата для педагогов ДОУ. Стимулирование труда педагогов. Минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Снижение количества педагогов, желающих аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории, что может привести к снижению количества педагогов. Чрезмерное количество незаполняемой документации занимает значительное время работы педагога, которое они могли бы посвятить работе с детьми. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель».</p>
2. Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды согласно ФОП ДО; Не всегда есть возможность пополнения методического кабинета. Имеется старое оборудование</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, сетью интернет</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>

	пищевых блоках, прачечной.		
3. Содержание образовательной деятельности			
Общение воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Воспитанники проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья. В Учреждении проводятся ежегодные творческие совместные праздники, Дни здоровья и др	Внедрение ФОП ДО. Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма.	Доработать и принять новую редакцию образовательной программы, дополнить методическое обеспечение	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей образовательных оздоровительных услуг	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

На основании всего выше перечисленного можно сделать вывод: Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу МБДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность. За период 2019-2023 гг произошли значительные положительные изменения в деятельности учреждения:

- повысилось качество образовательных услуг, т.к. педагоги повышают свою квалификационную категорию
- повысилось качество педагогического состава
- пополнилась предметно-развивающая среда

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №235»

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

МБДОУ обеспечивает образование в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В МБДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ путем оснащения: техническими средствами (цветной принтер, ноутбук в кабинет доп.услуг), дидактическими и настольными играми нравственно-патриотического направления, оформление в каждой возрастной группе центров патриотического воспитания.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях городского и краевого уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в МБДОУ.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №235»

Цель: Осуществление системы управленческих, методических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.) Обеспечить эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

Проект «Растим Патриота! Растим Гражданина! Растим Человека!»

Руководитель проекта	Заведующий Ларионова Жанна Евгеньевна
Участники проекта	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели.
Описание проекта	
Основания для проекта	В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является воспитание высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности нашего народа, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию на благо Родины. Поэтому возрастает значение обновления содержания образования, воспитания подрастающего поколения на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
Цель проекта	Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей

Задачи	<p>1. Создать организационно-методические условия для разработки, адаптации, внедрения и систематизации методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста рабочей программы воспитания Учреждения.</p> <p>2. Способствовать обогащению содержания, форм и методов краеведческого образования дошкольников.</p> <p>3. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p>	
Результаты	<p>созданы организационно-методические условия для разработки, адаптации, внедрения и систематизации методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста рабочей программы воспитания Учреждения;</p> <p>обогатятся содержание, формы и методы краеведческого образования дошкольников;</p> <p>повысится компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p>	
План мероприятий		
мероприятия	сроки	ответственный
Создание творческой группы проекта	Январь 2024	Заведующий, старший воспитатель
Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения краеведческого образования в Учреждении	Январь-март 2024	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
Систематизация материала по краеведческому образованию, имеющегося в Учреждении	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
Выявление дефицитов материалов по краеведческому образованию	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
Разработка программно-методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	май 2024г. - май 2028	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	Весь период проекта	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта	май 2024г. - май 2028	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
Обновление содержания, форм и методов краеведческого образования дошкольников	май 2024г. - май 2028	Заведующий, старший воспитатель творческая группа

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Весь период проекта	старший воспитатель
Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах краеведческого образования детей в условиях семьи	Весь период проекта	старший воспитатель, воспитатели
Представление методических разработок педагогов	Весь период проекта	старший воспитатель, воспитатели
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	Весь период проекта	старший воспитатель, воспитатели
Организация конкурсов краеведческого характера в МБДОУ: «Конкурс макетов», «Конкурс дидактических материалов», «Конкурс методических разработок», «Лучший проект», викторина «Краеведик» и т.д.	Весь период проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Расширение сетевого взаимодействия по вопросам краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными организациями и социальными институтами	Весь период проекта	старший воспитатель
Представление лучших практик педагогов учреждения по краеведческому образованию дошкольников на сайте МБДОУ	Весь период проекта	старший воспитатель творческая группа
Создание портфолио проекта	Весь период проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта	Сентябрь-май каждого года	старший воспитатель творческая группа
Проведение итогового мониторинга, обобщение материалов работы по проекту, определение эффективности проекта	Июнь – декабрь 2028 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Диссеминация опыта работы по проекту	2028	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Проект «Развитие кадрового потенциала»

Руководитель проекта	Заведующий Ларионова Жанна Евгеньевна
Участники проекта	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели.
Описание проекта	

Основания для проекта	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.	
Цель проекта	Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -направить усилия на квалификационное развитие персонала; -повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; -совершенствовать систему наставничества; -стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; -повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий; -организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ. 	
Результаты	Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. Сдерживание профессионального выгорания педагогов.	
План мероприятий		
мероприятия	сроки	ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2024 2026 2028	Заведующий, старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель

Организация наставничества в ДОУ.	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение выставки разработок «Кладовая педагогических идей» (фотоальбом+описание)	Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель
Консультация для педагогов «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе»	Май 2024	старший воспитатель
Организация участия педагогов в городских, профессиональных конкурсах: «Воспитатель года», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия» и пр.	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель
Организация участия педагогов в конкурсах МБДОУ: «Лучшая педагогическая идея», «Творческий поиск»	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация открытых просмотров образовательной деятельности с последующим групповым анализом в рамках знакомства с лучшим опытом работы педагогов	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Транслирование педагогического опыта в МО «Потенциал», по средствам публикации в СМИ	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель педагог-психолог
Создание банка педагогических идей на сайте МБДОУ	2025-2028	

Руководитель проекта	Заведующий Ларионова Жанна Евгеньевна
Участники проекта	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели.
Описание проекта	
Основания для проекта	<p>Период произошедших в обществе изменений в последние два десятилетия способствовал ослаблению воспитательного потенциала семьи. Это заметно отразилось на качестве ее социализирующего влияния, привело к деформациям в физическом, духовно-нравственном, эмоциональном развитии детей.</p> <p>Исследования показывают, что две трети отцов и матерей признают недостаточность своих психолого-педагогических знаний, наличие проблем в общении с детьми, необходимость в специализированной профессиональной помощи.</p> <p>В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.</p>
Цель проекта	Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)
Задачи	<p>Совершенствовать стиль партнерских отношений;</p> <p>Создать условия для благоприятного климата социального партнерства с родителями;</p> <p>Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;</p> <p>Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и МБДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС</p>
Результаты	<p>Формирование заботливого отношения к своей семье;</p> <p>Улучшение качества усвоения детьми программных материалов;</p> <p>Воспитание чувства уверенности и защищенности;</p> <p>Повышение уровня доверия родителей к МБДОУ;</p> <p>Повышение педагогической грамотности родителей;</p> <p>Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;</p> <p>Увеличение числа активных родителей, искренне заинтересованных в соучастии в воспитательно-образовательном процессе;</p> <p>Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей;</p> <p>Создание положительного эмоционального микроклимата и взаимодействия с родителями;</p> <p>Повышение профессиональной компетентности</p>

	педагогов; Изменение общественного мнения и осознание престижности МБДОУ; Созданы условия для формирования положительного образа семьи;	
План мероприятий		
мероприятия	сроки	ответственный
Проведение родительских собраний (в каждой возрастной группе)	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель педагог-психолог
Пополнение уголка для родителей (законных представителей). Анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность качеством образования»	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка педагогических кадров к разработке модели партнерского взаимодействия МБДОУ с родителями: -изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС; - анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований; - формирование «Родительская почта» для выявления проблемных вопросов; - подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.	Сентябрь 2024 -август 2025	Заведующий, старший воспитатель
Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Январь 2024- август 2024	Воспитатели, родители (законные представители)
Составление банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь – октябрь (ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели
Выставка семейных поделок «Осень золотая», Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка»	Сентябрь 2024	старший воспитатель, воспитатели, родители (законные представители)
Ознакомление родителей с результатами мониторинга программных умений и навыков детей на начало учебного года	Октябрь (ежегодно)	старший воспитатель педагог-психолог воспитатели
Литературно-музыкальный вечер «Рождественские встречи»	январь 2024 январь 2025	воспитатели родители (законные представители)

Выставка совместных семейных поделок и рисунков, посвященных 8 марта «Я и моя мама» Консультация «Особенности развития воображения у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль-март (ежегодно)	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог
Консультация для родителей «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста», «О гиперактивности и гиперопеки детей»	Сентябрь 2024	воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование «Скоро в школу» (для родителей старшего дошкольного возраста) Буклеты для родителей «Речевые игры с детьми»	Октябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Семинар-практикум «Психологическая готовность к школе»	Ноябрь 2024	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Консультации «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний» Буклет «Математика и счет в детском саду»	Ноябрь 2024	старший воспитатель педагог-психолог
Конкурс поделок в МБДОУ «Новогодний вернисаж» Совместный досуг с семьей «Зимняя прогулка» Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год» Организация Новогоднего праздника	Декабрь 2024 Декабрь 2025	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, Родители (законные представители)
Информационный час для родителей «Как научить ребенка правилам безопасного поведения» Консультация для родителей «Кризис 3-х лет»	Март 2025	воспитатели, педагог-психолог
Досуг «День космонавтики»	Апрель (Ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, Родители (законные представители)
Организация и проведение праздника «День семьи» Организация семейного вернисажа «Великая победа» Буклет «Лето перед школой» Обучение элементам грамоты	Май 2024 Май 2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой детского сада» Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка» Родительское собрание «Чем и как	Апрель-май (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

занять ребенка дома» Консультация «Дорожная безопасность» «Профилактика ДДТ»		
Результаты итогового мониторинга программных умений и навыков детей	Апрель-май (ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели,
Определение результативности внедрения моделей социального партнерства МБДОУ с родителями воспитанников	Ноябрь 2027	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

7.Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад№235»

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов и специалистов МБДОУ.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Управляющем совете, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе будет вменена в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и воспитания дошкольников, использовать принципиально новые решения.

8.Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад№235»

Для воспитанников:

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- у воспитанников сформированы качества личности, разделяющей традиционные духовные ценности нашего народа, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию на благо Родины.

-качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

Для родителей:

-изменение у родителей отношения к МБДОУ, повышение уровня доверия родителей к МБДОУ;

- повышение педагогической грамотности родителей;

- обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

-каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей,

-вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и воспитательный процесс.

Для педагогов:

- Каждому воспитателю предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, в соответствии с ФОП ДО.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своейвозрастной группы.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для МБДОУ:

- Реализуется образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОСДО,
- Созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, Развитие МБДОУ как открытой образовательной системы:
- активизация участия родителей в образовательном процессе МБДОУ,
- развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов
- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

9.Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад№235» и пути их устранения

Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:

- совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

- эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); участие МБДОУ в адресных программах города и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Лист внесения изменений

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки

