

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №235»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол № 1
от «22» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
заведующим

МБДОУ «Детский сад
№235»

Ж.Е. Ларионова
приказ № 139-осн
от «22» августа 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (ИЗО)
«ПАЛИТРА КРАСОК»

Направленность: художественная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 2-7 лет
Автор-составитель:
Бричкина Наталия Константиновна

БАРНАУ
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	22
2.3.	Формы аттестации	23
2.4.	Оценочные материалы	24
2.5.	Методические материалы	24
2.6.	Список литературы	28
	Лист изменений и дополнений	29

І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (изобразительная деятельность) «Палитра красок» (далее - ДООП) для детей 2-7 лет имеет *художественную направленность*.

ДООП разработана на основании нормативной правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил платных Образовательных услуг»;
4. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))".
10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №235» (далее - МБДОУ).

Новизна и оригинальность ДООП заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Главное на занятиях ДООП –желание побывать в сказочном мире фантазии, творчества, где персонажем может быть капля, шарик, листок, облако, мыльный пузырь, снежинка, ниточка, абстрактное пятно...

Занятия ДООП проводятся под девизом: Я чувствую Я представляю Я воображаю Я творю.

Актуальность ДООП заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Дети дошкольного возраста еще и не подозревают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. *Рисование*, пожалуй, самое любимое и доступное занятие у детей–поводил кисточкой по листу бумаги– уже рисунок; оно *выразительно*–можно

передать свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи; *познавательно* – помогает узнать, разглядеть, понять, уточнить, показать свои знания и *продуктивно* – рисуешь и обязательно что-то получается. К тому же изображение можно подарить родителям, другу или повесить на стену и любоваться.

Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения нетрадиционной техники рисования, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, на сколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение.

Концептуальной основой данной программы является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса.

Главное, развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности самим верить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается ***педагогическая целесообразность ДООП***.

Направленность ДООП: художественная

Адресат ДООП: программа рассчитана на обучение воспитанников с 2 до 7 лет.

Объем и срок освоения ДООП: программа рассчитана на 8 месяцев обучения.

Особенности организации образовательного процесса: форма занятий – групповая, количественный состав – до 25 человек. Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся с 16 сентября 2024 года по 21 мая 2025 года 2 раза в неделю, по понедельникам и средам, во второй половине дня. Продолжительность занятий в группах: до 30 минут.

Консультации для родителей: каждые понедельник и среда с 16.00 до 17.00. Проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

1.2. Цели и задачи ДООП

Цель ДООП: развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей; развитие художественных способностей, путём экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных художественных техник; формировать эмоциональную отзывчивость к прекрасному.

Основные задачи:

1. *Художественно-эстетические:*
 - Развивать художественное восприятие жизни;
 - уточнять представления об окружающем мире;
 - развивать творческие способности в процессе изображения предметов, явлений и состояний окружающего мира, в выборе изобразительных материалов.
2. *Задачи на приобретение изобразительного мастерства:*
 - развивать умение передавать форму, строение предмета и его частей; цвет предмета, используя краски спектральных, тёплых, холодных, контрастных цветов, разных оттенков и разной тональности; разные пропорции предметов;
 - развивать композиционные умения при изображении групп предметов или сюжета.
3. *Задачи на формирование технических навыков:*
 - упражнять кисть руки, закрепляя правильное положение при рисовании горизонтальных и вертикальных линий (широких и тонких);
 - закреплять полученные ранее умения выполнять работу в техниках: тычком, монотипия, пальцеграфия, кляксография;
 - обучать технике рисования «по сырому», гратаж, пластилинография, набрызг, тиснения, оттиски разными материалами;
 - помочь освоить технику рисования разнообразными изобразительными материалами: гуашь, акварель, пастель, восковые и школьные мелки, простой карандаш, цветные

карандаши, фломастеры.

4. *Задачи на развитие эмоциональной отзывчивости к прекрасному:*

- вырабатывать умение наслаждаться красотой окружающей природы, любоваться предметами быта, народных промыслов;
- замечать красивое и отмечать уродливое в окружающем мире;
- знакомить со средствами художественной выразительности и развивать элементарные умения анализировать их;
- научить различать жанры живописи;
- развивать художественно–эстетический вкус.

5. *Воспитательные:*

- Развивать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения;
- Учить работать вместе, уступать друг другу, подсказывать, договариваться о совместной работе;

- Радоваться успехам своих товарищей при создании работы.

6. *Речевые:*

- Развивать у детей планирующую функцию речи.

1.3. Содержание ДООП

Ясельная группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	5		5	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	6		6	
6	Февраль	8		8	
7	Март	9		9	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого:	66		66	

Младшая группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	5		5	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	6		6	
6	Февраль	8		8	
7	Март	9		9	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого:	66		66	

Средняя группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	5		5	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	6		6	
6	Февраль	8		8	
7	Март	9		9	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого:	66		66	

Старшая группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	5		5	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	6		6	
6	Февраль	8		8	
7	Март	9		9	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого:	66		66	

Подготовительная группа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Сентябрь	5		5	Беседа Наблюдение Вернисаж Выставка готовых работ
2	Октябрь	9		9	
3	Ноябрь	8		8	
4	Декабрь	6		6	
5	Январь	6		6	

6	Февраль	8		8	
7	Март	9		9	
8	Апрель	9		9	
9	Май	6		6	
	Итого	66		66	

1.4. Планируемый результат

К концу первого года обучения обучающийся:

- будут знать правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
- расширит представления о многообразии и различных техник рисования;
- будет уметь самостоятельно выполнять техники рисования;
- будут уметь пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
- будут развиты творческие способности;
- будет воспитано уважение к нормам.

К концу второго года обучения обучающийся:

- будут знать свойства и особенности различных природных и художественных материалов, техники работы с ними;
- у них будут развиты самостоятельность в создании новых оригинальных образов;
- будет развита устойчивая потребность к самообразованию;
- умение воспринимать прекрасное в жизни в искусстве.

К концу третьего года обучения обучающийся:

- будут уметь умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
- будут использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
- умение воспринимать прекрасное в жизни в искусстве;
- любовь и уважение к национальному искусству, бережное сохранение традиций своего народа.

К концу четвертого года обучения обучающийся:

- будут уметь умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
- будут использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
- умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве;

К концу пятого года обучения обучающийся:

- будут уметь умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
- будут использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
- умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве;
- любовь и уважение к национальному искусству, бережное сохранение традиций своего народа.

2. КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года-16.09.2024 Окончание учебного года-21.05.2025
Количество недель в учебном году	33 недели
Количество часов в учебном году	66 часов
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник -пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	с 16.09.2024-21.05.2025

Всего занятий в неделю	Ясельная группа: 2 Младшая группа: 2 Средняя группа: 2 Старшая группа: 2 Подготовительная группа: 2
------------------------	---

Перспективный план занятий кружка в ясельной группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16	10 мин	Практич. занятие	1	Знакомство с бумагой и карандашом. Инструктаж по безопасности	кабинет для платных услуг	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	18	10 мин	Практич. занятие	1	«Падают, падают листья»		
3	Сентябрь	23	10 мин	Практич. занятие	1	«Падают, падают листья»		
4	Сентябрь	25	10 мин	Практич. занятие	1	«Злая тучка»		
5	Сентябрь	30	10 мин	Практич. занятие	1	«Мой любимый дождик»		
6	Октябрь	2	10 мин	Практич. занятие	1	«Украсим платочек»		
7	Октябрь	7	10 мин	Практич. занятие	1	«Ягодки красные и синие»		
8	Октябрь	9	10 мин	Практич. занятие	1	«Разноцветные клубочки»		
9	Октябрь	14	10 мин	Практич. занятие	1	«Ветка винограда»		
10	Октябрь	16	10 мин	Практич. занятие	1	«Веточка рябины»		
11	Октябрь	21	10 мин	Практич. занятие	1	«Мухомор»		
12	Октябрь	23	10 мин	Практич. занятие	1	«Птичка»		
13	Октябрь	28	10 мин	Практич. занятие	1	«Ежик»		
14	Октябрь	30	10 мин	Практич. занятие	1	«Рисуем что хотим»		
15	Ноябрь	2	10 мин	Практич. занятие	1	«Петушок»		
16	Ноябрь	6	10 мин	Практич. занятие	1	«Золотая рыбка»		
17	Ноябрь	11	10 мин	Практич. занятие	1	«Грибок»		
18	Ноябрь	13	10 мин	Практич. занятие	1	«Бусы для мамочки»		
19	Ноябрь	18	10 мин	Практич. занятие	1	Цветы для мамочки		
20	Ноябрь	20	10 мин	Практич.	1	«Рисуем что хотим»		

				занятие				
21	Ноябрь	25	10 мин	Практич. занятие	1	«Рисуем что хотим»		
22	Ноябрь	27	10 мин	Практич. занятие	1	«Белый снег пушистый»		
23	Декабрь	2	10 мин	Практич. занятие	1	«Заснеженные деревья»		
24	Декабрь	4	10 мин	Практич. занятие	1	«Елочка- красавица»		
25	Декабрь	9	10 мин	Практич. занятие	1	«Елочка- красавица»		
26	Декабрь	11	10 мин	Практич. занятие	1	«Елочная игрушка»		
27	Декабрь	16	10 мин	Практич. Занятие	1	«Украсим новогоднюю елочку»		
28	Декабрь	18	10 мин	Практич. занятие	1	«Снежинка»		
29	Январь	13	10 мин	Практич. занятие	1	«Зимние фантазии»		
30	Январь	15	10 мин	Практич. занятие	1	«Дружные снеговики»		
31	Январь	20	10 мин	Практич. занятие	1	«Мои рукавички»		
32	Январь	22	10 мин	Практич. занятие	1	«Вот какие у нас сосульки»		
33	Январь	27	10 мин	Практич. занятие	1	«Зимний пейзаж»		
34	Январь	29	10 мин	Практич. занятие	1	«Друзья для осьминожки»		
35	Февраль	3	10 мин	Практич. занятие	1	«Нарядные матрешки»		
36	Февраль	5	10 мин	Практич. занятие	1	«Нарядные матрешки»		
37	Февраль	10	10 мин	Практич. занятие	1	«Жар-птица»		
38	Февраль	12	10 мин	Практич. занятие	1	«Автомобиль для папы»		
39	Февраль	17	10 мин	Практич. занятие	1	«Танк»		
40	Февраль	19	10 мин	Практич. занятие	1	Подарок для папы		
41	Февраль	24	10 мин	Практич. занятие	1	Веселые человечки		
42	Февраль	26	10 мин	Практич. занятие	1	Какого цвета весна?		
43	Март	3	10 мин	Практич. занятие	1	«Смотрит солнышко в окошко»		
44	Март	5	10 мин	Практич. занятие	1	«Веточка мимозы»		
45	Март	10	10 мин	Практич. занятие	1	Масленица		
46	Март	12	10 мин	Практич. занятие	1	«Цветные зонтики»		
47	Март	17	10 мин	Практич. занятие	1	«Весенний дождик»		
48	Март	19	10 мин	Практич. занятие	1	«Вкусное яблоко»		
49	Март	24	10 мин	Практич. занятие	1	«Весеннее небо»		
50	Март	26	10 мин	Практич. занятие	1	«На деревьях Распускаются листочки»		

51	Март	31	10 мин	Практич. занятие	1	Овощи		
52	Апрель	2	10 мин	Практич. занятие	1	Павлин		
53	Апрель	7	10 мин	Практич. занятие	1	Бабочка		
54	Апрель	9	10 мин	Практич. занятие	1	Ракета		
55	Апрель	14	10 мин	Практич. занятие	1	Волшебные картинки		
56	Апрель	16	10 мин	Практич. занятие	1	«Расцвели одуванчики»		
57	Апрель	21	10 мин	Практич. занятие	1	День Земли		
58	Апрель	23	10 мин	Практич. занятие	1	Волшебные картинки		
59	Апрель	28	10 мин	Практич. занятие	1			
60	Апрель	30	10 мин	Практич. Занятие	1	«Букет к 9 мая»		
61	Май	5	10 мин	Практич. занятие	1	«Праздничный салют»		
62	Май	7	10 мин	Практич. занятие	1	«Божья коровка»		
63	Май	12	10 мин	Практич. занятие	1	«Цветочная полянка»		
64	Май	14	10 мин	Практич. занятие	1	Арбуз		
65	Май	19	10 мин	Практич. занятие	1	Весна		
66	Май	21	10мин	Практич. Занятие	1	Весна		

Перспективный план занятий кружка младшей группы

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16	15 мин	Практич. занятие	1	Знакомство с бумагой, карандашами и красками. Инструктаж по безопасности	кабинет для платных услуг	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	18	15 мин	Практич. занятие	1	Береза		
3	Сентябрь	23	15 мин	Практич. занятие	1	Осеннее дерево		
4	Сентябрь	25	15 мин	Практич. занятие	1	Заготовка на зиму «Компот из яблок»		
5	Сентябрь	30	15 мин	Практич. занятие	1	Овощи		
6	Октябрь	2	15 мин	Практич. занятие	1	Украсть платочек		
7	Октябрь	7	15 мин	Практич. занятие	1	Сказочный лес		
8	Октябрь	9	15 мин	Практич. занятие	1	Грибы в лукошке		
9	Октябрь	14	15 мин	Практич. занятие	1	Улитка		

10	Октябрь	16	15 мин	Практич. занятие	1	Смородина красная		
11	Октябрь	21	15 мин	Практич. занятие	1	Два петушка		
12	Октябрь	23	15 мин	Практич. занятие	1	Рябинка		
13	Октябрь	28	15 мин	Практич. занятие	1	«Ежик»		
14	Октябрь	30	15 мин	Практич. занятие	1	Мои любимые рыбки		
15	Ноябрь	2	15 мин	Практич. занятие	1	Пестренький котенок		
16	Ноябрь	6	15 мин	Практич. занятие	1	«По небу тучи бежали, птиц В дальний путь отправляли»		
17	Ноябрь	11	15 мин	Практич. занятие	1	Мой любимый свитер		
18	Ноябрь	13	15 мин	Практич. занятие	1	Подарок для мамы		
19	Ноябрь	18	15 мин	Практич. занятие	1	Цветы для мамы		
20	Ноябрь	20	15 мин	Практич.занятие	1	Веселые человечки		
21	Ноябрь	25	15 мин	Практич. занятие	1	Что бывает круглым		
22	Ноябрь	27	15 мин	Практич. занятие	1	«Первый снег»		
23	Декабрь	2	15 мин	Практич. занятие	1	Снеговичок		
24	Декабрь	4	15 мин	Практич. занятие	1	Новогодняя игрушка		
25	Декабрь	9	15 мин	Практич. занятие	1	В лесу родилась елочка		
26	Декабрь	11	15 мин	Практич. занятие	1	Снеговики и их семья		
27	Декабрь	16	15 мин	Практич. Занятие	1	Новый год		
28	Декабрь	18	15 мин	Практич. занятие	1	Шапка		
29	Январь	13	15 мин	Практич. занятие	1	Знакомство с дымковской игрушкой		
30	Январь	15	15 мин	Практич. занятие	1	Рисуем что хотим		
31	Январь	20	15 мин	Практич. занятие	1	Нарядная елочка		
32	Январь	22	15 мин	Практич. занятие	1	Рукавички		
33	Январь	27	15 мин	Практич. занятие	1	Чародейка зима		
34	Январь	29	15 мин	Практич. занятие	1	Снежинки		
35	Февраль	3	15 мин	Практич. занятие	1	Красивые флажки на ниточке		
36	Февраль	5	15 мин	Практич. занятие	1	Нарисуй что-то прямоугольное		
37	Февраль	10	15 мин	Практич. занятие	1	Зимние забавы		
38	Февраль	12	15 мин	Практич. занятие	1	Танк		
39	Февраль	17	15 мин	Практич. занятие	1	Самолеты летят		

40	Февраль	19	15 мин	Практич. занятие	1	«Подарок папе».		
41	Февраль	24	15 мин	Практич. занятие	1	Скворечник		
42	Февраль	26	15 мин	Практич. занятие	1	Платочек		
43	Март	3	15 мин	Практич. занятие	1	Мамы всякие важны		
44	Март	5	15 мин	Практич. занятие	1	Солнышко лучистое		
45	Март	10	15 мин	Практич. занятие	1	Масленица		
46	Март	12	15 мин	Практич. занятие	1	Веселые осьминожки		
47	Март	17	15 мин	Практич. занятие	1	Какие краски у весны?		
48	Март	19	15 мин	Практич. занятие	1	Веточка мимозы		
49	Март	24	15 мин	Практич. занятие	1	Украсим кукле платье		
50	Март	26	15 мин	Практич. занятие	1	Красивый поезд		
51	Март	31	15 мин	Практич. занятие	1	Морковка для зайчика		
52	Апрель	2	15 мин	Практич. занятие	1	Носит одуванчик желтый сарафанчик		
53	Апрель	7	15 мин	Практич. занятие	1	Ваза с фруктами		
54	Апрель	9	15 мин	Практич. занятие	1	Моя любимая чашка		
55	Апрель	14	15 мин	Практич. занятие	1	Мой веселый звонкий мяч		
56	Апрель	16	15 мин	Практич. занятие	1	Светофор		
57	Апрель	21	15 мин	Практич. занятие	1	День Земли		
58	Апрель	25	15 мин	Практич. занятие	1	Пасхальный кулич		
59	Апрель	28	15 мин	Практич. занятие	1			
60	Апрель	30	15 мин	Практич. Занятие	1	Праздничный салют		
61	Май	5	15 мин	Практич. занятие	1	Божьи коровки		
62	Май	7	15 мин	Практич. занятие	1	Радуга - дуга		
63	Май	12	15 мин	Практич. занятие	1	Клубнички - невелички		
64	Май	14	15 мин	Практич. занятие	1	Арбуз		
65	Май	19	15 мин	Практич. занятие	1	Рисование по замыслу		
66	Май	21	15 мин	Практич. занятие	1	Рисование по замыслу		

Перспективный план занятий кружка в средней группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
------	-------	-------	--------------------------	---------------	----------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь	16	20 мин	Практич. занятие	1	Вводный инструктаж	кабинет для платных услуг	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	18	20 мин	Практич. занятие	1	На яблоне поспели яблоки		
3	Сентябрь	23	20 мин	Практич. занятие	1	Кисть рябины		
4	Сентябрь	25	20 мин	Практич. занятие	1	Что нам осень принесла		
5	Сентябрь	30	20 мин	Практич. занятие	1	Украшение уточки (по мотивам дымковской росписи)		
6	Октябрь	2	20 мин	Практич. занятие	1	Посмотри в окошко		
7	Октябрь	7	20 мин	Практич. занятие	1	Дерево осенью		
8	Октябрь	9	20 мин	Практич. занятие	1	Красивые цветы		
9	Октябрь	14	20 мин	Практич. занятие	1	Заготовка на зиму «Компот из яблок»		
10	Октябрь	16	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Зачем человеку зонт»		
11	Октябрь	21	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Растения в Нашей группе»		
12	Октябрь	23	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Растения в Нашей группе»		
13	Октябрь	28	20 мин	Практич. занятие	1	Грибы в лукошке		
14	Октябрь	30	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Мой любимый свитер»		
15	Ноябрь	2	20 мин	Практич. занятие	1	Радуга-дуга		
16	Ноябрь	6	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Дымковская игрушка» (конь)		
17	Ноябрь	11	20 мин	Практич. занятие	1	«Необычная посуда»		
18	Ноябрь	13	20 мин	Практич. занятие	1	Колючая сказка (штриховка)		
19	Ноябрь	18	20 мин	Практич. занятие	1	Подарок для мамы		
20	Ноябрь	20	20 мин	Практич. занятие	1	Виноград	Группа 3/1	
21	Ноябрь	25	20 мин	Практич. занятие	1	Подсолнух	Группа 3/1	
22	Ноябрь	27	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование «Первый снег»	Группа 3/1	
23	Декабрь	2	20 мин	Практич. занятие	1	Елочка	Группа 3/1	
24	Декабрь	4	20 мин	Практич. занятие	1	Зимний лес	Группа 3/1	
25	Декабрь	9	20 мин	Практич. занятие	1	Новогодняя игрушка	Группа 3/1	

26	Декабрь	11	20 мин	Практич. занятие	1	«Елочка нарядная»		
27	Декабрь	16	20 мин	Практич. Занятие	1	Рисование зайчика		
28	Декабрь	18	20 мин	Практич. занятие	1	Снежинка		
29	Январь	13	20 мин	Практич. занятие	1	Снежная семья		
30	Январь	15	20 мин	Практич. занятие	1	Мои рукавички		
31	Январь	20	20 мин	Практич. занятие	1	Кто живет в зимнем лесу?		
32	Январь	22	20 мин	Практич. занятие	1	Узор на тарелочке		
33	Январь	27	20 мин	Практич. занятие	1	Рисование по замыслу		
34	Январь	29	20 мин	Практич. занятие	1	На что похоже?		
35	Февраль	3	20 мин	Практич. занятие	1	Дом, в котором ты живешь		
36	Февраль	5	20 мин	Практич. занятие	1	Зайка		
37	Февраль	10	20 мин	Практич. занятие	1	Звонкие сосульки		
38	Февраль	12	20 мин	Практич. занятие	1	Мухомор		
39	Февраль	17	20 мин	Практич. занятие	1	Подарок для папы		
40	Февраль	19	20 мин	Практич. занятие	1	Волшебное дерево		
41	Февраль	24	20 мин	Практич. занятие	1	Придумай и нарисуй		
42	Февраль	26	20 мин	Практич. занятие	1	Самолет		
43	Март	3	20 мин	Практич. занятие	1	Павлин		
44	Март	5	20 мин	Практич. Занятие	1	Подарок для мамы		
45	Март	10	20 мин	Практич. занятие	1	Масленица		
46	Март	12	20 мин	Практич. занятие	1	Какого цвета весна?		
47	Март	17	20 мин	Практич. занятие	1	Букет сирени		
48	Март	19	20 мин	Практич. занятие	1	Солнышко		
49	Март	24	20 мин	Практич. занятие	1	Подводное царство		
50	Март	26	20 мин	Практич. занятие	1	Подводное царство		
51	Март	31	20 мин	Практич. занятие	1	Русские матрешки		
52	Апрель	2	20 мин	Практич. занятие	1	Веточка вербы		
53	Апрель	7	20 мин	Практич. занятие	1	Одуванчик		
54	Апрель	9	20 мин	Практич. занятие	1	Космос		
55	Апрель	14	20 мин	Практич. занятие	1	Дождик		

56	Апрель	16	20 мин	Практич. занятие	1	Майка	Группа 3/1	
57	Апрель	21	20 мин	Практич. занятие	1	Разноцветные яички	Группа 3/1	
58	Апрель	25	20 мин	Практич. занятие	1	Гусеница	Группа 3/1	
59	Апрель	28	20 мин	Практич. занятие	1		Группа 3/1	
60	Апрель	30	20 мин	Практич. Занятие	1	Приближение праздника	Группа 3/1	
61	Май	5	20 мин	Практич. занятие	1	Воздушные шары	Группа 3/1	
62	Май	7	20 мин	Практич. занятие	1	Бабочка	Группа 3/1	
63	Май	12	20 мин	Практич. занятие	1	Божья коровка	Группа 3/1	
64	Май	14	20 мин	Практич. занятие	1	Украшение фартука	Группа 3/1	
65	Май	19	20 мин	Практич. занятие	1	Приближение лета	Группа 3/1	
66	Май	21	20 мин	Практич. занятие	1	Приближение лета	Группа 3/1	

Перспективный план занятий кружка в старшей группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16	25 мин	Практич. занятие	1	Инструктаж по безопасности	кабинет платных услуг	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	18	25 мин	Практич. занятие	1	Что нам осень принесла?		
3	Сентябрь	23	25 мин	Практич. занятие	1	Осеннее дерево		
4	Сентябрь	25	25 мин	Практич. занятие	1	Закат		
5	Сентябрь	30	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем щенка		
6	Октябрь	2	25 мин	Практич. Занятие	1	Рисуем жирафа		
7	Октябрь	7	25 мин	Практич. занятие	1	Спелое яблоко		
8	Октябрь	9	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем цветок		
9	Октябрь	14	25 мин	Практич. занятие	1	Радуга-дуга		
10	Октябрь	16	25 мин	Практич. занятие	1	Зебра		
11	Октябрь	21	25 мин	Практич. занятие	1	Зайчик с морковкой		
12	Октябрь	23	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем дедушку и бабушку		
13	Октябрь	28	25 мин	Практич. занятие	1	Милый мухомор		
14	Октябрь	30	25 мин	Практич. занятие	1	Веточка лаванды		
15	Ноябрь	2	25 мин	Практич. занятие	1	Гортензия		

16	Ноябрь	6	25 мин	Практич. занятие	1	Зонтик		
17	Ноябрь	11	25 мин	Практич. занятие	1	Рисование медузы		
18	Ноябрь	13	25 мин	Практич. занятие	1	Милый ежик		
19	Ноябрь	18	25 мин	Практич. занятие	1	Подарок для мамочки		
20	Ноябрь	20	25 мин	Практич. занятие	1	Жар – птица		
21	Ноябрь	25	25 мин	Практич. занятие	1	Котик		
22	Ноябрь	27	25 мин	Практич. занятие	1	Первый снег		
23	Декабрь	2	25 мин	Практич. занятие	1	Рукавички		
24	Декабрь	4	25 мин	Практич. занятие	1	Узоры на окнах		
25	Декабрь	9	25 мин	Практич. занятие	1	Новогодняя игрушка		
26	Декабрь	11	25 мин	Практич. занятие	1	Елочка нарядная		
27	Декабрь	16	25 мин	Практич. Занятие	1	Рисование по замыслу		
28	Декабрь	18	25 мин	Практич. занятие	1	Что бывает круглой формы		
29	Январь	13	25 мин	Практич. занятие	1	Пингвинчик		
30	Январь	15	25 мин	Практич. занятие	1	Аисты		
31	Январь	20	25 мин	Практич. занятие	1	Снежинки		
32	Январь	22	25 мин	Практич. занятие	1	Медвежонок		
33	Январь	27	25 мин	Практич. занятие	1	Моя улица		
34	Январь	29	25 мин	Практич. занятие	1	Необычное рисование		
35	Февраль	3	25 мин	Практич. занятие	1	Милые овечки		
36	Февраль	5	25 мин	Практич. занятие	1	Зимушка – зима		
37	Февраль	10	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем по шаблону		
38	Февраль	12	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем по шаблону		
39	Февраль	17	25 мин	Практич. занятие	1	Самолеты		
40	Февраль	19	25 мин	Практич. занятие	1	Подарок для папы		
41	Февраль	24	25 мин	Практич. занятие	1	Рисуем друзей		
42	Февраль	26	25 мин	Практич. занятие	1	Зайчик		
43	Март	3	25 мин	Практич. занятие	1	Солнышко лучистое		
44	Март	5	25 мин	Практич. занятие	1	Подарок маме		
45	Март	10	25 мин	Практич. занятие	1	Украшение сумочки		

46	Март	12	25 мин	Практич. занятие	1	Масленица		
47	Март	17	25 мин	Практич. занятие	1	Забавный динозаврик		
48	Март	19	25 мин	Практич. занятие	1	Лисичка		
49	Март	24	25 мин	Практич. занятие	1	Цветы в чашке		
50	Март	26	25 мин	Практич. занятие	1	Как нарисовать дерево		
51	Март	31	25 мин	Практич. занятие	1	Цыпленок		
52	Апрель	2	25 мин	Практич. занятие	1	Подсолнух		
53	Апрель	7	25 мин	Практич. занятие	1	Березовая роща		
54	Апрель	9	25 мин	Практич. занятие	1	Космос		
55	Апрель	14	25 мин	Практич. занятие	1	Собачка		
56	Апрель	16	25 мин	Практич. занятие	1	Львенок		
57	Апрель	21	25 мин	Практич. занятие	1	День Земли		
58	Апрель	25	25 мин	Практич. занятие	1	Пасхальный цыпленок		
59	Апрель	28	25 мин	Практич. занятие	1			
60	Апрель	30	25 мин	Практич. Занятие	1	Салют		
61	Май	5	25 мин	Практич. занятие	1	Бабочка		
62	Май	7	25 мин	Практич. занятие	1	Божьи коровки		
63	Май	12	25 мин	Практич. занятие	1	Муравьи		
64	Май	14	25 мин	Практич. занятие	1	Мороженое		
65	Май	19	25 мин	Практич. занятие	1	Скоро лето		
66	Май	21	25 мин	Практич. Занятие	1	Скоро лето		

Перспективный план занятий кружка в подготовительной группе

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-воч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16	30 мин	Практич. занятие	1	Инструктаж	кабинет платных услуг	Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	18	30 мин	Практич. занятие	1	Что нам осень принесла?		
3	Сентябрь	23	30 мин	Практич. занятие	1	Осеннее дерево		
4	Сентябрь	25	30 мин	Практич. занятие	1	Закат		
5	Сентябрь	30	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем щенка		

6	Октябрь	2	30 мин	Практич. Занятие	1	Рисуем жирафа		
7	Октябрь	7	30 мин	Практич. занятие	1	Спелое яблоко		
8	Октябрь	9	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем цветок		
9	Октябрь	14	30 мин	Практич. занятие	1	Радуга-дуга		
10	Октябрь	16	30 мин	Практич. занятие	1	Зебра		
11	Октябрь	21	30 мин	Практич. занятие	1	Зайчик с морковкой		
12	Октябрь	23	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем дедушку и бабушку		
13	Октябрь	28	30 мин	Практич. занятие	1	Милый мухомор		
14	Октябрь	30	30 мин	Практич. занятие	1	Веточка лаванды		
15	Ноябрь	2	30 мин	Практич. занятие	1	Гортензия		
16	Ноябрь	6	30 мин	Практич. занятие	1	Зонтик		
17	Ноябрь	11	30 мин	Практич. занятие	1	Рисование медузы		
18	Ноябрь	13	30 мин	Практич. занятие	1	Милый ежик		
19	Ноябрь	18	30 мин	Практич. занятие	1	Подарок для мамочки		
20	Ноябрь	20	30 мин	Практич. занятие	1	Жар – птица		
21	Ноябрь	25	30 мин	Практич. занятие	1	Котик		
22	Ноябрь	27	30 мин	Практич. занятие	1	Первый снег		
23	Декабрь	2	30 мин	Практич. занятие	1	Рукавички		
24	Декабрь	4	30 мин	Практич. занятие	1	Узоры на окнах		
25	Декабрь	9	30 мин	Практич. занятие	1	Новогодняя игрушка		
26	Декабрь	11	30 мин	Практич. занятие	1	Елочка нарядная		
27	Декабрь	16	30 мин	Практич. Занятие	1	Рисование по замыслу		
28	Декабрь	18	30 мин	Практич. занятие	1	Что бывает круглой формы		
29	Январь	13	30 мин	Практич. занятие	1	Пингвинчик		
30	Январь	15	30 мин	Практич. занятие	1	Аисты		
31	Январь	20	30 мин	Практич. занятие	1	Снежинки		
32	Январь	22	30 мин	Практич. занятие	1	Медвежонок		
33	Январь	27	30 мин	Практич. занятие	1	Наша улица		
34	Январь	29	30 мин	Практич. занятие	1	Необычное рисование		
35	Февраль	3	30 мин	Практич. занятие	1	Милые овечки		

36	Февраль	5	30 мин	Практич. занятие	1	Зимушка-зима		
37	Февраль	10	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем по шаблону		
38	Февраль	12	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем по шаблону		
39	Февраль	17	30 мин	Практич. занятие	1	Самолеты		
40	Февраль	19	30 мин	Практич. занятие	1	Подарок для папы		
41	Февраль	24	30 мин	Практич. занятие	1	Рисуем друзей		
42	Февраль	26	30 мин	Практич. занятие	1	Зайчик		
43	Март	3	30 мин	Практич. занятие	1	Солнышко лучистое		
44	Март	5	30 мин	Практич. занятие	1	Подарок маме		
45	Март	10	30 мин	Практич. занятие	1	Украшение сумочки		
46	Март	12	30 мин	Практич. занятие	1	Масленица		
47	Март	17	30 мин	Практич. занятие	1	Забавный динозаврик		
48	Март	19	30 мин	Практич. занятие	1	Лисичка		
49	Март	24	30 мин	Практич. занятие	1	Цветы в чашке		
50	Март	26	30 мин	Практич. занятие	1	Как нарисовать дерево		
51	Март	31	30 мин	Практич. занятие	1	Цыпленок		
52	Апрель	2	30 мин	Практич. занятие	1	Подсолнух		
53	Апрель	7	30 мин	Практич. занятие	1	Березовая роща		
54	Апрель	9	30 мин	Практич. занятие	1	Космос		
55	Апрель	14	30 мин	Практич. занятие	1	Собачка		
56	Апрель	16	30 мин	Практич. занятие	1	Львенок		
57	Апрель	21	30 мин	Практич. занятие	1	День Земли		
58	Апрель	23	30 мин	Практич. занятие	1	Пасхальный цыпленок		
59	Апрель	28	30 мин	Практич. занятие	1			
60	Апрель	30	30 мин	Практич. Занятие	1	Салют		
61	Май	5	30 мин	Практич. занятие	1	Бабочка		
62	Май	7	30 мин	Практич. занятие	1	Божьи коровки		
63	Май	12	30 мин	Практич. занятие	1	Муравьи		
64	Май	14	30 мин	Практич. занятие	1	Мороженое		
65	Май	19	30 мин	Практич. занятие	1	Скоро лето		

66	Май	21	30 мин	Практич. занятие	1	Скоро лето	Группа 3/1	
----	-----	----	--------	------------------	---	------------	------------	--

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Наименование программы	Направленность программы	Возрастная группа	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)		Период обучения
				в неделю (кол-во часов)	в год (кол-во часов)	
ДООП «Палитра красок»	Художественная	2-3года	10мин	2	66	16.09.24 По 21.05.25
		3-4лет	15мин	2	66	
		4-5лет	20мин	2	66	
		5-6лет	25мин	2	66	
		6-7 лет	30мин	2	66	

Количество часов

Количество часов		
В неделю	В месяц	В год
2	сентябрь–5	
2	октябрь–9	
2	ноябрь–8	
2	декабрь–6	
2	январь–6	
2	февраль–8	
2	март–9	
2	апрель–9	
2	май–6	
Итого:		66

Расписание занятий

Понедельник	Среда
17.00-17.10	17.00-17.10
17.15-17.30	17.15-17.30
17.35-17.55	17.35-17.55
18.00-18.25	18.00-18.25
18.30-19.00	18.30-19.00

Занятия осуществляется во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин1.2.3685-21.

ДООП реализуется на государственном языке Российской Федерации -на русском языке.

2.2 Условия реализации ДООП

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
 - требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
 - требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

МБДОУ расположено внутри жилого микрорайона, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками.

Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

<i>Направленность</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Виды материалов и оборудования</i>
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (изобразительная деятельность) «Палитра красок»	Информационные носители: CDдиски, флеш-карта <u>Материалы и инструменты:</u> • бумага для черчения формата А4иА3; • гуашевые, акварельные, акриловые краски; • пастельные мелки, восковые мелки,свечи, тушь; • цветной картон разного размера, кисти беличьи разного размера, кисти клеевые; • салфетки бумажные и тканевые, папиросная бумага, ватные палочки; • соль, мука, клей ПВА; штампы фабричного производства, трафареты из картона, зубные щётки, трубочки коктейльные, целлофановые пакеты; • поролоновые губки, пенопластовые трафареты.

Кадровое обеспечение

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, квалификационная категория
---	--------------	---------------------	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно- эстетическому воспитанию (изо)	Бричкина Н. К.	Среднее профессиональное, КГОУСПО Славгородский педагогический колледж, 2009, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии,	Высшая квалификационная категория
«Палитра красок»		преподавание в начальных классах	

2.3. Формы аттестации

Направленность	Формы работы
	Ясельный, Младший дошкольный возраст
Художественная	- беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - показ слайдов и репродукций картин художников; - декоративное рисование -участие в выставках -участие в конкурсах
	Средний дошкольный возраст
	- беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - показ слайдов и репродукций картин художников; - декоративное рисование -участие в выставках -участие в конкурсах
	Старший дошкольный возраст
	- беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - показ слайдов и репродукций картин художников; - декоративное рисование -участие в выставках - участие в конкурсах

	- Подготовительный дошкольный возраст - беседы; - практические занятия; - рисование с натуры; - рисование по памяти, по представлению; - показ слайдов и репродукций картин художников; - декоративное рисование -участие в выставках Участие в конкурсах
--	--

Формы работы с родителями (законными представителями)

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (изобразительная деятельность) «Палитра красок»	- анкетирование -индивидуальные консультации выставки	В течение учебного года (по мере необходимости)

2.4. Оценочные материалы

Способы проверки освоения ДООП –беседа по освоению детьми содержания программы с помощью игровых заданий, творческая выставка готовых работ.

2.5. Методические материалы

Формы работы: игры, беседы, работа с наглядным материалом, практические упражнения для отработки необходимых навыков, чтение и заучивание художественной литературы, рассматривание репродукций картин.

Нетрадиционные техники рисования. Тычок жесткой полусухой кистью

Средства выразительности: фактурность окраски, цвет.

Материалы: жесткая кисть, гуашь, бумага любого цвета и формата либо вырезанный силуэт пушистого или колючего животного.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

Рисование пальчиками

Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчики наносит точки, Пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисование ладошкой

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки (с 5ти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами.

После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Скатывание бумаги

Средства выразительности: фактура, объем.

Материалы: салфетки либо цветная двухсторонняя бумага, клей ПВА, налитый в блюдце, плотная бумага или цветной картон для основы.

Способ получения изображения: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из нее шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком для снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

Оттиск поролоном

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона.

Способ получения изображения: ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон.

Оттиск пенопластом

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка или пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки пенопласта.

Способ получения изображения: ребенок прижимает пенопласт к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и мисочка, и пенопласт.

Оттиск с мятой бумагой

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага.

Способ получения изображения: ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце, и смятая бумага.

Восковые мелки+акварель

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура. Материалы: восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует восковыми мелками на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками остается не закрашенным.

Свеча +акварель

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: свеча, плотная бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует свечой на бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок свечой остается белым.

Монотипия предметная

Средства выразительности: пятно, цвет, симметрия.

Материалы: плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель.

Способ получения изображения: ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, также складывая лист после рисования нескольких украшений.

Черно-белый граттаж

(грунтованный лист)

Средства выразительности: линия, штрих, контраст.

Материалы: полукarton либо плотная бумага белого цвета, свеча, широкая кисть, черная тушь, жидкое мыло (примерно одна капля на столовую ложку туши) или зубной порошок, мисочки для туши, палочка с заточенными концами.

Способ получения изображения: ребенок натирает свечой лист так, чтобы он весь был покрыт слоем воска. Затем на него наносится тушь с жидким мылом либо зубной порошок, в этом случае он заливается тушью без добавок.

После высыхания палочкой процарапывается рисунок.

Кляксография с трубочкой Средства выразительности: пятно.

Материалы: бумага, тушь либо жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка, трубочка (соломинка для напитков).

Способ получения изображения: ребенок зачерпывает пластиковой ложкой краску, выливает ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дует из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовываются.

Набрызг

Средства выразительности: точка, фактура.

Материалы: бумага, гуашь, жесткая кисть, кусочек плотного картона либо пластика (55 см)

Способ получения изображения: ребенок набирает краску на кисть и ударяет кистью о картон, который держит над бумагой. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Краска разбрызгивается на бумагу.

Отпечатки листьев

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: бумага, гуашь, листья разных деревьев (желательно опавшие, кисти).

Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. Каждый разберется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

Тиснение

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: тонкая бумага, цветные карандаши, предметы с рифленой поверхностью (рифленый картон, пластмасса, простой карандаш).

Способ получения изображения: ребенок рисует простым карандашом то, что хочет. Если нужно создать много одинаковых элементов (например, листьев, целесообразно использовать шаблон из картона. Затем под рисунок подкладывается предмет с рифленой поверхностью, рисунок раскрашивается карандашами. На следующем занятии рисунки можно вырезать и наклеить на общий лист.

Цветной граттаж

Средства выразительности: линия, штрих, цвет.

Материалы: цветной картон или плотная бумага, предварительно раскрашенные акварелью либо фломастерами, свеча, широкая кисть, мисочки для гуаши, палочка с заточенными концами.

Способ получения изображения: ребенок натирает свечой лист так, чтобы он весь был покрыт слоем воска. Затем лист закрашивается гуашью, смешанной с жидким мылом. После высыхания палочкой процарапывается рисунок. Далее возможно дорисовывание недостающих деталей гуашью.

Монотипия пейзажная

Средства выразительности: пятно, тон, вертикальная симметрия, изображение пространства в композиции.

Материалы: бумага, кисти, гуашь либо акварель, влажная губка, кафельная плитка.

Способ получения изображения: ребенок складывает лист пополам. На одной половине листа рисуется пейзаж, на другой получается его отражение в озере, реке (отпечаток). Пейзаж выполняется быстро, чтобы краски не успели высохнуть. Половина листа, предназначенная для отпечатка, протирается влажной губкой. Исходный рисунок, после того, как с него сделан оттиск, оживляется красками, чтобы он сильнее отличался от отпечатка. Для монотипии также можно

использовать лист бумаги и кафельную плитку. На последнюю наносится рисунок краской, затем она накрывается влажным листом бумаги. Пейзаж получается размытым.

Концепция Программы во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств, мелкой моторики, воображения. Организация работы с детьми строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии.

Материал, входящий в Программу, подобран по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Занятие состоит из трех частей: вводная, основная, заключительная.

Название части	Задачи	Содержание
Вводная часть	Вводная беседа	Организация детского внимания; чтение стихотворения, наблюдение, словесная дидактическая игра; создание проблемной ситуации, стимулирующей активность детей к поиску её решения
Основная часть	Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение; дать новые знания для решения проблемного Вопроса на основе содержания разных разделов	Игры, конкурсы, загадки, ИЗО деятельность.
Заключительная часть	Предлагается любая практическая работа на закрепление полученной информации, знаний, умений и навыков	Выставка, демонстрация рисунков

Методика организации работы детей дошкольного возраста по изобразительной деятельности основывается на принципах дидактики: систематичность, последовательность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Качество детских работ зависит от:

- Грамотного методического руководства со стороны взрослых;
- Уровня умственного развития ребёнка, развития представлений, памяти, воображения (умения анализировать образец, планировать этапы работы, адекватно оценивать результат своего труда и т.д.)
- Степени сформированности у детей конкретных практических навыков и умений работы с материалом;
- Развития у ребёнка таких качеств как настойчивость, целеустремлённость и внимательность, любознательность, взаимопомощь и др.

Схема методик и проведения занятий:

1. вступительная беседа воспитателя, сообщение темы, нетрадиционных приёмов, с которыми будут работать;
2. показ образца, сенсорное обследование;
3. показ приёмов создания образа или композиции.
4. Выбор материалов;
5. Самостоятельная работа (составление композиции или образа);
6. Анализ готовой работы;
7. Уборка рабочих мест.

Основные этапы работы:

1. этап: «Создание интереса».

На данном этапе педагог обращает внимание детей на средства выразительности разных материалов, с помощью которых можно передать состояние природы, придать новый образ знакомым предметам, расширяет кругозор детей, содействует познанию новых свойств, качеств знакомых материалов, проявляет интерес к новым техникам изображения.

2. этап: «Формирование практических навыков и умений».

Этот этап предусматривает работу по развитию основных практических навыков с различными исходными материалами, над развитием замыслов детей, формирование умения создавать образ и композицию по образцу, предложенному педагогом. Роль взрослого на этом этапе—создать условия для дальнейшего развития интереса, не лишая детей свободы и разнообразия в выборе средств.

3. этап: «Собственное творчество».

Задача педагога: создать условия для самостоятельности в творчестве, формировать умение самостоятельно придумывать и создавать композицию.

Инструменты и материалы, необходимые в работе:

- бумага для черчения формата А4и А3;
- гуашевые, акварельные, акриловые краски;
- пастельные мелки, восковые мелки, свечи, тушь;
- цветной картон разного размера, кисти беличьи разного размера, кисти клеевые;
- салфетки бумажные и тканевые, папиросная бумага, ватные палочки;
- соль, мука, клей ПВА;
- штампы фабричного производства, трафареты из картона, зубные щётки, трубочки коктейльные, целлофановые пакеты; поролоновые губки, пенопластовые трафареты.

Изобразительное искусство играет очень важную роль в развитии личности. Оно помогает расширить знания детей об окружающем мире, развивает самостоятельность, воображение, память, эмоциональную отзывчивость. Изобразительная деятельность является одним из важных средств эстетического воспитания.

2.6.Список литература

Акуnenок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования//Дошкольноеобразование.–2010. –№18

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий2003,2013.

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий2003»,2013.

Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.–М.,2007

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям.//Дошкольноевоспитание,1991,№2.

Колдина Д.Н» Рисование с детьми 6-7Издательство:МОЗАИКАСИНТЕЗ
Город издания:М.Год издания:2011

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.–Москва.2007.

Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник
[Электронныйресурс]:http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.–СПб.:КАРО,2010.

Николки Изобразительная деятельность. Конспекты занятий в подготовительной группе–учитель,2018

Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.–М.:ТЦСфера,2011.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.–Москва.2003.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа