МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №235»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом:
Протокол № 1
от «22» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
заведующим
МБДОУ «Детский сад №235»
Ж.Е. Ларионова
приказ № 139-осн
от «22» августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B2B53AB65B35CEFBE098E9028773D88
Владелец: Ларионова Жанна Евгеньевна
Действителен: с 25.03.2024 до 18.06.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

(ручной труд)

«ПЛАСТИЛИНКИ»

Направленность: художественная

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 3-7 лет
Автор-составитель:
Набока Ксения Евгеньевна,
воспитатель

БАРНАУЛ
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Программы	4
1.3	Содержание Программы	5
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	7
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2	Условия реализации программы	29
2.3.	Формы аттестации	29
2.4.	Оценочные материалы	31
2.5.	Методические материалы	31
2.6.	Список литературы	34
	Лист изменений и дополнений	35

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилинки» (далее – Программа) спроектирована на основе «Дополнительной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №235» .

Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Новизна и оригинальность Программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Актуальность Программы заключается в создании в МБДОУ системы реализации программы нетрадиционных техник ручного труда с пластилином (кружка «Пластилинки») с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее–ФЗ№273);
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441«Об утверждении Правил платных Образовательных услуг»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с» Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

10. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ» Детский сад №235» (далее - МБДОУ).

Программа разработана в соответствии со следующими учебными и методическими пособиями:

1. Антипова М.А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. - Ростов н/Д: Издательский дом «Владис»; - М.: Издательский дом «РИПОЛКлассик»,2007.–192с., с илл.

2. Величко Н.В. Поделки из пластилина/Н.В. Величко. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011.–64с.: илл. – (Серия «Чудеса своими руками»).

3. Диброва А. Поделки из соленого теста [Текст]. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011. – 64 с.: ил.– (Серия» Чудеса своими руками»).

4. Кожохина С.К. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества.– Ярославль; ПК «химический завод» «Луч»,2007.–80с.

5. Корчинова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях / Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д, 2002. – 320 с.

6. Лепим из пластилина: веселые уроки. – Москва: Эксмо, 2014, - 64 с.: ил. – (Азбука лепки).

7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с., перераб и доп.

8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с., перераб и доп.

9. Сензюк П.К. Композиция в декоративном искусстве: Альбом. – К.: Рад. Шк., 1988. – 78

10. Скребцова Т. О. Соленое тесто: лепим поделки и сувениры / Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 249,[1] с.: ил.

11. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с., ил.

12. Шайдурова Н.В. Материалы к практическим занятиям по «Методике развития детского изобразительного творчества» Барнаул: Издательство БГПУ, 2007. – 90 стр.

13. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. Изд. ЦентрВЛАДОС,2003.–144с.: ил.

Адресат Программы – Программа рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Форма обучения – очная, групповая. Срок реализации программы: 8 месяцев.

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста способности видеть мир глазами художника, развивать навыки работы с различными материалами (тесто, глина, пластика, пластилин, природными бросовым материалом) замечать и творить красоту, воспитание нравственного отношения к миру через его чувственное восприятие, развитие воображения, дизайнерских способностей, мелкой моторики рук.

Задачи программы: развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных видов работы с пластилином, изобразительного искусства и их сочетаний.

В Рабочей программе выделены основные принципы дошкольного образования:

-полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок, активный в выборе содержания своего

образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учет этнокультурной ситуации развития детей.

В Программе выделены следующие методологические подходы:

Культурно-исторический подход определяет развитие ребенка как «процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях».

Личностный подход исходит из положения, что в основе развития лежит, прежде всего, эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие главным образом происходит за счет личностного подхода. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность определяется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

Деятельностный подход рассматривает деятельность, наравне с обучением, как движущую силу психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают ее новые виды, развиваются (перестраиваются) психические процессы и появляются личностные новообразования.

1.3.Содержание Программы

Учебный план

Учебный план реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилинки».

Младшая группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Лепка. Заплатки	**4**	**1**	**3**	**Беседа Наблюдение Творческая выставка**
2.	Лепка. Пластилин	**10**		**10**	
3.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**8**		**8**	
4.	Лепка. Веселые игры с пластилином	**6**		**6**	
5.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**7**		**7**	
6.	Лепка. Мозаика	**8**		**8**	

7.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**8**		**8**	
8.	Лепка. Пластилин	**9**		**9**	
9.	Лепка. Весёлые игры с пластилином	**5**		**5**	
	Итого:	**65**	**1**	**64**	

Средняя группа

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы аттестации/контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1.	Лепка. Заплатки	**4**	**1**	**3**	**Беседа Наблюдение Творческая выставка**
2.	Лепка. Пластилин	**10**		**10**	
3.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**8**		**8**	
4.	Лепка. Веселые игры с пластилином	**6**		**6**	
5.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**7**		**7**	
6.	Лепка. Мозаика	**8**		**8**	
7.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**8**		**8**	
8.	Лепка. Пластилин	**9**		**9**	
9.	Лепка. Весёлые игры с пластилином	**5**		**5**	
	Итого:	**65**	**1**	**64**	

Старшая группа

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы аттестации/контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1.	Лепка. Заплатки	**4**	**1**	**3**	**Беседа Наблюдение Творческая выставка**
2.	Лепка. Пластилин	**10**		**10**	
3.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**8**		**8**	
4.	Лепка. Веселые игры с пластилином	**6**		**6**	
5.	Пластилинография(нетрадиционные техники)	**7**		**7**	
6.	Лепка. Мозаика	**8**		**8**	

7.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**8**		**8**	
8.	Лепка. Пластилин	**10**		**10**	
9.	Лепка. Весёлые игры с пластилином	**4**		**4**	
	Итого:	**65**	**1**	**64**	

Подготовительная к школе группа

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы аттестации/контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1.	Лепка. Заплатки	**4**	**1**	**3**	**Беседа Наблюдение Творческая выставка**
2.	Лепка. Пластилин	**10**		**10**	
3.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**8**		**8**	
4.	Лепка. Веселые игры с пластилином	**6**		**6**	
5.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**7**		**7**	
6.	Лепка. Мозаика	**8**		**8**	
7.	Пластилинография (нетрадиционные техники)	**8**		**8**	
8.	Лепка. Пластилин	**10**		**10**	
9.	Лепка. Весёлые игры с пластилином	**4**		**4**	
		65	**1**	**64**	

1.4.Планируемый результат

В результате освоения курса ребенок должен знать:

-особенности построения узора;

-основные понятия композиции;

-понятие симметрии;

-понятие соразмерности, пропорциональности;

-понятие формы предмета;

-понятие цвета, цветовой спектр, яркость и светлость цвета;

Уметь: -участвовать в коллективных занятиях;

-внимательно слушать; -замечать и исправлять допущенные ошибки;

-работать с природным материалом; -пользоваться инструментами (стекой);

-проявить личный вкус и творческие возможности;

-запомнить способ выполнения работы и возможность повторения задания дома

Владеть:

-работой в коллективе;

-навыками аккуратности и точности выполнения задания;

-основными технологиями выполнения работы;

-в лепке владеть силой нажима пальцев, работой ладонями для получения форм разной пропорции.

Занятия в творческом объединении должны повысить мотивацию ребенка к изобразительному искусству и ручному труду. Привить потребность самореализации, способствовать саморазвитию и адаптации в социуме.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе: коммуникабельность, воображение, пространственное мышление, образное мышление, развитие лидерских качеств.

Результаты:

личностные – высокая степень сформированности общественной активности личности, чувство принадлежности к коллективу, к народной и мировой культуре, повышение культуры общения.

метапредметные-усиление потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности самореализации;

образовательные (предметные) – развитие интереса к изобразительной деятельности, включение в познавательную и творческую деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

-открытое занятие;

-выставка работ.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года-16.09.2024 Окончание учебного года - 22.05.2025
Количество недель в учебном году	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	с 17.09.2024-22.05.2025 (34 недели)
Всего занятий в неделю	Младшая группа:2 Средняя группа: 2 Старшая группа: 2 Подготовительная к школе: 2

Младшая группа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	17	15 минут	Практ. занятие		Вводный инструктаж. Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Красивый цветок».		Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	19	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Листочек»		
3	Сентябрь	24	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Заплатки. «Репка на грядке»		
4	Сентябрь	26	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Заплатки. «Улитка».		
5	Октябрь	1	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Баранка»		

6	Октябрь	3	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Грибок».		
7	Октябрь	8	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Пирамида».		
8	Октябрь	10	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Огурец».		
9	Октябрь	15	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Гусеница»		
10	Октябрь	17	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Улитка, улитка, выпусти рога»		
11	Октябрь	22	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Колобок -румяный бок».		
12	Октябрь	24	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Морская звезда»		
13	Октябрь	29	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Осьминожка»		
14	Октябрь	31	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Сахарное печенье»		
15	Ноябрь	5	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Веточка рябины».		
16	Ноябрь	7	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Листочек закружился».		
17	Ноябрь	12	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Осеннее дерево»		
18	Ноябрь	14	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Варежки яркие».		
19	Ноябрь	19	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Заборчик для Пети-петушка»		
20	Ноябрь	21	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Фрукты на тарелочке»		
21	Ноябрь	26	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Вишня»		
22	Ноябрь	28	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Змейка».		
23	Декабрь	3	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Чего не хватает божьей коровке?».		
24	Декабрь	5	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась бабочку».		
25	Декабрь	10	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Салют»		
26	Декабрь	12	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась снеговика».		

27	Декабрь	17	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Дед Мороз».		
28	Декабрь	19	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась ёлочку».		
29	Январь	9	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Ёлочная игрушка»		
30	Январь	14	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Звёздное небо»		
31	Январь	16	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Снежный домик»		
32	Январь	21	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Платилинография. «Снежинка»		
33	Январь	23	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Ёлочка под снегом»		
34	Январь	28	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Еловая шишка».		
35	Январь	30	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Белая берёза»		
36	Февраль	4	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Колобок»		
37	Февраль	6	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Колобок» (Продолжение)		
38	Февраль	11	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Лисичка»		
39	Февраль	13	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Лисичка» (Продолжение)		
40	Февраль	18	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Петушок – золотой гребешок»		
41	Февраль	20	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Петушок – золотой гребешок» (Продолжение)		
42	Февраль	25	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Волчок»		
43	Февраль	27	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Волчок» (Продолжение)		
44	Март	4	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Первые весенние цветы»		
45	Март	6	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мимоза для мамы»		
46	Март	11	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Весеннее дерево».		

47	Март	13	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Пчёлки на весеннем лугу»		
48	Март	18	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мой яркий зонтик»		
49	Март	20	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Цветы под весенним солнцем»		
50	Март	25	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Божья коровка»		
51	Март	27	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мороженое»		
52	Апрель	1	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Летающая тарелка»		
53	Апрель	3	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Горошек»		
54	Апрель	8	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Карамель на палочке»		
55	Апрель	10	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Ракета»		
56	Апрель	15	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Рыбка»		
57	Апрель	17	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Пасхальное яйцо»		
58	Апрель	22	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Мой яркий мячик»		
59	Апрель	24	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Кусочек сыра»		
60	Апрель	29	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Солнышко»		
61	Май	6	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. Яблочко румяное»		
62	Май	13	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Ёжик – носик-курносик»		
63	Май	15	15 минут	Практ. занятие		Лепка Весёлые игры с пластилином. «Курочка-ряба»		
64	Май	20	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Раскрась пирамиду»		
65	Май	22	15 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином.«Мой плюшевый мишка»		

Средняя группа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	17	20 минут	Практ. занятие		Вводный инструктаж Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Красивый цветок».		Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	19	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Листочек»		
3	Сентябрь	24	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Заплатки. «Репка на грядке»		
4	Сентябрь	26	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Заплатки. «Улитка».		
5	Октябрь	1	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Баранки на нитке»		
6	Октябрь	3	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Грибок».		
7	Октябрь	8	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Пирамида».		
8	Октябрь	10	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Огурец».		
9	Октябрь	15	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Гусеница»		
10	Октябрь	17	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Улитка, улитка, выпусти рога»		

11	Октябрь	22	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Колобок -румяный бок».		
12	Октябрь	24	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Морская звезда»		
13	Октябрь	29	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Осьминожка»		
14	Октябрь	31	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Сахарное печенье»		
15	Ноябрь	5	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Веточка рябины».		
16	Ноябрь	7	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Листочек закружился».		
17	Ноябрь	12	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Осеннее дерево»		
18	Ноябрь	14	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Варежки яркие».		
19	Ноябрь	19	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Заборчик для Пети-петушка»		
20	Ноябрь	21	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Фрукты на тарелочке»		
21	Ноябрь	26	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Вишня»		
22	Ноябрь	28	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Змейка».		

23	Декабрь	3	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Чего не хватает божьей коровке?».		
24	Декабрь	5	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась бабочку».		
25	Декабрь	10	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Салют»		
26	Декабрь	12	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась снеговика».		
27	Декабрь	17	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Дед Мороз».		
28	Декабрь	19	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась ёлочку».		
29	Январь	9	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Ёлочная игрушка»		
30	Январь	14	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Звёздное небо»		
31	Январь	16	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Снежный домик»		
32	Январь	21	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Платилинография. «Снежинка»		
33	Январь	23		Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Ёлочка под снегом»		
34	Январь	28	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Еловая шишка».		

35	Январь	30	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Белая берёза»		
36	Февраль	4	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Колобок»		
37	Февраль	6	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Колобок» (Продолжение)		
38	Февраль	11	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Лисичка»		
39	Февраль	13	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Лисичка» (Продолжение)		
40	Февраль	18	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Петушок – золотой гребешок»		
41	Февраль	20	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Петушок – золотой гребешок» (Продолжение)		
42	Февраль	25	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Волчок»		
43	Февраль	27	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Волчок» (Продолжение)		
44	Март	4	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Первые весенние цветы»		
45	Март	6	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мимоза для мамы»		
46	Март	11	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Весеннее дерево».		

47	Март	13	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Пчёлки на весеннем лугу»		
48	Март	18	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мой яркий зонтик»		
49	Март	20	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Цветы под весеннем солнцем»		
50	Март	25	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Божья коровка»		
51	Март	27	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мороженое»		
52	Апрель	1	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Летающая тарелка»		
53	Апрель	3	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Горошек»		
54	Апрель	8	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Карамель на палочке»		
55	Апрель	10	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Ракета»		
56	Апрель	15	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Рыбка»		
57	Апрель	17	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Пасхальное яйцо»		
58	Апрель	22	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Мой яркий мячик»		

59	Апрель	24	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Кусочек сыра»		
60	Апрель	29	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Солнышко»		
61	Май	6	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. Яблочко румяное»		
62	Май	13	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Ёжик – носик-курносик»		
63	Май	15	20 минут	Практ. занятие		Лепка Весёлые игры с пластилином. «Курочка-ряба»		
64	Май	20	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Раскрась пирамиду»		
65	Май	22	20 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Мой плюшевый мишка»		

Старшая группа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	17	25 минут	Практ. занятие		Вводный инструктаж Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Вишня».		Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	19	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Животные в осеннем лесу»		
3	Сентябрь	24	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Заплатки. «Осенний лес»		

4	Сентябрь	26	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Заплатки. «Дары осени».		
5	Октябрь	1	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Божья коровка»		
6	Октябрь	3	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Корзина с урожаем».		
7	Октябрь	8	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Капуста».		
8	Октябрь	10	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Виноград».		
9	Октябрь	15	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Гусеница на листе»		
10	Октябрь	17	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Кактус в горшке»		
11	Октябрь	22	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Кукуруза».		
12	Октябрь	24	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Морская звезда»		
13	Октябрь	29	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Осьминожка»		
14	Октябрь	31	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Сахарное печенье»		
15	Ноябрь	5	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Веточка рябины».		

16	Ноябрь	7	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Осенний листочек».		
17	Ноябрь	12	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Овощи на тарелке»		
18	Ноябрь	14	25 минут	Практ. занятие		Лепка.Пластилинография. «Матрёшек хоровод».		
19	Ноябрь	19	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Ёжик из семечек»		
20	Ноябрь	21	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Совушка»		
21	Ноябрь	26	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Птичка на ветке»		
22	Ноябрь	28	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Зимний домик».		
23	Декабрь	3	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Снеговичок».		
24	Декабрь	5	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Ёлочка - красавица».		
25	Декабрь	10	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Снегирь на ветке»		
26	Декабрь	12	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Ёлочный шарик».		
27	Декабрь	17	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Символ года».		

28	Декабрь	19	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «С Новым годом!».		
29	Январь	9	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Снежинка»		
30	Январь	14	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. « Ёлочка под снегом»		
31	Январь	16	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Звёздное небо»		
32	Январь	21	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Платилинография. «Созвездия»		
33	Январь	23	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Сова-большая голова»		
34	Январь	28	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Еловая шишка».		
35	Январь	30	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Белая берёза»		
36	Февраль	4	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Колобок»		
37	Февраль	6	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Маша и медведь»		
38	Февраль	11	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Лисичка со скалочкой»		
39	Февраль	13	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Репка»		

40	Февраль	18	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Заюшкина избушка»		
41	Февраль	20	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Гуси-лебеди»		
42	Февраль	25	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Курочка Ряба»		
43	Февраль	27	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Лиса и Волк»		
44	Март	4	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Первые весенние цветы»		
45	Март	6	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мимоза для мамы»		
46	Март	11	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Весеннее дерево».		
47	Март	13	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Пчёлки на весеннем лугу»		
48	Март	18	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мой яркий зонтик»		
49	Март	20	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Цветы под весеннем солнцем»		
50	Март	25	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Божья коровка»		
51	Март	27	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Ваза со цветами»		

52	Апрель	1	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Летающая тарелка»		
53	Апрель	3	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Крош»		
54	Апрель	8	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Карамель на палочке»		
55	Апрель	10	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Ракета»		
56	Апрель	15	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Рыбка»		
57	Апрель	17	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Пасхальное яйцо»		
58	Апрель	22	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Мой яркий мячик»		
59	Апрель	24	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Ваза с вербой»		
60	Апрель	29	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Радуга-дуга»		
61	Май	6	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Победный май. Георгиевская лента»		
62	Май	13	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Ветка сирени»		
63	Май	15	25 минут	Практ. занятие		Лепка Весёлые игры с пластилином. «Цветы цветут»		

64	Май	20	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Раскрась пирамиду»		
65	Май	22	25 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Мой плюшевый мишка»		

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	17	30 минут	Практ. занятие		Вводный инструктаж Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Вишня».		Беседа Наблюдение Творческая выставка
2	Сентябрь	19	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Пластилиновые заплатки». «Животные в осеннем лесу»		
3	Сентябрь	24	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Заплатки. «Осенний лес»		
4	Сентябрь	26	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Заплатки. «Дары осени».		
5	Октябрь	1	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Божья коровка»		
6	Октябрь	3	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Корзина с урожаем».		
7	Октябрь	8	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Капуста».		
8	Октябрь	10	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Виноград».		

9	Октябрь	15	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Гусеница на листе»		
10	Октябрь	17	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Кактус в горшке»		
11	Октябрь	22	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Кукуруза».		
12	Октябрь	24	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Морская звезда»		
13	Октябрь	29	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Осьминожка»		
14	Октябрь	31	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Сахарное печенье»		
15	Ноябрь	5	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Веточка рябины».		
16	Ноябрь	7	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Осенний листочек».		
17	Ноябрь	12	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Овощи на тарелке»		
18	Ноябрь	14	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Матрёшек хоровод».		
19	Ноябрь	19	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Ёжик из семечек»		
20	Ноябрь	21	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Совушка»		
21	Ноябрь	26	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Птичка на ветке»		

22	Ноябрь	28	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Зимний домик».		
23	Декабрь	3	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Снеговичок».		
24	Декабрь	5	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Ёлочка - красавица».		
25	Декабрь	10	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Снегирь на ветке»		
26	Декабрь	12	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «Ёлочный шарик».		
27	Декабрь	17	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Символ года».		
28	Декабрь	19	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Веселые игры с пластилином. «С Новым годом!».		
29	Январь	9	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Снежинка»		
30	Январь	14	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. « Ёлочка под снегом»		
31	Январь	16	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Звёздное небо»		
32	Январь	21	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Платилинография. «Созвездия»		
33	Январь	23	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Сова-большая голова»		

34	Январь	28	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Еловая шишка».		
35	Январь	30	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Белая берёза»		
36	Февраль	4	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Колобок»		
37	Февраль	6	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Маша и медведь»		
38	Февраль	11	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Лисичка со скалочкой»		
39	Февраль	13	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Репка»		
40	Февраль	18	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Заюшкина избушка»		
41	Февраль	20	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Гуси-лебеди»		
42	Февраль	25	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Курочка Ряба»		
43	Февраль	27	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Мозаика. «Лиса и Волк»		
44	Март	4	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Первые весенние цветы»		
45	Март	6	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мимоза для мамы»		

46	Март	11	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Весеннее дерево».		
47	Март	13	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Пчёлки на весеннем лугу»		
48	Март	18	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Мой яркий зонтик»		
49	Март	20	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Цветы под весеннем солнцем»		
50	Март	25	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Божья коровка»		
51	Март	27	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилинография. «Ваза со цветами»		
52	Апрель	1	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Летающая тарелка»		
53	Апрель	3	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Крош»		
54	Апрель	8	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Карамель на палочке»		
55	Апрель	10	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Ракета»		
56	Апрель	15	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Рыбка»		
57	Апрель	17	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. Пасхальное яйцо»		

58	Апрель	22	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Мой яркий мячик»		
59	Апрель	24	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Ваза с вербой»		
60	Апрель	29	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Радуга-дуга»		
61	Май	6	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Пластилин. «Победный май. Георгиевская лента»		
62	Май	13	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Ветка сирени»		
63	Май	15	30 минут	Практ. занятие		Лепка Весёлые игры с пластилином. «Цветы цветут»		
64	Май	20	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Раскрась пирамиду»		
65	Май	22	30 минут	Практ. занятие		Лепка. Весёлые игры с пластилином. «Мой плюшевый мишка»		

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Наименование программы	Направленность программы	Возрастная группа	Продолжительность занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)		Период обучения
				в неделю (кол-во ч.)	в год (кол-во ч.)	17.09.2024-22.05.2025
				с учетом праздничных и выходных дней		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-	Художественная	3-4 года	15 мин	2	65	
		4-5 лет	20 мин	2	65	
		5-6 лет	25 мин	2	65	
		6-7 лет	30 мин	2	65	

эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилинки»						

Количество часов

Количество часов			
В неделю	В месяц		в год
2	Сентябрь	4	
2	Октябрь	10	
2	Ноябрь	8	
2	Декабрь	6	
2	Январь	7	
2	Февраль	8	
2	Март	8	
2	Апрель	9	
2	Май	5	
Итого:			65

Расписание занятий

Вторник	Четверг
17.00-17.15 17.20-17.40 17.45-18.10 18.15-18.45	17.00-17.15 17.20-17.40 17.45-18.10 18.15-18.45

Занятия осуществляются во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин 1.2.3685-21. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

2.2.Условия реализации программы

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:
-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
-правилами пожарной безопасности; -
требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
-требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).
Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в двух отдельных зданиях, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками. Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

Направленность	*Наименование рабочей программы*	*Виды материалов и оборудования*
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-	Информационные носители: CD диски, флеш-карта Материалы и инструменты: • пластилин;

	эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилинки»	• цветной картон разного размера; • штампы; • стеки; • подложки.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Характеристика педагогических работников			
		ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, год прохождения
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию ручной труд «Пластилинки»	Набока К.Е.	Высшее, АлтГПА, 2013, Лингвист, переводчик двух иностранных языков немецкий, английский	-	-

2.3.Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются выставки детского творчества, проводимые в дошкольном учреждении и участие в 20 детских творческих конкурсах разных уровней

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Готовая работа, журнал посещаемости, отзывы детей и родителей, грамоты, анкетирование
Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	Выставка, конкурс, готовое изделие

Направленность	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Художественная	-беседы; -практические занятия; -лепка с натуры; лепка по памяти, по представлению; -показ слайдов; -рисование пластилином; -участие в выставках; - участие в конкурсах.	-беседы; -практические занятия; -лепка с натуры; лепка по памяти, по представлению; -показ слайдов; -рисование пластилином; -участие в выставках; -участие в конкурсах

Методы и средства реализации Программы

Название метода	Определение метода
Словесные	Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные	Под наглядными методами образования понимаются такие методы, при которых ребенок получает информацию, с помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы образования условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.
Практические	Практические методы обучения основаны на практической деятельности детей и формируют практические умения и навыки
Информационно-перцептивный	Педагог сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.
Активные	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на собственном опыте, приобретать разнообразный субъективный опыт.

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ: -личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей, -сотрудничество, кооперация с семьей, -открытость в отношении семьи, -уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе, -активное во влечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

2.4.Оценочные материалы

Способы проверки освоения Программы – беседа по освоению детьми содержания программы с помощью игровых заданий:

- Предлагается выложить узор;
- Предлагается создать объёмную фигуру цветка, дерева;
- Предлагается образ и его надо применить в картинке в технике Пластилинография;
- Предлагается создать картинку, используя знакомые приёмы и материалы;
- Предлагается соленое тесто и его надо применить, сделав что-либо пожеланию или по образцу; • Предлагается обследовать объект с помощью зрительного, тактильного ощущения, для обогащения и уточнения восприятия формы, пропорции;
- Предлагаетсянесколькоразныхматериаловдлясозданияработыпообразцуилипожеланию;
- Предлагаетсяиспользоватьвспомогательныепредметыдлявыполненияработыпожеланию или по образцу.

2.5.Методические материалы

Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы

Концепция Программы во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств, мелкой моторики, воображения. Организация работы с детьми строится на основе

концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии. Материал, входящий в Программу, подобран по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на следующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей. Занятие состоит из трех частей: вводная, основная, заключительная

Название части	Задачи	Содержание
Вводная часть	Вводная беседа	Организация детского внимания: чтение стихотворения, наблюдение, словесная дидактическая игра; создание проблемной ситуации, стимулирующей активность детей к поиску ее решения
Основная часть	Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение; дать новые знания для решения проблемного вопроса на основе содержания разных разделов.	Игры, конкурсы, загадки, творческая деятельность
Заключительная часть	Предлагается любая практическая работа на закрепление полученной информации, знаний, умений и навыков.	Выставка, демонстрация поделок.

Программа предназначена для детей 3-7 лет. Занятия проводятся с сентября по май, два раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия в младшей – 15 минут, в средней группе – 20 минут, старшей группе- 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Взаимодействие педагогов,
реализующих Программу, с семьями детей дошкольного возраста

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ: -личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей; -сотрудничество, кооперация с семьей; -открытость в отношении семьи; -уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе; -активноевовлечениеродителейвоспитанниковвпедагогическийпроцесссиспользованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с родителями (законными представителями)

Наименование рабочей программы	Формы участия	Периодичность сотрудничества

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по художественно эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилинки».	-анкетирование; -индивидуальные консультации; -памятки.	В течение учебного года (по мере необходимости).

2.6.Список литературы

1. Величко Н.В. Поделки из пластилина/Н.В. Величко. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011. – 64 с.: ил.– (Серия «Чудеса своими руками»).
2. Кожохина С.К. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества. – Ярославль; ПК «химический завод» «Луч», 2007. – 80с.
3. Корчинова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях / Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д, 2002. – 320с.
4. Лепим из пластилина: веселые уроки. – Москва: Эксмо, 2014, - 64 с.: ил. – (Азбука лепки).
5. Халезова Н. Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с., ил.
6. Шайдурова Н. В. Материалы к практическим занятиям по «Методике развития детского изобразительного творчества» Барнаул: Издательство БГПУ, 2007. – 90 стр.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа