

*Проект:
«Такая разная страна
бумажная»*

Подготовили воспитатели:
Сторожева Е.С.
Карачёва Е.Ю.

12 группа
Барнаул, 2022

Актуальность проекта. Более 2000 лет прошло с тех пор, как человечество изобрело бумагу. Сегодня не найдется человека, незнакомого с бумагой. Из бумаги изготавливают деньги, тетради и книжки, но это далеко не все. Из нее каждый ребенок и взрослый может сложить пакетик, кораблик, самолетик. Из обычного листа бумаги можно получить тысячи разнообразных фигурок, создать свой бумажный мир, в котором живут чудесные животные, расцветают диковинные цветы, прогуливаются добрые драконы и динозавры. Этот необычный мир можно создать своими руками из бумаги.

Все дети на свете любят играть с бумагой. Их завораживает способность бумаги менять форму. Она легко мнется, рвется, сгибается, скручивается. Бумага — самый доступный и самый дешевый материал для творчества. Ребенок знакомится с бумагой раньше, чем с любым другим материалом. Она привычна, легко поддается любым изменениям.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Такая разная страна бумажная»

2. Вид, тип проекта:

познавательно – исследовательский, творческий, краткосрочный

3. Объект исследования – бумага разного типа

4. Цель проекта:

Формирование у детей основ знаний и представлений о происхождении бумаги, понимания значимости в жизни людей, бережного отношения к ней.

5. Задачи проекта:

- узнать историю возникновения бумаги;
- выявить свойства бумаги;
- изучить разные виды бумаги;
- создание творческих работ из бумаги;
- обратить внимание на необходимость бережного использования бумаги, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью;
- сбор макулатуры;
- обобщить полученные результаты и сделать выводы.

6. Методы исследования:

- беседа с детьми;

- анкетирование родителей;
- наблюдение, сравнение, исследование.

7. Место проведения: детский сад «Золотой петушок» - группа №12

8. Сроки проведения: 1 месяц

9. Участники проекта: дети средней группы, родители

Этапы реализации проектной деятельности

1-ый этап: подготовительный: (01.02.2022 – 14.02.2022)

Подбор познавательной литературы, просмотр презентации про бумагу, опыты и экспериментирование. Сообщение родителям о предстоящем проекте, предложение поучаствовать (сделать дома с детьми поделку из бумаги). Объявление о сборе в группе макулатуры в течение месяца.

Вхождение в проблему проекта: Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?

Беседы с детьми на темы:

- «История происхождения бумаги»;
- «Как делают бумагу из древесины»;
- «Польза лесу от сбора макулатуры».

Обсуждение целей по данной теме; Расширение знаний и представлений детей о бумаге, её видах, происхождении. Знакомство и закрепление загадок, пословиц, поговорок, стихов по данной теме.

Пословицы: Бумага все стерпит. Огонь в бумагу не завернёшь.

Загадки: 1. Земля беленькая, а птички на ней черненькие (Бумага и буквы)

2. Лист бумаги по утрам на квартиру носят нам,

На одном таком листе много разных новостей (Газета).

3. Вы бываете в лесу, не подозреваете.

Между книжек и тетрадей вы в лесу гуляете. (Бумага)

Анкетирование родителей. Родителям было предложено заполнить анкету, в которой было 4 вопроса: 1. Считаете ли Вы, что исчезновение лесов – экологическая проблема? (100% родителей ответили «Да»); 2 вопрос. Какие мероприятия на Ваш

взгляд могут решить данную проблему? (Более 50% считают, что высадка молодых деревьев). 3. Сколько макулатуры необходимо, чтобы спасти одно дерево? (Ответ – 60 лет, но некоторые родители считают, что это вовсе не спасет деревья) 4. Сколько лет необходимо, чтобы выросло полноценное дерево? (Ответ – минимум 100 лет, все родители знают).

2-ый этап: исследовательский: (15.02.2022 – 23.02.2022)

Занятия по ознакомлению с бумагой: словесные игры, сюжетно-ролевые игры, опыты с бумагой, поделки воспитателей с детьми из бумаги к 23 Февраля и 8 марта, совместные работы детей и родителей из бумаги к 23 февраля и 8 марта, изготовление альбома «Виды бумаги», платья для бумажных кукол, изготовление флажков из бумаги, изготовление родителями пилюток для детей из газет.

Опыты с бумагой:

Опыт №1

Возьмём таз с водой и положим в него сначала салфетку, а потом тетрадный лист. Что заметили? (показ).

Салфетка сначала намочила, а потом и тетрадный лист. Значит бумага намокает.

Опыт №2

Попробуйте порвать руками целлофановый пакет, а теперь бумагу, и нам это удалось. (показ). Значит бумага хорошо рвётся.

Опыт №3

Попробуйте смять рукой кусочек ткани и кусочек бумаги. Ткань распрямилась, а бумага так и осталась мятой. (показ). Значит она хорошо мнётся.

Опыт №4

Предлагаем вам узнать, может ли бумага издавать звуки?

Давайте возьмём кусочки бумаги со стола и будем выполнять движения «Стирка белья». (показ).

Что услышали? Бумага шуршит, скрипит. Значит, она может издавать звуки.

Изготовление альбома «Виды бумаги»

Воспитатели совместно с детьми сделали альбом «Виды бумаги», в котором наглядно можно изучить все разновидности бумаги (цветная бумага, картон, газетная бумага, журнальная, чековая, оберточная, гофрированная, тетрадная, калька, санитарная, обойная, офисная, фотобумага и т.д.).

Беседа с детьми о свойствах каждого вида бумаги.

Словесные игры:

«Кто больше назовет предметов из бумаги»; «Да - нет»

Сюжетно - ролевые игры:

Игра «Библиотека»

Поделки детей и воспитателей

Так совпало, что февраль – начало марта – это время праздников «День Защитника Отечества» и «Международный женский день». Поэтому во всех своих работах в подготовке к праздникам была задействована бумага.

Для детей был проведен мастер-класс по изготовлению аппликаций из бумаги: «Кораблик на картоне» для пап (использовали – цветной картон, цветная бумага, белые салфетки): «Объемная цифра 8» для мам (цветной картон, гофрированная бумага).

Также родители совместно с детьми оформили выставку «Открытка для моего папы» в группе к празднику 23 февраля, где были представлены разные работы из бумаги, выполненные в разной технике.

Изготовление пилок для детей из газеты:

Для видеоролика ко Дню защитника Отечества детям были нужны пилотки. Было предложено родителям сделать каждому ребенку пилотку из газеты. Все родители откликнулись на это предложение. И в итоге у каждого ребенка к празднику была своя замечательная пилотка из газеты, что вдвойне украсило наше праздничное видео-поздравление.

3-ый этап: заключительный (обобщающий): (24.02.2022 – 28.02.2022)

Выставка поделок из бумаги: «Такая разная страна бумажная». Демонстрация головных уборов из бумаги (видеоролик к 23 февраля).

На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы, что в сравнении с началом изучения данной темы и результатами, полученными после проведения опытов, у детей повысился уровень теоретических знаний и практических умений.

Поставленные цели и задачи проекта были реализованы, каждый ребенок самостоятельно выполнял эксперименты, опыты и наглядно видел результат своей деятельности.

Проведение таких проектов, вызывает у детей много позитивных эмоций, более ярких, запоминающихся впечатлений, формирует стремление вызывать много нового, интересного, наглядно - представлять то или иное явление, расширяет кругозор детей, формирует разнообразные знания умения и навыки детей, как теоретические, так и практические.

В группе было собрано около 30 кг макулатуры.

Совместно с родителями была организована выставка поделок из бумаги. Все участники были награждены грамотами и маленькими бумажными блокнотами.

Фотоматериал проекта

«Опыты с бумагой»



«Платья для бумажных кукол»



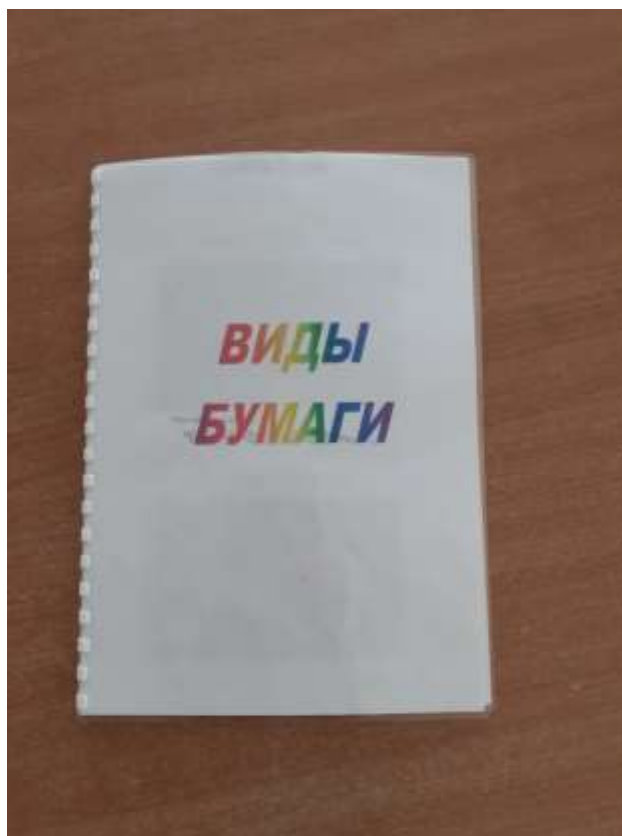
«Открытка для папы – совместная работа родителей и детей»



«Подделки из бумаги»



«Альбом «Виды бумаги»»



«Сбор макулатуры»



«Пилотки из газет»

