

Краткосрочный проект

«Вторая жизнь конфетного фантика»



Подготовили воспитатели:
Сторожева Е.С.
Карачева Е.Ю.

12 группа
Барнаул, 2022

Актуальность проекта. Наша планета в опасности. Горы отходов засоряют ее. На улице, в помещениях можно увидеть брошенные фантики от конфет. Мы тоже большие сладкоежки, очень любим конфеты. В Интернете мы прочитали, что, если каждый житель Земли бросит только один фантик на землю, мусором от них будет покрыто 56 кв. км. А ведь за год мы съедаем не одну, а примерно 400 конфет. Значит, необходимо задуматься об утилизации современных фантиков. Как помочь нашей планете? Можно ли найти фантику применение? Дать вторую жизнь?

Мы считаем, что эта тема актуальна. Нам просто необходимо научиться не бросать обертку под ноги, а с пользой для себя и других применять ее в жизни. Считаем, что наша работа поможет по-новому взглянуть на незаметный фантик и, пусть на немного, но улучшить экологическую ситуацию в нашем городе.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Вторая жизнь конфетного фантика»

2. Вид, тип проекта:

познавательный, творческий, краткосрочный

3. Объект исследования – Конфетный фантик

4. Цель проекта:

Ознакомление с материалом – конфетный фантик, изучение и исследование значения конфетного фантика в жизни человека и природы; доказать, что у фантика может быть «вторая» жизнь, *фантик – не дешевая бумажка, а ценный материал для детского творчества.*

5. Задачи проекта:

- узнать историю фантиков;
- выявить свойства фантиков;
- собрать коллекцию конфетных фантиков;
- создать собственные фантики;
- создание творческих работ из конфетных фантиков;
- обобщить полученные результаты и сделать выводы.

6. Методы исследования:

- поиск информации в интернете;

- беседа с детьми;
- анкетирование родителей;
- наблюдение, сравнение.

7. Место проведения: детский сад «Золотой петушок» - группа №12

8. Сроки проведения: 3 недели

9. Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Этапы реализации проектной деятельности

1-ый этап: подготовительный: (10.01.2022 – 14.01.2022)

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями.

Создание сюжетной игровой ситуации: дети на прогулке увидели брошенный кем-то **фантик от конфеты**. Вопросы: можно ли мусор бросать где попало?

Дать представление о том, что на нашей планете есть горы, леса, моря, реки. Земля-наш дом, и от её самочувствия зависит и наша жизнь.

Сформировать у детей понятие, что «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят»

Беседа с детьми на темы:

- «Какой бывает мусор и как его правильно нужно утилизировать»;
- «Сроки разлагания разного мусора в земле, какой вред это приносит почве»;
- «Можно ли сделать так, чтобы на улице не валялись фантики от конфет?»;
- «История возникновения конфетного фантика и его дизайна».

Анкетирование родителей. Родителям было предложено заполнить анкету, в которой было 2 вопроса: 1. Как вы используете конфетные фантики, после того как съедаете конфету (100% родителей ответили «Выбрасываю»); 2 вопрос. Как вы думаете, что можно сделать из фантика от конфеты (ответы были разнообразные: закладку, поделку, коллекцию и т.д.).

Родителям было предложено совместно с детьми дома за 2-3 недели приготовить любую поделку из конфетных фантиков для организованной выставки в группе.

Был организован сбор конфетных фантиков в группе.

2-ый этап: исследовательский: (15.01.2022 – 25.01.2022)

Поиск ответы на поставленные вопросы разными способами: изучение свойств фантика, изготовление с детьми поделок из фантиков, игры с фантиками, создание личных дизайнов для фантиков, изготовление сенсорных игр из фантиков для индивидуальной работы с детьми.

Изготовление поделок из фантиков

Совместно с детьми мы решили сделать Ангелов из конфетных фантиков. Для этого каждому ребенку понадобилось по 3 фантика. Каждый фантик ребенок должен был свернуть “гармошкой”, как веер. Затем из двух получившихся «гармошек» сделать ноги Ангелу, скрепив фантики между собой, а из третьего фантика сделать крылья Ангелу.

Данная работа потребовала немало терпения и упорства у детей, а также способствовала развитию мелкой моторики.

В итоге результатом были довольны все.



Игры с фантиками

1) «**Найди половинку**» (разрезать фантики пополам, положить картинками вниз, взять по одной половинке и собирать все картинки целиком). Развивает память, мышление.

2) «**Помоги бабушке найти заплатку**» (вырезать одинаковые по форме фигуры на листе и на одном из фантиков, из других фантиков вырезать другие по форме фигуры, прикладывая фигуры к «дырке», найти подходящую «заплатку») Развивает мышление, мелкую моторику.

3) «**Найди цвет**» (раздать каждому по несколько фантиков, называть цвет, малыши должны найти на своих фантиках такой же цвет) Учит отличать цвета и их оттенки.

4) «**Опиши фантик**» (малыш видит свой фантик, кладет его в общую кучку, объясняет ведущему, что было нарисовано на его фантике, чтоб ведущий нашел нужный фантик). Развивает внимание, память, речь.

5) «**Фантик- конструктор**» (смастерить из фантиков какую- либо картинку). Развивает воображение, творческие способности.

6) «**Сосчитай фантики**» (фантики рассыпаются на полу, просим ребенка собрать и принести определенное количество фантиков, можно дополнить задание – определенного цвета, с определенным рисунком). Развивает математические представления.

7) «**Разноцветный дождик**» (опускаем сверху фантики, малыш ловит, собирает) Игра для релаксации и расслабления.



Создание личных дизайнов фантика

Детям было предложено самим стать дизайнерами собственных фантиков. Эта работа способствовала поднятию хорошего настроения, развития собственного воображения и эстетического вкуса у детей.



Свойства фантика

Поработав с фантиками совместно с детьми, были определены следующие свойства фантика:

Фантик – это своего рода бумага, которая имеет следующие свойства:

- 1) хорошо складывается;
- 2) разглаживается;
- 3) склеивается;
- 4) легко разрезается ножницами.

Глянцевые фантики имеют способность отражать падающий свет и тепло.

Консультация для родителей

Для родителей была оформлена консультация : «Гадание по фантикам», в которой рассказано о том, что можно узнать характер у человека по способу свертывания фантика после того, как скушала конфету.

3-ый этап: заключительный (обобщающий): (26.01.2022 – 31.01.2022)

Обобщение результатов проделанной работы. Награждение грамотами участников проекта.

Бумажные и блестящие, яркие и многослойные... В первую очередь нас привлекает фантик, а потом уже — сама конфета. Но судьба любого фантика предрешена.

Хочет он того или нет, рано или поздно ему придется оказаться в мусорном баке.

К счастью, некоторым фантикам удаётся «выжить» и найти свой так называемый «Дом»:

1. В чьих-то коллекциях.
2. В виде развивающих игр для детей
3. В виде различных творческих работ.

Итак, наша гипотеза, что *фантик – не дешёвая бумажка, а ценный материал для детского творчества* подтвердилась.

В наших силах принести пользу окружающей природе, бросая мусор в мусорные баки или, проявив фантазию, дать фантику «Вторую жизнь», сделав из него различные поделки или развивающие игры для детей.

Совместно с родителями была организована выставка поделок из фантиков. Все участники были награждены грамотами и сладкими призами.

Фотоматериал выставки

«Корзинка»



«Подводное царство»



«Домик»



«Клоун»



«Воздушные шары»



«Жар-птица»

